

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

**на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурного подразделения детский сад № 28 «Ёлочка» (ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск)**

*(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)*

### **РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования**

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск)
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446100, Самарская область, ул.Калинина, д.32  
телефон, факс 8(84639)2-05-51  
e-mail mdo-elochka@yandex.ru
1. Полное наименование проекта (программы) «Конвергентный подход в формировании предпосылок математической грамотности»
2. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Долгинцева Лариса Евгеньевна
3. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта

**Цель проекта:** разработка системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

#### **Задачи проекта:**

- 1) Проанализировать теоретические основы и практику формирования предпосылок математической грамотности старшего дошкольного возраста, конвергентного подхода в образовании.

- 2) Определить подходы к занятиям с детьми в условиях конвергентного подхода к формированию предпосылок математической грамотности в соответствии с Федеральной образовательной программой у детей старшего дошкольного возраста.
- 3) Отобрать содержание, формы, приемы, средства формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 4) Разработать дидактические и методические пособия по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 5) Спроектировать и апробировать систему формирования предпосылок математической грамотности в условиях конвергентного подхода и реализации Федеральной образовательной программы у детей старшего дошкольного возраста.
- 6) Распространить инновационный опыт в педагогическом сообществе Самарской области.

Основная **идея** проекта заключается в определении методологической основы для объединения в образовательном процессе содержания практической математической подготовки детей старшего дошкольного возраста и развития технического творчества детей

#### **актуальность и полезность инновации, её целесообразность**

Без современной математики с её развитым логическим и вычислительным аппаратом был бы невозможен прогресс в различных областях человеческой деятельности.

Вместе с тем отмечается, что выбор содержания математического образования на всех уровнях образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от жизни, нарушена его преемственность между уровнями образования.

Дети увлечены техническим творчеством, в процессе его они сталкиваются с проблемами, которые решаются путем применения математических знаний на практике. Таким образом, техническое творчество является уникальным средством формирования предпосылок математической грамотности.

**новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)**

В дошкольной педагогике использование конструкторов при формировании элементарных математических представлений встречается многократно, в то же время использование технического творчества в применении математических знаний на практике систематически не изучалось. Конвергентный подход педагоги редко используют в дошкольной практике.

Реализация проекта, результатом которого является проектирование и апробирование системы формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, окажет положительное влияние на развитие образования в Самарской области:

- предложенная авторами проекта система формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования позволит повысить качество образования;

- выпускники дошкольной образовательной организации, обладающие предпосылками математической грамотности при переходе от одного уровня образования к другому будут готовы к решению практико-ориентированных задач по математике, что облегчит переход от одной ступени образования к другой.

**практическая реализация:**

реализация проекта будет способствовать готовности будущих школьников выполнять практико-ориентированные задания по математике на занятиях, в техническом творчестве и в повседневной жизни; педагоги смогут применять конвергентный подход в формировании математической грамотности.

**результаты и эффекты:**

- 1) Разработана и апробирована система формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в

условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО.

2) Разработаны дидактические и методические пособия по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях конвергентного подхода (математика + техническое творчество) в соответствии с ФООП ДО.

3) Реализация конвергентного подхода в образовательном процессе позволит сформировать у выпускников ДОУ предпосылки к учебной деятельности, что обеспечит более успешный переход от одной ступени образования к другой

4) Предложенная методологическая основа будет способствовать повышению качества образования

#### **стабильность достигнутых результатов**

будет обеспечена готовностью педагогического коллектива к инновационной деятельности и системой внедрения результатов проекта в деятельность педагогического коллектива детского сада.

« 27 » апреля 2023 г.

Уваровский Михаил Юрьевич,  
директор ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск  
Самарской области

Ф.И.О. (полностью), должность



  
подпись лица, оформившего заявление

