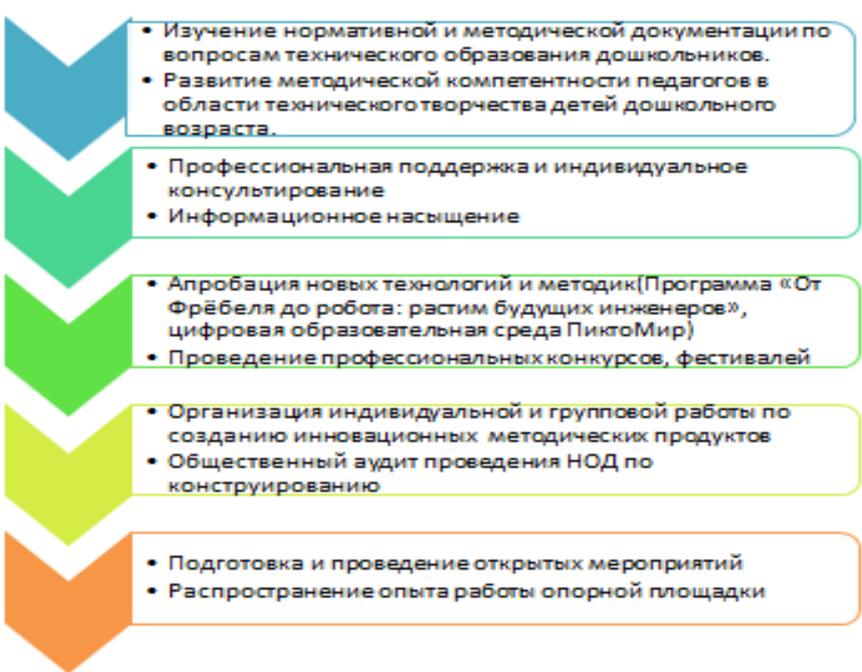


Отчет по апробации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» за 2020 – 2021 уч.год

№	Наименование раздела	Описание
1.	Актуальность	<p>Качество дошкольного образования складывается из многих факторов, одним из которых является деятельность педагога. От того какие технологии, методы и приемы использует педагог, можно говорить применяет ли он в своей работе индивидуальный подход, направлена ли его деятельность на индивидуализацию обучения в познавательном развитии дошкольников.</p> <p>Одновременная работа коллектива по двум инновационным программам: «От Фребеля до робота» и «ПиктоМир» предполагает эффективность развития дошкольников в познавательном развитии.</p>
2.	Обоснование его значимости для развития системы образования округа	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной и методической документации по вопросам технического образования дошкольников. • Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. • Профессиональная поддержка и индивидуальное консультирование • Информационное насыщение • Апробация новых технологий и методик (Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», цифровая образовательная среда ПиктоМир) • Проведение профессиональных конкурсов, фестивалей • Организация индивидуальной и групповой работы по созданию инновационных методических продуктов • Общественный аудит проведения НОД по конструированию • Подготовка и проведение открытых мероприятий • Распространение опыта работы опорной площадки </div> </div> <p>Вопрос о воспитании поколения конкурентно способного, технологически развитого, способного видеть математические, физические закономерности продолжает оставаться одним из важных. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (далее Программа) полностью обеспечивает деятельность дошкольной образовательной организации по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, г. Москва).</p> <p>Программа позволяет решать задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; 2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста; 3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности; 4) выявлять и развивать технически одаренных детей;

		<p>5) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);</p> <p>б) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Достоинство и возможности данной программы, мы транслируем педагогам на мероприятиях Юго-Западного округа.</p> <p>Отрадно осознавать, что данная программа получила в 2020 – 2021 учебном году распространение на территории г.о. Чапаевск и реализуется в детских сада № 19, 26, 29.</p>
3.	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное, кадровое, диагностическое)	<p>Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды по программе «От Фребеля до робота» Оснащение техносреды групп было дополнено конструкторами разных видов: Общественный и муниципальный транспорт LEGO (LEGO education); Математический поезд DUPLO (LEGO education); Набор "Первые механизмы" (LEGO education); Набор "Простые механизмы"(LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Ресурсный набор LEGO® Education WeDo (LEGO education); Базовый набор LEGO® Education WeDo 2.0 (LEGO education); Набор «Строитель» (Полесье); Конструктор «Юниор» (Полесье); Электронный конструктор «Знаток». «Первые шаги в электронике набор «А» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»); Набор «Artec Blocks» (Изготовлен в Китае по заказу ООО «Знаток ПЛЮС»); «Avia Blocks» (bauer); «Стройка» (bauer); «Железная дорога» (bauer); Конструктор Кроха «Автодорога»; Конструктор Кроха «Весёлые горки» Polydron проектирование (Polydron international); Набор Полидрон Гигант «Строительство дома»; Конструктор Робо Кидс № 1; Конструктор Кроха Механик «Мельница» Пластмассовый конструктор ТЕХНИК. Базовый набор 5-7 лет.</p> <p>Программно-методическое обеспечение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы следующие методические продукты: Презентации к занятиям: - «Автосервис»; - «Виды самолётов»; - «Виды фундаментов»; - «Деревня и город»; - «Дорожная техника»; - «Жуковский»; - «Вентилятор «Знаток»»; - «Как заботятся о самолётах»; - «Как остановить время»; - «Как устроена железная дорога»; - «Какие они, гусеничные и колёсные машины»; - «Конспект гоночная машина»; - «Лесозаготовка»; - «Мой дом»; - «Откуда свет пришел»; - «Подъемный кран»; - «Сборка электрической цепи»; - «Производство чая»; - «Путевые машины»; - «Телефон»; - «Холодильное оборудование»; - «Что такое аксессуары»; - «Производство мороженого»;</p>

- «Речной вокзал»;
- «Порт»;
- «Кораблестроение»;
- «Ветряк»;
- «Дом, в котором мы живём».

Тематические тетради:

- «Бытовые приборы»;
- «Дома»;
- «Ткани»;
- «Транспорт»;
- «РТ информатика и вычислительная техника»;
- «Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы»;
- «Радиотехника и связь»;
- «Кораблестроение»;
- «Электротехника»;
- «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- «Машиностроение и машиноведение»;
- «Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение»

Подборка психологических игр по темам конструирования.

Речевые игры конструктивной направленности.

Конспекты НОД по программе.

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Дидактическая игра «Лото «Словарик инженера».

Настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга» по программе «От Фребеля до робота»

Игровые поля «Производства»,

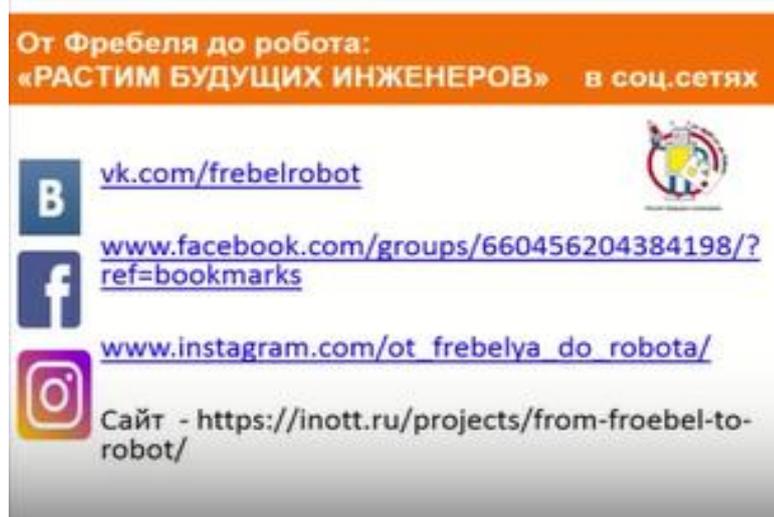
Пособие «Лента знаний»

Картотека «Пятиэкраннык по Фребелю»

Выставки технических проектов

Информационное обеспечение программы «От Фребеля до робота»:

http://elochka28chap.ucoz.ru/index/ot_frebelja_do_robota/0-113;



Кадровое обеспечение

Аттестационные категории педагогических работников:

Всего	Высшая		Первая	
	чел	%	чел	%
24 чел	8	33	8	33

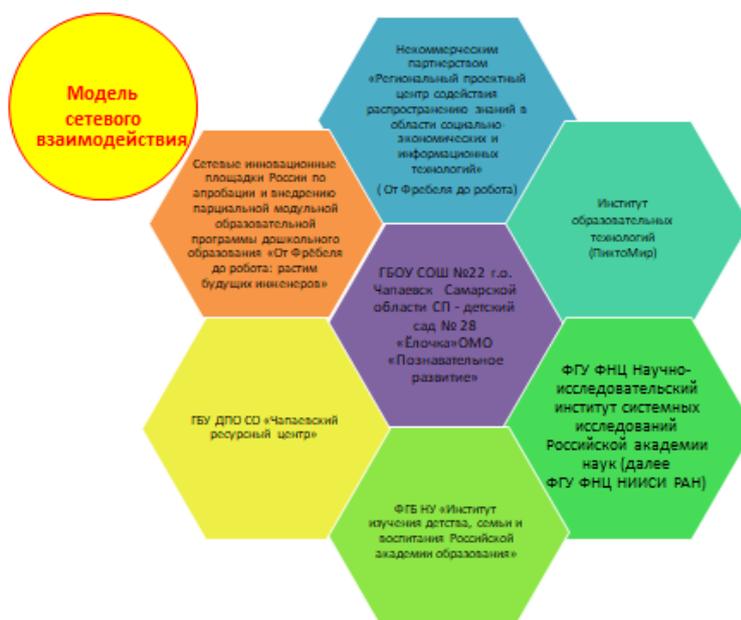
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 31.05.2021г.

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в курсе	Количество педагогов
1	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	36	7
2	Особенности организации образовательной деятельности с детьми по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	18	3
3	Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста	4	1
4	Формирование технических способностей детей средствами экспериментально-модельной деятельности	4	1

Диагностическое обеспечение

Творческой группой педагогов разработана карта наблюдения за деятельностью детей 5-6 и 6-7 лет в основу, которой легли показатели основ технической подготовки детей, отражающие компетенции инженера.

Модель сетевого взаимодействия



4.

Модели сетевого взаимодействия

Качественную содержательную работу опорной площадки можно обеспечить только благодаря постоянному обучению, посещению мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней, отбору лучших практик современного дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия.

С 1 февраля 2018 г. совместно с **Некоммерческим партнерством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в**

		<p>области социально-экономических и информационных технологий» (с 2019г. Институт образовательных технологий) на основании приказа № 63 на территории Российской Федерации проводится активная работа по внедрению в образовательную деятельность дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей Программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>- Методическую поддержку обеспечивают ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».</p> <p>Между сетевыми площадками систематически проходит обмен опытом внедрения программы «От Фрѐбеля до робота» посредством Всероссийских выездных школ "Растим будущих инженеров", Интернет – сообществ (ссылки выше), очных конкурсов, фестивалей педагогических идей, семинаров-практикумов, единых методических дней.</p> <p>Более детально знакомить педагогов округа с темой опорной площадки помогает окружное методическое объединение (ОМО), которое в 2020-2021 учебном году провело серию заседаний по направлению «Познавательное развитие»: информация на сайте СП – д/с № 28 «Ёлочка»</p> <p>Институт образовательных технологий (Самара)</p> <p>«Институт образовательных технологий» - это открытая площадка по обмену учебно-методической и технической информацией, инженерными знаниями в области образовательных технологий (проектирования, конструирования, робототехники) и диссеминации педагогического опыта организации научно-технического творчества детей.</p> <p>- Институт, благодаря реализации инновационных образовательных проектов является организацией всероссийского масштаба.</p>
5.	Разработка и апробация новых форм, методов и технологий	Апробация парциальной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров».
6.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению (публикации)	<p>«От Фрѐбеля до робота»</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект технической направленности «Цветик - семицветик» - площадка исполнения желаний), • настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга». • мастер-класс «Приѐмы отбора деталей конструктора при работе с детьми ОВЗ» • мастер-класс «Лото «Словарик инженера» 2 часть • конспект открытого занятия по теме «Электричество с Наурашей» • Конспект родительского собрания: «Техническое творчество дошкольника: необходимость или веянье времени»
7.	Результативность деятельности за предыдущий период (1 год)	<p>Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на конец 2020-2021 учебного года</p> <p>На основе карт наблюдений за конструктивной деятельностью детей старшего дошкольного возраста проведена педагогическая диагностика воспитанников в октябрь 2020г. и марте 2021г. Итоговая педагогическая диагностика показала следующие результаты:</p> <p>1.Наиболее высокие результаты в группе для детей 5-6 лет получены по следующим показателям основ технической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу – 98%воспитанников; -соблюдает правила техники безопасности. – 98% воспитанников;

-обыгрывает созданные технические объекты и макеты, стремиться создать модель для разнообразных собственных игр – 92% воспитанников;
-проявляет положительное отношение к техническим объектам, предметам быта, техническим игрушка и пр. – 88% воспитанников;
-подбирает материалы, оборудование - 98% воспитанников;

2.Наиболее высокие результаты в группе для детей 6-7 лет получены по следующим показателям основ технической подготовки:

-составляет инженерную книгу – 100% воспитанников;
-использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве)- 96% воспитанников;
-в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми – 98% воспитанников;
-самостоятельно использует способы экономичного применения материалов и проявляет бережное отношение к материалам и инструментам – 92% воспитанников;
-использует детали с учетом их конструктивных свойств (формы, величины, устойчивости, размещения в пространстве) -98% воспитанников;
-отбирает нужные инструменты для работы по каждой операции – 92% воспитанников;
-соблюдает правила техники безопасности. – 98% воспитанников;
-развертывает детские игры с использованием полученных конструкций – 100% воспитанников

3.Наиболее низкие показатели в группах старшего дошкольного возраста получены по следующим позициям:

- Разрабатывает детские проекты
- Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками.
- Демонстрирует высокую техническую грамотность
- Анализирует постройку, создаёт интересные образы, постройки, сооружения с опорой на опыт.
- Пользуется чертежными инструментами и принадлежностями
- Находит и обсуждает общий замысел, планирует последовательность действий, распределяет объем работы на всех участников, учитывая интересы и способности, выбирает материал, делится им, делает замены деталей, согласовывает планы и усилия.
- Имеет творческие увлечения конструктивной направленности.

Таких детей в группах старшего дошкольного возраста до 34%.

Анализ показал, что в процессе реализации программы педагогам затруднительно было формировать такие показатели основ технической подготовки как:

- классифицирует виды коммуникаций и связи, виды вычислительной техники;
- создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры, по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям; Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками;
- самостоятельно использует способы экономичного применения материалов и проявляет бережное отношение к материалам и инструментам;
- видоизменяет технические модели;
- демонстрирует высокую техническую грамотность.

Задача методической службы: подобрать средства, методы и приемы, которые может использовать педагог в своей деятельности для разрешения возникших затруднений.

Деятельность опорной площадки непосредственно положительно отражается на воспитанниках ДОО. Дошкольники получают расширенные возможности для своего развития через качественное изменение содержания образования, проявление своих способностей, реализацию своих идей. Это подтверждается неоднократными **победами наших воспитанников в соревнованиях и конкурсах окружного, регионального и всероссийского уровней.**

-Диплом за 3 место окружного конкурса проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект-2021»

- Диплом за 1 место Региональных соревнований FIRST Lego League Explore тема

		<p>соревновательного сезона «Игростроители».</p> <p>- Диплом победителя в номинации «Вдохновение и творчество», «Чудо-электромобиль» Региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020–2021</p> <p>-Диплом за 1 место Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 в номинации «С Фребелем в космос...»</p> <p>-Диплом за 1 место в окружном робототехническом конкурсе «РобоМир» в номинации «Мир профессий»</p> <p>- Диплом за 1 место в Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2021 в номинации «Космодром»</p> <p>Наиболее увлеченные педагоги занимают призовые места в конкурсах разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной робототехнический конкурс «РобоМир» 1 место, номинация «Мой передовой опыт», «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного возраста» Горбунова М., Ефремова М.А, Чернова С.А, Иванова Е.А. • IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, Сертификат участника, номинация «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий» Горбунова М., Ефремова М.А, Чернова С.А, Иванова Е.А, Минеева Е.В, Морозова И.А. • Всероссийский конкурс технической направленности «Икаренок без границ» Профессии добра». 2 место, номинация«Мастер-класс» Горбунова М., Ефремова М.А, Чернова С.А, Иванова Е.А, • окружной конкурс профессионального мастерства «Хочешь быть здоровым –будь», 1 место, номинация «« У здоровой экологии – здоровый человек» - «Эковибролейка» Горбунова М., Ефремова М.А, Иванова Е.А, • Окружной марафон педагогических идей «Космокейс» 3 место, номинация «Оформление помещения», «Космическая теплица» Горбунова М., Ефремова М.А, Иванова Е.А
9.	<p>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО:</p>	<p>Значимый опыт, представленный очно на следующих мероприятиях, организованных ДОО</p> <p>Педагоги опорной площадки ежегодно очно представляют свои наработки на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОМО «Решение задач познавательного развития в модельно-конструктивной деятельности дошкольников». Тема выступления: «Лето «Словарик инженера» (Иванова Е.А., Ефремова М.А.) ОМО «Решение задач познавательного развития в модельно-конструктивной деятельности дошкольников». Тема выступления: «Алгоритм организации технического творчества у детей старшего дошкольного творчества». (Чернова С.А., Иванова Е.А., Ефремова М.А., Горбунова М.Г.) ОМО «Решение задач познавательного развития в модельно-конструктивной деятельности дошкольников». Тема выступления: «Выставка технического творчества как ступень подготовки к соревновательной деятельности» (Чернова С.А.)

	окружных	<p>Трансляция опыта работы опорной площадки в профессиональном сообществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОТМО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Тема заседания: «Виртуальная стажировка: Игровые комплексы в развитии речи дошкольников: от идеи к воплощению». Тема выступления: «Алгоритм совместной работы по развитию речи в рамках конструктивной деятельности» (Иванова Е.А., Ефремова М.А.) • Окружной дистанционный семинар-практикум «Марафон инженерных профессий» Тема выступления: «Мастер-класс «Техночас для родителей и детей». (Иванова Е. А., Ефремова М.А., Горбунова М.А.) -
	региональных	<ul style="list-style-type: none"> • Методический форум-2020 «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики). Секция: «Методические продукты, разработанные педагогическими коллективами». Тема выступления: настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга». (Иванова Е. А., Ефремова М.А.) • Четвёртый Региональный Педагогический Форум «ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ И ШКОЛЕ». Тема выступления: «Мастер-класс «Приёмы отбора деталей конструктора при работе с детьми ОВЗ» (Чернова С.А., Иванова Е. А., Ефремова М.А., Горбунова М.А.) • Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Тема выступления: «Мастер-класс «Настольная игра «Ассоциации-кладовые мозга». (Иванова Е. А., Ефремова М.А.)
	всероссийских, международных	<ul style="list-style-type: none"> • Международная научно-практическая конференция «Инфостратегия - 2020» «Образовательная робототехника в дошкольных образовательных организациях» «Настольная игра - кладовые мозга». (Иванова Е. А., Ефремова М.А.)
10.	Практическая значимость деятельности	<p>Педагоги опорной площадки несколько раз в год демонстрируют НОД с воспитанниками по реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для педагогического сообщества Юго-Западного округа; ежегодно представляют свои наработки по программе на фестивалях, форумах, конференциях, школах, методических неделях, единых методических днях, проводимых в округе; оказывают помощь в освоении технологии, заложенной в данной Программе. Таким образом, педагоги Юго-Западного округа получают возможность познакомиться с программой и организовать её реализацию в своих учреждениях в удобной для них форме и желаемом объеме.</p>
11.	Перспективы деятельности по заявленному направлению (проект)	<p>Продолжить работу в режиме опорной площадки. Осуществлять распространение опыта реализации Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» среди педагогов Юго-Западного округа, способствовать расширению участников реализации программы по развитию технического творчества дошкольников</p> <p>Осуществлять распространение опыта апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» среди педагогов Юго-Западного округа. (Проект прилагается)</p>
12.	Адрес	http://elochka28chap.ucoz.ru/index/ot_frjobelja_do_robota_2021/0-154

Интернет-ресурса, где можно познакомиться с материалами	<u>http://elochka28chap.ucoz.ru/index/piktomir/0-163</u>
---	--