

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение - детский сад №28 «Ёлочка»

Сюжетная игра «Театр»

в 1 младшей группе

Авторы:

Кутюмкина Зинаида Сергеевна,

Киркина Алёна Геннадьевна, воспитатели

ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области

2021г.

Конспект сюжетной игры «Театр»

в 1 младшей группе

Цель: Способствовать формированию умения детей отражать действия персонажей, передавать не сложные эмоции героев, доставить детям удовольствие от восприятия знакомого стихотворения, песенки.

Задачи:

1. Развивать речь, память, внимание.
2. Формировать и совершенствовать чувства ритма (слова соответствуют движениям сказочному персонажу).
3. Побуждать ребенка правильно и удобно держать фигурку; выполнять движения спокойно, без напряжения.
4. Воспитывать бережное отношение к театральным куклам, используя двигающиеся фигурки как средство развития речи детей.

Оборудование:

Ширма, плоскостные двигающиеся фигурки сделанные руками родителей из экологически чистого материала (дерева): медведь, заяц, кот, колобок. Угощение актёрам.

Программа проведения игры

Деятельность педагога	Деятельность детей
Воспитатель вместе с детьми проходят в группу и усаживаются на ковёр. - Ребята! Сегодня я хочу Вас пригласить в театр, где мы с вами будем смотреть представление, и сами в этом театре будем актёрами. Вы хотите попробовать? - Тогда закрываем глазки и говорим: «Раз, два, три, ну -ка в театр попади. (Воспитатель ставит ширму и раскладывает фигурки героев	Дети садятся на коврик. Дети слушают. Соглашаются. Дети играют.

<p>на столе).</p> <p>- Дети подойдите к столу и выберете фигурку, которая вам понравилась.</p> <p>- Давайте их рассмотрим.</p> <p>- Ребята, кто какого героя выбрал?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>-Посмотрите, какие они не обычные! Попробуйте держать за палочку одной рукой, а другой дёргать за нитку. (Воспитатель показывает).</p> <p>- Ребята, давайте вспомним какие стихи мы знаем о них:</p> <p>О медведе: Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает и в карман кладёт Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ.</p> <p>О зайке: Зайку бросила хозяйка, Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.</p> <p>Про кота: Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p> <p>Песенка колобка:</p>	<p>Дети садятся за стол, берут и рассматривают фигурки.</p> <p>Дети перечисляют своих героев.</p> <p>Дети рассматривают.</p> <p>Дети приводят в движения фигурки.</p> <p>Дети рассказывают стихи вместе с воспитателем.</p>
---	---

Я колобок, колобок,
Я по коробу скребён,
По сусеку метён
На сметане мешон,
Да, в масле пряжён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл...

- Молодцы, вот мы с вами
вспомнили все произведения о
наших героях.

- А теперь пусть наши
деревянные герои пойдут за
ширму и подождут своего
выступления.

(воспитатель убирает фигурки
за ширму.)

- А мы с вами пойдём
поиграем...

(п/и «Зайка серенький сидит»)

- Ребята, кто хочет выступить
актёром, проходите за ширму,
выбирайте фигурку, которая
вам нравится и оживляйте её .

- Какие вы молодцы,
настоящие актёры, как у вас
замечательно получилось .

- А вам самим понравилось
быть актёрами?
Давайте ещё раз похлопаем
нашим героям актёрам .

- Ой, посмотрите - какой
сюрприз, нам приготовили
наши герои.

Дети поют песню колобка.

Дети играют в п/и

Дети выступают актёрами, читая
стихи, рассказывают об этих животных
(дикие- домашние), поют песни и
показывают как они танцуют.

Ответы детей.

Дети хлопают.

Дети наблюдают.

- Мы поблагодарим их за выступление и угощение, попросимся с ними , а сами будем угощаться.

Звучит музыка, дети угощаются





