

Согласовано  
Руководитель СП – д/с № 28 «Ёлочка»  
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_  
Ю.В.Горшкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020год

М.П.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 22  
г.о. Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Уваровский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020год

М.П.

**План работы инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (в составе сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») структурного подразделения – детский сад № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области ("дорожная карта" парциальной программы «От Фрёбеля до робота»)**

**Тема инновационной деятельности**

«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группам и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Инновационная деятельность, направленная на обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по организации в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров». Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.

## **Актуальность проблемы и новизна деятельности**

### **Актуальность проблемы**

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Моделирование системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной деятельности и включает в себя:

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;
- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Материалы внедряемого программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота.» основываются на результатах новейших психолого-педагогических исследований, современных научных принципах и теориях, лучших примерах отечественной и зарубежной педагогической практики. В него входят:

- концепция разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образования (концепция разработана ФГБНУ «ИИДСВ РАО»);
- парциальная образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.;
- методические рекомендации для реализации комплексной основной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» для детей старшего дошкольного возраста;
- учебно-методические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы ««От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- наглядно-дидактические пособия для успешной реализации комплексной основной образовательной программы ««От Фрёбеля до робота» для детей старшего дошкольного возраста;
- система мониторинга (педагогической диагностики) для комплексной оценки качества образования детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях; включает перечень оцениваемых показателей и конкретизирующих их индикаторов, поддающихся оценке, и шкалирование их по степени выраженности. К аспектам деятельности ДОО, подлежащим оценке, относятся все ключевые характеристики ФГОС ДО, такие как пространственные и временные условия, распорядок дня и планирование образовательного процесса; образовательный потенциал повседневной жизни («прием пищи», «здоровье и гигиена», «отдых и сон», «безопасность»); работа в содержательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие); условия и реализация различных видов детской деятельности, прежде всего игры и проектной деятельности; сетевое взаимодействие, прежде всего сотрудничество с семьей, использование ресурсов местного сообщества.

Программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей старшего дошкольного возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является основой для моделирования содержания образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

### **Объект инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО с учетом особенностей региона и конкретно государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурного подразделения – детский сад № 28 «Ёлочка»

### **Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

### **Цель инновационной деятельности**

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

### **Предпосылки**

Разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на основе использования программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС дошкольного образования позволит:

- изменить существующие подходы к организации образования детей старшего дошкольного возраста с учётом технического контента, основанные на оценивании качества образовательной деятельности ДОО на основе контроля достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ, в направлении оценивания созданных ДОО условий образовательной деятельности, что предусмотрено ФГОС ДО;
- организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-

методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- усовершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с материалами программно-методического комплекса обеспечит возможность:

- создания в дошкольных образовательных организациях системы условий, обеспечивающих качественное образование детей старшего дошкольного возраста, соответствующих социальному заказу государства, ФГОС ДО, особенностям региона (материально-экономическим, социокультурным и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствования системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях;
- проведения системной самооценки (самоаудита) качества образования старшего дошкольного возраста в ДОО, которая выступит основой для разработки стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО.

Предусмотренные материалами программно-методического комплекса система организации предметной игровой техносреды и образовательных технологий, отражая основные положения ФГОС ДО и ПООП ДО, будет способствовать:

- проектированию системы условий, обеспечивающих успешную социализацию детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- освоению руководителями и специалистами ДОО стратегического подхода к организации образовательной деятельности, внедрению в практику ДОО методов целевого планирования;
- индивидуализации образовательного процесса; углубленному пониманию и внимательному изучению специфики индивидуального развития детей;
- согласованию взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников (или лиц, их замещающих);
- продуктивному диалогу педагога с детьми и их родителями; установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- созданию системы сетевого взаимодействия ДОО с различными партнерами, в т.ч. со специальными службами, школами, организациями дополнительного образования и т.п.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования

в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей старшего дошкольного возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Включаем в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

#### **Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – **февраль 2018 г.– декабрь 2019 г.;**
- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – **январь 2020г. – декабрь 2022г.;**
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – **январь 2022г.– июнь 2023г.**

#### **Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
2. Исследование инновационного потенциала изучения технических наук детей старшего дошкольного возраста в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу ««От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
5. Разработка региональных моделей и проектов формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

6. Изучение и обобщение инновационного опыта дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в разных регионах Российской Федерации.

7. Обоснование профессиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательную программу «От Фрёбеля до робота».

8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей старшего дошкольного возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.

9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.

12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (февраль 2018 – декабрь 2019)</b>			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей	Установочный семинар	Февраль 2018	Научно-методический совет Программы Волосовец Т.В.

<p>старшего дошкольного возраста в ДОО;  - инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робот»» для детей старшего дошкольного возраста;  - текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;  - апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО</p>	<p>Март 2018</p>	<p>Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»</p>
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования</p>	<p>Март 2018–декабрь 2018</p>	<p>Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»</p>
	<p>Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами</p>		<p>Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»</p>
	<p>Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2019</p>	<p>Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»</p>
	<p>Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»</p>	<p>Май – июнь 2019</p>	<p>Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»</p>



	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	Май - декабрь 2019	Научно-методический совет программы «От Фребеля до робота»; Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрѐбеля до робота»
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности		Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрѐбеля до робота»
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Декабрь 2019г.	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрѐбеля до робота»
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Декабрь 2019г.	Волосовец Т.В. Пономарева - Соловей И.Ю. Иванова И.И.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2020 – декабрь 2022)</b>			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота»		Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрѐбеля до робота»
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной	В течение 2020 – 2022 гг. по конкретному	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрѐбеля до робота»

	образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	плану инновационной площадки	
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2020 – 2023 гг.	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» (продолжение работы)	В течение 2020 – 2022 гг. по конкретному плану инновационной площадки	
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь– ноябрь 2020-2022	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2020/2022 уч. год	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2022/2023 уч. год	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Ноябрь 2022	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Декабрь 2022	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Волосовец Т.В.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2023 – июнь 2023)**

<p>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах	Май-июнь –2023	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	март 2023	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Волосовец Т.В.
	Разработка и описание региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	Май –июнь 2023	Рабочая группа СП по апробации программы«От Фрёбеля до робота»
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Июнь 2023	Рабочая группа СП по апробации программы«От Фрёбеля до робота»
	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь 2022	Рабочая группа СП по апробации программы«От Фрёбеля до робота»
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Сентябрь 2022- июнь 2023	Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Октябрь 2022- июнь 2023	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Волосовец Т.В.
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Июнь 2023	Научно-методический совет программы

			«От Фрёбеля до робота» Волосовец Т.В. Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота»
--	--	--	---

### **Состав участников инновационной деятельности**

Рабочая группа СП по апробации программы «От Фрёбеля до робота» (по приказу директора ГБОУ)

### **Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Руководитель СП Горшкова Ю.В.

### **Руководитель рабочей группы**

Чернова С.А., методист

### **Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО.

**Научная значимость.** Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость.** Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического старшего дошкольного комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей старшего дошкольного в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота».

#### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.