

**План – конспект  
Непосредственно образовательной деятельности  
№454**

**Тема:** «Храните чудо из чудес – поля, озёра, дивный лес» (конструирование)

**«Нарисуй картинку про лето»**

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

**Задачи:**

- формировать умение детей доступными средствами отражать полученные впечатления;
- закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде;
- поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка;
- вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

**Методы и приемы:** Словесные (чтение, беседа); наглядные (рассматривание иллюстраций); практические (наблюдение); самостоятельная работа; логические (сравнение); игровой(дидактическая игра)

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <u>физминутки</u> , образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, <u>игры с правилами</u> (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<u>Наблюдения</u> , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	<u>Беседы</u> , речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и <u>отгадывание загадок</u> , словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, <u>вопросы</u>
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации, образовательная деятельность в музыкальном зале

<i>Изобразительная</i>	Аппликация, <u>рисование</u> , лепка, творческие проекты, деятельность в изостудии, мастерские по изготовлению предметов детского творчества
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, <u>обсуждение</u> , разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, др.)
<i>Конструирование</i>	Изготовление макетов, конструктивные игры, моделирование
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i> - Самообслуживание	<u>Поручения (индивидуальные и подгрупповые)</u> , дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) действия, дежурство, задания, реализация проекта

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

#### Логика образовательной деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>1. Организационный момент. Беседа. Сияет солнце, воды блещут, На всём улыбка, жизнь во всём, Деревья радостно трепещут, Купаясь в небе голубом. Дети, о каком времени года это стихотворение? Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы летом. Посмотрите на картинку. Как светило солнышко летом? Каким, посмотрите, стал луг летом?</p>	<p>о лете</p> <p>ярко, жарко зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д. Над лугом летали бабочки, пчелы.</p>	<p>вызывается интерес к природе, умение видеть её красоту</p>
<p>Обратите внимание, что растёт на лугу? Какие цветы? Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу. Я шарик пушистый, Белею в поле чистом, А дунул ветерок, Остался стебелёк. Стоит в саду кудряшка-</p>	<p>цветы, трава ромашки, васильки, колокольчики, лютики</p> <p>одуванчик</p>	

<p>Белая рубашка Сердечко золотое Что это такое? 2. Подготовка к практической деятельности. – Сегодня мы будем рисовать картину о лете. Показ с объяснением. Воспитатель рисует солнце, травку, цветы, бабочку, пчелку, жучки. - Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику. Дождик, дождик, веселей Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи- Брызни в поле пуще: Станет травка гуще!</p>	<p>ромашка</p> <p>дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>формируется умение доступными средствами отражать полученные впечатления;</p> <p>закрепляются приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде;</p>
<p>5. Итог деятельности: Замечательный цветущий луг у нас получился, давайте разместим наши работы на столе и выберем самый красивый.</p>	<p>дети делятся впечатлениями.</p>	