

**План – конспект
Непосредственно образовательной деятельности
№4.5.1**

Тема: «Храните чудо из чудес – поля, озёра, дивный лес» (лепка)

«Поляна цветов»

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Цель: продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке.

Задачи:

1. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразии внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке.
2. Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания; продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы и приемы: Словесные (чтение, беседа); наглядные (рассматривание иллюстраций); практические (наблюдение); самостоятельная работа; логические (сравнение); игровой(дидактическая игра)

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, <u>физминутки</u> , образовательная деятельность в спортзале на воздухе.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, <u>игры с правилами</u> (дидактические, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<u>Наблюдения</u> , экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты,
<i>Коммуникативная</i>	<u>Беседы</u> , речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, составление и <u>отгадывание загадок</u> , словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги, <u>вопросы</u>
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением, инсценировки, драматизации,

<p>радуют наш глаз и украшают свой красотой наш мир. Ребята, а цветы можно рвать?</p> <p>В: Почему?</p> <p>В: Правильно, без земли растения погибнут.</p> <p>3. Отгадывание загадок.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки о полевых цветах.</p> <p>После отгадывание загадок воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации полевых цветов, особенностей их внешнего вида (василек, клевер, ромашка)</p> <p>4. Физминутка «Цветок».</p> <p>Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание, Дружно под землей дают корешки.</p> <p>5. Продуктивная деятельность детей (лепка).</p> <p>Воспитатель показывает детям заранее приготовленную "полянку".</p> <p>В: Ребята, давайте украсим наше с вами поле цветами?</p> <p>Воспитатель вместе с детьми уточняет строение цветка и предлагает подумать, как лепить цветок. Педагог показывает шар из пластилина голубого цвета.</p> <p>В: На какой цветок похож?</p> <p>В: У василька цветок состоит из лепестков с заостренными концами.</p> <p>Воспитатель подсказывает детям, как оформить лепестки с помощью стека. Можно стеком разделить лепестки и нанести штрихи.</p> <p>После педагог показывает еще один шар из пластилина. Затем сплющивает его.</p> <p>Воспитатель уточняет, что можно слепить любые цветы из пластилина, демонстрирует способы лепки: пальцами вытягивает лепестки; по краю прищипывает; стеком делает надрезы.</p> <p>Уточняет с детьми, что для ромашки надо взять белый пластилин, для василька – голубой (синий, для клевера – красный или розовый. Когда цветы будут готовы, их надо укрепить на стебельках.</p>	<p>нет</p> <p>Они умрут.</p> <p>дети отгадывают</p> <p>дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>дети соглашаются.</p> <p>на василёк.</p> <p>Дети выбираю нужный цвет пластилина и лепят цветы.</p>	<p>Формируется умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания; продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы;</p> <p>Формируется умение передавать строение цветов в лепке.</p>
---	--	--

Подведение итогов.

После окончания работы, ребята прикрепляют с помощью зеленого пластилина на «поле» свои цветы. В завершении воспитатель с ребятами любуются «полевой цветочницей» и отмечают каждую работу.

дети делятся впечатлениями и любуются полевой цветочницей.

Воспитывается любовь и бережное отношение к природе.