

Тема недели: «Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом очень дружим»

День недели: понедельник Дата: 22.06.20 г

<p>Организационная досуговая деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы</p>
<p>9.10 – 9.30 Музыкальная деятельность С музыкальным руководителем.</p> <p>9.40 – 10.00 Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Конспект.</p> <p>БСД Экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Почему все падает на землю»</p> <p>И.О.О: помочь понять, что Земля обладает силой притяжения.</p> <p>Материал и оборудование: предметы из разного материала</p>	<p>Утро.</p> <p>Утренняя гимнастика Индивидуальная работа: «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 5, учить сравнивать предметы по свойствам, развивать внимание. Индивидуальная работа: «Послушаем свое дыхание» - учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания КГН: продолжать формировать умение правильно держать ложку. Календарь природы: проследить изменение во внешнем виде комнатного растения до поливки и после нее. Беседа: «Спорт и спортсмены» - вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам. Дидактическая игра: «Виды спорта» - Закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение: за небом – формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Художественное слово: Разучивание закличек к зарядке стихотворения про закалывание.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Товары спорта»</p> <p>Создать условия для самостоятельного проведения подвижных игр, эстафет.</p> <p>Внесение иллюстраций, картинок, фотографий о спорте и спортсменах.</p> <p>Строительный материал. Цель: развитие логического мышления дошкольников.</p> <p>Мячи, скакалки.</p> <p>Выносной материал: песочные наборы, машины, куклы, конструктор «Томик».</p> <p>Веники, ведерки.</p>	<p>Совместно сделать творческую работу «Живые витамины».</p>

<p>(дерево, металл, пластмасса, бумага, пух.</p> <p>Емкость, металлические шарики.</p> <p>Конспект №</p>	<p>Словесная игра: «Кто больше назовет действий» .Формировать умение детей соотносить действия людей различных видов спорта.</p> <p>Подвижная игра: «Салки со скакалкой» - Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке. Наблюдение за трудом взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа: Задание по отбиванию мяча с детьми.</p> <p>Самостоятельная деятельность: На участке создать условия рисование веткой на земле.</p> <p>Опыты, экспериментирование: опыт с ветром – предложить наблюдать за ветром и деревьями.</p>	Вертушки, флюгеры.	
	<p>Вечер.</p> <p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух» - обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.</p> <p>Индивидуальная работа: Составление образов видов спорта из геометрических фигур.</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Могилевская « Про Машеньку и зубную щетку»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин спортивных товаров» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.</p> <p>Дидактическая игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» - закрепить названия спортсменов и спорт. инвентаря.</p>	Картинки (фото) для общения «Какие спортивные секции есть в нашем городе?» «Какие вы посещаете?»	
	<p>Прогулка.</p>		

	<p>Наблюдение: за ветром. Продолжать знакомить с явлениями природы.</p> <p>Художественное слово: С. Михалков «Я расту!»</p> <p>Дидактическая игра: «Назови инвентарь» - обогатить словарь за счет имен существительных.</p> <p>Подвижная игра: «Мяч водящему» - формировать умение детей ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Трудовая деятельность: полив растений, уборка инвентаря после игр.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - ходьба между линиями (10—15 см) - развивать и совершенствовать двигательную активность</p> <p>Самостоятельная деятельность: Формировать умение детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам.</p>	<p>Вертушки, флюгеры.</p> <p>Лейки.</p> <p>Выносной материал: машины, куклы, мяч, колеброс.</p> <p>Материал для творческой работы (рисования, лепки)</p>	
--	--	--	--

Тема недели: «Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом очень дружим»

День недели: вторник Дата: 23.06.20 г

Организационная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы
9.00 – 9.20 Двигательная деятельность С физинструктором. 9.45 – 10.05 Изобразительная деятельность (Лепка) С воспитателем ИЗО	Утро. Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа: «Собери картинку» - Закрепить знание формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь. Индивидуальная работа: «Назови ласково» - формировать умение создавать новые слова. КГН: аккуратный шкафчик – наводим порядок в шкафчиках Календарь природы: «У природы нет плохой погоды» систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. Беседа: «Олимпиада» - закрепить знания об истории олимпиады и олимпийской атрибутики. Дидактическая игра: «Найди такой же» - формировать умение нахождения предметов одинаковой величины.	Лист бумаги, заготовки из цветной бумаги, клей, клеёнка, клеевая кисть, влажные салфетки. Предметы разные по высоте. Тазик с водой, тряпочки, пульверизатор с водой. Палочки для рисования на влажном песке. Условия для формирования умения детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, играть без конфликтов, дружно.	Изготовление совместной работы «Мой режим дня» Рассмотреть фотографии из семейного альбома, перечислить имена родственников и виды спорта
	Прогулка. Наблюдение: за собакой - закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с существительными. Художественное слово: Малой спортивной энциклопедии. Обсуждение прочитанного, развитие	Выносной материал: песочные наборы, машины, куклы, коляска, кубики, цветные мелки, восковые мелки, раскраски.	

	<p>связной речи.</p> <p>Ситуативный разговор: «Пейте дети молоко – будете здоровы!» закрепить знания детей о полезных свойствах молока.</p> <p>Подвижная игра: «Три медведя» - формировать умение соотносить слова с движениями.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории – показать детям, правильно пользоваться лопатой.</p> <p>Индивидуальная работа: игры на развитие движений «Изобрази».</p> <p>Самостоятельная деятельность: учить играть без конфликтов, дружно.</p> <p>Опыты, экспериментирование: «Пирожки для Мишки» - способствовать расширению знаний о свойствах сухого и влажного снега, активизировать речь и обогащать словарь.</p>	<p>Оборудование для опытной деятельности.</p>	
	<p>Вечер.</p> <p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля» - расширение представлений детей о свойствах воды.</p> <p>Индивидуальная работа: рисование в раскрасках, по трафарету «Спортсмены».</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ильина «Боксер» - продолжать знакомить детей с произведениями о спорте и с научно-популярной литературой.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» сюжет «Осмотр спортсменов перед соревнованиями» формировать доброжелательные отношения в процессе совместных игр</p> <p>Дидактическая игра: «Чей малыш?» - формировать</p>	<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети занимаются спортом, физкультурой»</p> <p>Рисование и раскрашивание цветными карандашами «Предметы спорта»</p>	

	<p>умение правильно, образовывать слова. Самостоятельная деятельность.</p>		
	<p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение: за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков.</p> <p>Художественное слово: Соколов – Микитов «Медвежья семья»- познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению</p> <p>Словесная игра: «Слова – друзья» - Формировать умение детей подбирать близкие по звучанию слова.</p> <p>Подвижная игра: «Бездомный заяц». Закрепить умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность: наблюдение за поливом цветов взрослыми</p> <p>Индивидуальная работа: на развитие движений - закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p> <p>Самостоятельная деятельность: формировать опыт детей самостоятельно организовывать игры.</p>	<p>Выносной материал: скакалки, кегли, колеброс, конструктор «Зоопарк», машины, куклы.</p> <p>Лейки.</p> <p>Мячи разного размера.</p>	

Тема недели: «Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом очень дружим»

День недели: четверг Дата: 25.06.20 г

<p>Организационная досуговая деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы</p>
<p>9.15 – 9.35</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>С музыкальным руководителем.</p> <p>9.45 – 10.05</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>(Рисование)</p> <p>С воспитателем ИЗО.</p>	<p>Утро.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение делить предметы – круги, квадраты, овалы.</p> <p>Индивидуальная работа: «Разрезные картинки» - закрепление знаний о зимних видах спорта.</p> <p>КГН: закреплять умения правильно надевать обувь.</p> <p>Календарь природы: замечать изменения в погоде и учить передавать их в коротком рассказе.</p> <p>Беседа: «Правила спортивных игр» - Расширение кругозора детей в области спортивных игр.</p> <p>Дидактическая игра: «Геометрическое лото» - формировать умение детей сравнивать форму предмета с геометрическими фигурами.</p> <p>ТБ. правила поведения при проведении гимнастики.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение: Наблюдаем за воробьями. Определить их внешний вид и повадки, как гуляет.</p> <p>Художественное слово: Стих. А. Барто «Мама болельщица».</p> <p>Словесная игра: «Отгадай и назови» - предложить назвать видов спорта, в названии которых есть звук «з».</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки», упражнять в беге враспынную, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Внести игры для индивидуальной работы.</p> <p>Приготовить настольный театр.</p> <p>Работа с раскрасками.</p> <p>Картинки птиц и картинки-подсказки для речевой игры.</p>	<p>Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации.</p>

	<p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать игрушки в конце прогулки. Воспитывать желание оказания помощи.</p> <p>Подгрупповая работа: «Кто ушел?», развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Формировать умение детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, играть без конфликтов, дружно.</p> <p>Опыты, экспериментирование: опыт: «Камень и глина» - расширять представления детей о свойствах глины и камня, сравнивать их по внешнему виду и строению.</p>	<p>Мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Продумать материал и оорудовани для опытов.</p>	
	<p>Вечер.</p> <p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Индивидуальная работа: Описательный рассказ по картине «Мы спортсмены».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Ильин «Знаменитые кольца» - формировать умение отвечать на вопросы, дополнять рассказ воспитателя.</p> <p>Подгрупповая работа: «Построй по модели» - игры: формировать умение детей строить конструкции по готовой модели.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» игровая ситуация «У нас тренировка» - формировать у детей умение объединяться в игре.</p> <p>Дидактическая игра: « Узнай предмет по контуру» - формировать умение детей по контуру подбирать реалистическое изображение.</p>	<p>Внести настольно-печатная игра «Спортсмены»- закреплять знание профессий и их орудий труда.</p> <p>Предложить детям подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	
	<p>Прогулка.</p>	<p>Приготовить выносной материал</p>	

	<p>Наблюдение: наблюдение за транспортом - продолжать знакомить с названием частей машины</p> <p>Художественное слово: «Девочка играет в мяч» - развивать связную речь детей через сочинение сказок с использованием мнемотехники.</p> <p>Словесная игра: «Где стоит лягушонок?» - формировать умение определять, какой по счету.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки», упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Трудовая деятельность: приведение в порядок участка, приучать к аккуратности.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная деятельность: Формировать опыт детей самостоятельно организовывать игры.</p>	<p>для игры с песком и самостоятельной деятельности.</p>	
--	---	--	--

Тема недели: «Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом очень дружим»

День недели: пятница Дата: 26.06.20 г

<p>Организационная досуговая деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы</p>
<p>9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (ЧПИ) С физинструктором. 9.30 – 9.50 Театрализованная деятельность С музыкальным руководителем.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Индивидуальная: «Кто знает - пусть дальше считает» - формировать умение классифицировать фигуры по разным признакам. Индивидуальная работа: «Накладываем детали» - развитие логического мышления . КГН: закреплять умение, закончив еду класть столовый прибор в тарелку, а не на стол. Календарь природы: Дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Беседа: «Для чего нужна зарядка» - Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой. Дидактическая игра: «Для чего нужны...» - Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости занятий спортом. ТБ: правила игры с мячом.</p>	<p>Лист бумаги, восковые карандаши Мячики разной величины. Картинки с изображением фигур и предметы похожие на эти фигуры. Атрибуты для сюжетно ролевой игры «Поликлиника». Картинки иллюстрации о спорте.</p>	<p>Совместно с ребенком пощупать и рассмотреть разные полезные крупы. Изготовление книжек- малышек «Полезно – не полезно»</p>
	<p>Прогулка. Целевая прогулка к центральной клумбе, полюбоваться разнообразием цветов. Воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». Упражнять в беге в заданном направлении, закреплять название деревьев.</p>	<p>Выносной материал: песочные наборы, машины, куклы с колясками, сумочки, мячи, мел цветной. Маски воробьев.</p>	

	<p>Игры с песком: «Испечем пирожок для мишки». Развитие мелкой моторики рук; стабилизировать эмоциональное состояние.</p> <p>Игровое упражнение «Воробышки».</p> <p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>		
	<p>Вечер.</p> <p>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой:</p> <p>Рассказывание сказки «Пастушок с дудочкой».</p> <p>Вызвать желание слушать незнакомую сказку; рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки.</p> <p>«Веселые игры», театрализованная деятельность:</p> <p>«Куручка – ряба». Заинтересовать детей движущимися столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.</p> <p>Словесная игра: «Загадочные звуки». Развивать слух и внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Формировать умение правильно называть имена своих родителей.</p>	<p>Сборник сказок.</p> <p>Настольный театр «Куручка Ряба»</p> <p>Атрибуты к игре «Загадочные звуки»: музыкальные инструменты, пластмассовые игрушки, кубики и.т.п.</p>	
	<p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение: «Птицы». Прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц.</p> <p>Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки».</p> <p>Труд на участке: «Уборка участка». Приучать соблюдать порядок и чистоту, воспитывать желание</p>	<p>Выносной материал: мячи, скакалки, кольцоброс, машины, куклы.</p>	

	помогать взрослым. Самостоятельные игры с выносным материалом.с мячами, скакалками, формочками.		
--	---	--	--