

**Тема: «Я-пешеход»**

**День недели: понедельник Дата: 09.08.2021**

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
<p>9.20 – 9.35 Экспериментальная деятельность.</p> <p>9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность с музыкальным руководителем.</p>	<p><b>Утро.</b></p> <p>1. Индивидуальная работа с Региной Г., Ш., Иваном С., Софией К., Макаром Д. Учить передавать мяч в руки броском с расстояния.</p> <p>2. Дидактическая игра “Какие бывают формы”. Познакомить с новыми фигурами и повторить уже известные.</p> <p>3. Наведение порядка в игровой зоне.</p> <p>4. Приучать общаться со взрослым на “Вы”.</p> <p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. Наблюдение за муравьями.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра “Парикмахерская”.</p> <p>3. Наблюдение за работой воспитателя на огороде: прополка.</p> <p>4. Пальчиковая игра “Лето”. Развитие мелкой моторики.</p> <p>5. Хороводная игра “Ровным кругом”. Развивать координацию, учить выполнять действия в определённой последовательности.</p>	<p>Мяч</p> <p>Атрибуты для д/и</p> <p>Атрибуты для с/р игры</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин, бумага, карандаши.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей</p>

	<p>6. Игры по интересам.</p> <p><b>Вечер.</b></p> <p>1. Беседа с детьми о правилах дорожного движения. Знаки</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика “Лопаточка”, “Шарик”.</p> <p>3. Подвижная игра “Карусель”. Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>4. Дидактическая игра “Составь предмет”. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика “Цветы”. Развитие мелкой моторики.</p> <p>6. Игры по интересам.</p> <p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. Наблюдение за ветром.</p> <p>2. Дидактическая игра “Узнай на ощупь”. Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.</p> <p>3. Поупражняться в перепрыгивании через препятствия.</p> <p>4. Ситуативные беседы.</p>	<p>Обруч с ленточками</p> <p>Атрибуты для д/и</p> <p>Атрибуты для д/и</p>	
--	--	---	--

Тема: «Я-пешеход».

День недели: вторник Дата: 10.08.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.30 - 9.45 Изобразительная деятельность (лепка). 9.55-10.10 Двигательная деятельность.	<b>Утро.</b> 1. Индивидуальная работа с Егором М., Денисом А., Машей Л., Вовой И. Закреплять знание правил дорожного движения. 2. Дидактическая игра “Наш день”. Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». 3. Ситуация общения. «Что нужно знать, если находишься на улице один?» Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить вытирать рот салфеткой и относить ее в мусорное ведро. 5. Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)	Познакомить родителей с темой текущей недели: «Наша безопасность».

	<p><b>Прогулка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за действиями пешеходов.</li> <li>2. П/и «Дорожные знаки и автомобили».</li> </ol> <p>Закрепить правила игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Чтение С. Волкова «Про правила дорожного движения».</li> <li>4. Хороводная игра «Тишина». Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей.</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</li> <li>6. Игры по интересам.</li> </ol>	<p>Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)</p> <p>Книга «Про правила дорожного движения», Волкова С.</p>	
	<p><b>Вечер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативный разговор: безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.).</li> <li>2. Подвижная игра: «Ловкий пешеход».</li> </ol> <p>Согласовывать движения друг с другом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Лето».</li> <li>5. Игры по интересам.</li> </ol>		
	<p><b>Прогулка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой шофера. Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</li> <li>2. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Развитие речевого внимания.</li> <li>3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».</li> </ol> <p>Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игры по интересам.</li> </ol>	<p>Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)</p>	

**Тема: «Я-пешеход»**

**День недели: среда Дата: 11.08.2021**

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.25 - 9.40 Двигательная деятельность 9.50 - 10.05 Изобразительная деятельность (Конструирование, аппликация)	<b>Утро.</b> 1.Индивидуальная работа с Мишей К., Денисом Р., Региной Г., Машей Л. «Собери светофор» Развитие цветовосприятия. 2.Артикуляционная гимнастика “Иголочка”, “Расческа”, “Крестик”. 3.Дидактическая игра “Да или нет”. Тематика ПДД. 4. Беседа по вопросам «Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов». Формировать представления о правилах дорожного движения для пешеходов. Воспитывать заботу о своей безопасности.	Наглядное пособие “Светофор”	Предложить родителям рассказать своим детям о специальных местах, где можно кататься на велосипеде и самокате.

	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. «Наблюдение за легковым автомобилем».</p> <p>Формировать умение понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>2. Дидактическая игра “Что где лежит”. Закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе, уточнить знания о расположении предметов в группе.</p> <p>3. Подвижная игра “По ровненькой дорожке”. Развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра “Поездка”. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Предметные картинки с изображением игрушек, посуды, одежды, обуви, книг, фотографии групповой мебели, игровых и других зон по видам детской деятельности</p> <p>Выносной материал (карандаши, бумага, пластилин, куклы, машинки, кубики).</p>	
	<p><b>Вечер.</b></p> <p>1. Дидактическая игра “Светофор”. Учить воспринимать на слух слова, находить речевые ошибки; правильно произносить слова.</p> <p>2. Пальчиковая игра “Овощи”.</p> <p>3. Чтение С. Маршака “Если цвет зажегся красный”.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители».</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Книга С. Маршака “Если цвет зажегся красный”.</p>	

	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. Наблюдение за грузовыми машинами.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Строительство широких и узких дорог». Совершенствовать умение детей объединяться в игре, готовить обстановку для игры, считаться с интересами товарищей.</p> <p>3. Дидактическая игра «Красиво-некрасиво». Учить выявлять нарушения в композиции рисунка, его цветовой гамме, формировать эстетический вкус.</p> <p>4. Игры с мозаиками, пазлами «Сложи свой любимый вид транспорта». Закреплять знание видов транспорта, уточнять знание правил ПДД.</p>	<p>Выносной материал: кубики, куклы, машинки, мел.</p> <p>Атрибуты для игры с мозаикой.</p>	
--	---	---	--

**Тема: «Я-пешеход»**

**День недели: четверг Дата: 12.08.2021**

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00 - 10.15 Музыкальная деятельность	<b>Утро.</b> 1.Индивидуальная работа с Магдаленой Г., Региной Г., Таисией Ч., Артемом Ш. Развивающая игра «Азбука дорог». Развивать логическое мышление, внимание. 2. Беседа на тему «Я пешеход». Формировать осознанное отношение к безопасности на дороге, закреплять знание правил для пешехода, знания видов пешеходных переходов. 3.Подвижная игра “Трамвай”. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. 4.Артикуляционная гимнастика “Парашютик”, “Орешки”, “Паровозик”. 5.Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал: кубики, машинки, куклы, мел.	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков.



	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. Наблюдение за работой воспитателя на участке: прополка огорода.</p> <p>2. Подвижные игры «Ловишки со знаками», «Подбрось — поймай». Развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>3. Сюжетно- ролевая игра «Автобус». Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята могут развивать сюжетную игру. Закреплять правила поведения в автобусе.</p> <p>4. Дидактическая игра “С кем дружить”. Учить понимать мимику людей; развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие.</p> <p>5. Игры по интересам.</p>	<p>Атрибуты для Д/и</p> <p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин, мел.</p>	
	<p><b>Вечер.</b></p> <p>1. Дидактическая игра: «Найди пешехода нарушителя» Закрепить с детьми правила перехода через улицу.</p> <p>2. Чтение Н. Калинина « Как ребята переходили через улицу».</p> <p>3. Конструирование из конструктора Лего «Машины». Развивать воображение, интерес к конструированию, умение работать в группе.</p> <p>4. Игры по интересам.</p>	<p>Книга Н. Калинина « Как ребята переходили через улицу»</p>	

	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги. Отметить, что люди соблюдают правила ДД. Развивать культуру поведения на улице, умение переходить через дорогу.</p> <p>2. Подвижная игра по выбору детей. Способствовать развитию самостоятельности.</p> <p>3. Метание «Попади в круглый знак» Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>4. Рисование на асфальте: пешеходные дорожки. Закреплять знания о пешеходных Переходах.</p> <p>5. Игры по интересам.</p>	<p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин, мел.</p> <p>Мячи для метания.</p>	
--	--	--	--

**Тема: «Я-пешеход»**

**День недели: пятница Дата: 13.08.2021**

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.30 - 9.45 Театрализованная деятельность 9.55 - 10.10 Двигательная деятельность (ЧПИ)	<b>Утро.</b> 1.Индивидуальная работа с Сашей Р., Иваном С, Софией Ш. «Придумай другое Слово». Способствовать развитию речи, умению образовывать слова по аналогии. 2.Поручение: полив растений в уголке природы. 3.Подвижная игра “С кочки на кочку”. Упражнять детей в ходьбе с переступанием, в прыжках на двух ногах. 4.Дидактическая игра “Из каких фигур состоит предмет”. Учить выделять части изображения, определять их форму. Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). 5.Игры по интересам.	Лейка  Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин.	Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей

	<p><b>Прогулка.</b></p> <p>1. Подвижная игра «Ты большой, я маленький». Формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя элементарные правила поведения дорожного движения.</p> <p>2. Сюжетно- ролевая игра « Больница».</p> <p>Закрепление знаний детей о деятельности врача, закрепление названий медицинских инструментов.</p> <p>Формирование навыков реализации игрового замысла.</p> <p>3. Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Продолжать знакомить с творчеством А. Барто.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика “Азбука безопасности”.</p> <p>5.Игра по развитию речи “Назови ласково”. Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>6.Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Атрибуты для с-р игры.</p> <p>Книга А. Барто «Грузовик»</p>	
--	--	--	--

	<p><b>Вечер</b></p> <p>1.Разучивание чистоговорок о ПДД. Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш».</p> <p>2.Подвижная игра “Береги предмет”. Развитие внимания.</p> <p>3.Дидактическая игра “Когда это бывает”. Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Атрибуты для д/И и П/и</p>	
	<p><b>Прогулка</b></p> <p>1.Наблюдение на прогулке: «Как пешеходы переходят дорогу».</p> <p>2.Подвижная игра «Едем, едем на машине...».</p> <p>3. Загадки на тему ПДД. Викторина на знание правил поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>4. Дидактическая игра «Кто больше действий назовёт?». Активизировать использование в речи глаголов.</p> <p>5.Игры по интересам.</p>	<p>Материалы для с/р игры.</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин</p> <p>Книга загадок.</p>	