

Тема недели: «Я-пешеход»

День недели: понедельник Дата: 09.08.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)	
<b>«Я-пешеход»</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Во время прогулки обращать внимание на дорожные знаки и объяснять их значение	
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Эвелиной, Ваней, Ксюшей С. Описание предмета с помощью карточек «Триз» 2. Подгрупповая работа: Лото «Транспорт» 3. Пальчиковая игра «Транспорт» Раз, два, три, четыре, пять – Автобус, лодка, и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет. 4. Загадки о ПДД 5. Подвижная игра «Цветные автомобили» 6. Беседа «Как правильно вести себя на дороге» 7. Упражнения-перестроения: в шеренгу, в две шеренги, в колонну по одному, по два	Карточки – символы Лото «Транспорт» Карточки – ситуации на дороге		
		<b>Прогулка</b>			
	1. Наблюдение за пешеходами, обсуждение их поведения на дороге 2. Беседа «Безопасность на улицах города» 3. Песня –этюда «Ручейки»	Вынести песочные наборы Машинки, коляска для куклы, куклы, рули, сумка для кондуктора Круги красного, желтого,			

	<p>4. Индивидуальная работа с Владиком Р., Мишей С., Миланой</p> <p>Упражнение «Попади в кольцо»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>6.Свободные игры с песком</p> <p>7. Подвижные игры «Самолеты», «Красный, желтый, зеленый»</p>	зеленого цвета	
	<b>Вечер</b>		
	<p>1. БСД –Экспериментальная деятельность</p> <p><u>«Подушка из пены»</u> развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести).</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу»</p> <p>3. Индивидуальная работа с Илчином, Кириллом, Димой М. аппликация «Светофор»</p> <p>4.Дидактическая игра «Правильно или нет»</p> <p>5. Повторение любимых песен</p>	<p>На подносе миска с водой, венчики, баночка с жидким мылом, пипетки, губка, ведро, деревянные палочки, различные предметы для проверки на плавучесть.</p> <p>Мягкие модули, машинки</p> <p>Ножницы, цветная бумага, клей-карандаш, клеенки, салфетки</p>	
	<b>Прогулка</b>		
<p><b>Время деятельности специалистов.</b></p> <p>9.00 – 9.25</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>9.50 – 10.10 Изобразительная деятельность (Лепка)</p>	<p>1.Наблюдение: за поливом огорода</p> <p>2.Индивидуальная работа с Аней М., Алисой, Семеном С. «Расскажи, как прошел день, что тебе понравилось»</p> <p>3. рисование цветными мелками «Дорожный знак</p> <p>4. Подвижная игра «Ровным кругом», «У медведя во бору»</p> <p>5.Чтение К.Чуковский «Айболит»</p>	<p>Лейка</p> <p>Игры со шнуровками</p> <p>Песочные наборы, машинки</p> <p>Мячи, скакалки</p> <p>Цветные мелки</p>	

Тема: «Я-пешеход»

День недели: вторник Дата: 10.08.2021

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Я-пешеход»	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Выполнить аппликацию «Светофор», тренироваться вырезать круги
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие <b>9.35 – 9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	1. Индивидуальная работа с Илчином, Димой М., Костей П. игра на обобщение «Какой транспорт?» 2. Подгрупповая работа: рисование транспорта с помощью трафарета 3. Беседа о подземных и наземных переходах 4. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» 5. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» 6. Подгрупповая работа тренировать умение отбивать и ловить мяч	Картинки различного транспорта Трафарет «Транспорт», цветные карандаши	
		<b>Прогулка</b>		
		1. Наблюдение за растениями на огороде 2. Стихотворение «В огород пойдем» Н. Нищева 3. Игра с мячом «Что где растёт?» 4. Подвижная игра «Бабочки, лягушки и цапли», «Репка, репюлька...» 5. Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы»	Песочные наборы Мячи, кегли, кольцо брос Куклы, посуда для кукол, сумочки	
	<b>Конспект № 50.2</b>	<b>Вечер</b>		
<b>Время деятельности специалистов.</b> 9.00 – 9.25	1. Знакомство с информационными знаками «пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»,	Набор «Дорожные знаки» Альбом, цветные карандаши Ножницы, клей, цветная бумага		

	Музыкальная деятельность	<p>«Место остановки автобуса»          2.Рисование любого дорожного знака          3.Индивидуальная работа с Алисой, Миланой, Вероникой          Приложение «Светофор»          4.Подгрупповая работа: игры с конструктором «Моя улица»</p>		
		<b>Прогулка</b>		
		<p>1. Наблюдение за каштанами, рассматривание плодов          2.Трудовая деятельность: сбор упавших плодов каштанов</p>	<p>Кольцеброс          Колокольчик, повязка          Бумага, цветные карандаши          Песочные наборы</p>	
		<p>3.Подгрупповая работа: игра с кольцебросом          4. Подвижная игра «Ручеек», «Жмурки с колокольчиком»          5. Индивидуальная работа с Максимом, Кириллом, Семеном С. упражнять прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад</p>	<p>мячи, скакалки</p>	

Тема недели: «Я - пешеход»

День недели: среда. Дата: 11.08.2021 г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)	
<b>«Я - пешеход»</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Придумать и нарисовать новый дорожный знак	
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Пашей Г., Настей, Миланой Д/игра «Выложи орнамент» 2. Подгрупповая работа: составление узоров из мозаики 3. Подвижная игра «Птицы и автомобиль» 4. Рассматривание альбома «Правила маленького пешехода» 5. Дидактическая игра «Да-нет» по правилам дорожного движения 6. Знакомство с запрещающими знаками 7. Подвижная игра «Цветные автомобили» 8. Музыкальная игра «Прыг, прыг, скок». Цель: Развивать ритмическую память, метрическое чувство.	Геометрические фигуры для д/игры Мозаика Альбом «Правила маленького пешехода» Красные и зеленые кружочки шапочка зайки, барабан		
	<b>Конспект 50.3</b>	<b>Прогулка</b>			
		1. Наблюдение за насекомыми 2. Игра с мячом «Прыгает, ползает, летает» 3. Эстафета: «Бег с картофелем», «Носильщики мячей» 4. Наблюдение за работой садовника 5. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Песочные наборы Мячи, скакалки Машинки, куклы Деревянные ложки 2-3, картофель 2-3		

		6. Подвижная игра «Пустое место», «Карусель»		
		<b>Вечер</b>		
		1.Беседа «Как я с мамой перехожу дорогу » 2. Подгрупповая работа Составление загадок 3. Ознакомление с художественной литературой. Чтение В.И. Мирясова Стихи про транспорт 4. Настольные игры по выбору детей 5. Индивидуальная работа с Димой М., Кириллом, Ильей Я. Вырезание колес для машин	В.И. Мирясова Стихи про транспорт Квадраты 4*4 из цветной бумаги, ножницы	
		<b>Прогулка</b>		
	<b>Время деятельности специалистов.</b> 9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (Конструирование, аппликация) 9.50 – 10.10 Музыкальная деятельность	1.Наблюдение за сорной травой 2.Трудовая деятельность: удаление сорняков с грядки в огороде 3. Знакомство с пословицами: Летний день – год кормит; Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь 4. Игра с мячом «О чем ещё так говорят» 5. Подвижная игра «Найди себе пару», «Лягушки». 6. Индивидуальная работа с Настей, Лизой, Владиком «Кто дальше?» Совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук)	Вынести наборы для песка, скакалки Мяч Мелкие игрушки	

Тема: «Я - пешеход»

День недели: четверг. Дата: 12.08.2021

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Я - пешеход»	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Предложить родителям повторить прямой и обратный счет до 10
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Эвелиной, Илчином, Алисой Д/игра на развитие ФЭМП «Какой по счету?» 2. Подгрупповая работа: аппликация «Автобус» 3. Подвижная игра «Лошадки», «мышеловка» 4. Подгрупповая работа: пронести мяч между ног 5. Чтение «Правила дорожного движения для детей в стихах» Автор Сидорова Анна 6. Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» 7. Игра «Да-нет» с цифровым рядом от 0 до 7	Карточки для д/игры «Какой по счету?» Шаблон автобуса, квадраты из цв. бумаги черного цвета 4*4, полоски 2*6 синие, клей карандаш Мяч Кубики с наклеенными на них дорожными знаками (указательными, предупреждающими, запрещающими) Наборное полотно с цифрами 0-7	
	<b>Конспект</b>	<b>Прогулка</b>		
		1. Наблюдение за пешеходной дорожкой. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения 2. Исследовательская деятельность: сравнить проезжую и пешеходные части дороги	Лото, раскраски, цв. карандаши Песочные наборы, сумочки, кошельки Машинки, вертушки Рули	

	3.Метание мешочков с песком 4. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Шоферы» 5.Подвижные игры «Лошадки», «Мыши и кот»		
	<b>Вечер</b>		
	1. Музыкальная игра «Угадай, что звучит» 2. Дидактическая игра «Какое время года» Формировать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года 3. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 4. Подвижная игра «Найди себе пару» 5. Индивидуальная работа с Эвелиной, Кириллом, Максимом Работа в логопедическом уголке. Разрабатывать силу воздушной струи. Упражнение «Задуй в воротики»	Бубен, маракасы, барабан, металлофон Костюмы доктора и медсестры, набор «Доктор» Вата, воротики	
	<b>Прогулка</b>		
	1. Наблюдение за ветром 2. Подвижная игра «Море волнуется», «Попробуй, достань» 3. Рисование цветными мелками 4. Забавы с мыльными пузырями	Цветные мелки, мыльные пузыри Скакалки Вертушки, ленточки	
<b>Время деятельности специалистов.</b> 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность 10.00-10.20 Изобразительная деятельность (Рисование)			



Тема: «Я - пешеход»

День недели: пятница Дата: 13.08.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)	
<b>«Я - пешеход»</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Поиграть с детьми в игру «Кто и что?»	
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие 9.30 – 9.50 Театрализованная деятельность	1. Индивидуальная работа с Богданом,евой, Илчином. Обведи по точкам цифры 2. Подгрупповая работа: рассматривание и обсуждение картинок «Ситуации на дороге» 3. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» 4. Подгрупповая работа: лото «Транспорт» 5. Показ сказки «Три поросенка»	Цифры, написанные точками, простые карандаши Набор карточек «Ситуации на дороге» лото «Транспорт» Театр «Би ба бо» «Три поросенка», ширма		
	<b>Конспект № 50.5</b>	<b>Прогулка</b>			
		1. Наблюдение за облаками: формировать умение видеть красоту неба, развивать наблюдательность 2. Трудовая деятельность: совместная работа воспитателя с детьми: навести порядок на участке 3. Игра-соревнование «Посади картошку» 4. Индивидуальная работа с Тимофеем, Арсением: метание предметов в цель. Развивать силу рук и глазомер 5. Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» 6. Подгрупповая работа: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением	Мяч, скакалки, кольцеброс Песочные наборы Ведерки, шарики Машинки, инструменты		

	вперед на расстояние 2-3 метра		
<b>Конспект</b>	<b>Вечер</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесная игра «Когда это бывает»</li> <li>2. Наблюдение за поливом комнатных растений</li> <li>3. Ознакомление детей с художественной литературой: чтение сказки по выбору детей</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</li> <li>5. Индивидуальная работа с Илчином, Ильей Я., Миланой Закрепление признаков «Цвет, форма, величина»</li> </ol>	<p>Лейка Книга сказок Муляжи продуктов, весы, кошельки, костюм продавца, касса Карточки, обозначающие признаки «Цвет, форма, величина»</p>	
	<b>Прогулка</b>		
<p><b>Время деятельности специалистов.</b> 9.35 – 9.55 Двигательная деятельность (ЧПИ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за работой дворника</li> <li>2. Ходьба по скамейке с последующим прыжком на две ноги</li> <li>3. Индивидуальная работа с Ваней, Димой, Тимофеем обучение прыжкам на скакалке</li> <li>4. Подгрупповая работа заготовка и сушка листьев и растений для гербариев и аппликаций</li> </ol>	<p>Вынести игрушки для самостоятельных игр Скакалки, кегли, мячи Альбом для сушки растений, ведерки для каштанов и шишек</p>	
<b>Итоговое мероприятие:</b>			