

Тема: «Собираем урожай»

День недели: понедельник Дата: 16.08.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
<p>9.20 – 9.35 Экспериментальная деятельность.</p> <p>9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность с музыкальным руководителем.</p>	<p>Утро.</p> <p>1. Индивидуальная работа с Региной Г., Ш., Иваном С., Софией К., Макаром Д.</p> <p>Подвижная игра “Загони мяч в ворота”.</p> <p>2. Дидактическая игра “Сбор урожая”. Развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p> <p>3. Подвижная игра “Волк и гуси”. Учить ориентироваться в пространстве и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Приучать правильно вешать полотенце на крючок.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение: за овощами, растущими на огороде. Формировать умения различать овощи по ботве, развивать наблюдательность.</p> <p>2. Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?». Уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.</p> <p>3. П/игры: «Где мы были, мы не скажем», «Хитрая лиса»: поддерживать у детей интерес к народным играм, создавать положительный, эмоциональный</p>	<p>Мяч</p> <p>Атрибуты для д/и</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин, бумага, карандаши.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей</p>

	<p>настрой.</p> <p>4. Чтение: «Чтобы сильным быть и ловким приступаем к тренировке».</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей: игры с выносным материалом.</p> <p>Вечер.</p> <p>1. С/р игра «Семья». Сюжет «Какой вкусный обед»: расширить область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры, в выборе ролей. Способствовать включению детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности</p> <p>2. Самостоятельная деятельность детей в игротке с мелким и крупным строителем «Деревенский дворик».</p> <p>3. Рассматривание открыток «А у нас в огороде»: формировать познавательный интерес к фруктово – овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству</p> <p>4. Д/И «Что сажают в огороде?» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту</p>	<p>Атрибуты для д/и и с/р игры</p> <p>Открытки с изображением овощей и фруктов</p> <p>Строительный набор</p> <p>Атрибуты для д/и</p>	
--	---	--	--

	<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за погодой: закреплять умение рассказывать о своих наблюдениях.</p> <p>2. Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?». Уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений.</p> <p>3. Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня.</p> <p>4. Д/и «Что бывает осенью»: актуализировать представления детей об осенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p>		
--	--	--	--

Тема: «Собираем урожай».

День недели: вторник Дата: 17.08.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.30 - 9.45 Изобразительная деятельность (лепка). 9.55-10.10 Двигательная деятельность.	Утро. 1. Индивидуальная работа с Егором М., Денисом А., Машей Л., Вовой И. Найди предметы похожего цвета»-упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета. 2. Что растёт на грядке?: Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей. 3. Рассказать детям о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Познакомить детей с заготовкой овощей – консервирование, соление, маринование. Закрепить понятие плод. 4. Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)	Предложить родителям Найти и выучить с ребенком стихотворение или загадку о овощах и фруктах.

	<p>Прогулка.</p> <p>1. Беседа о сезонных работах в садах и огородах: расширить представления детей о труде взрослых.</p> <p>2. Дидактическая игра «Что из чего сделано?»-учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p> <p>3. Игра «Волк во рву». Развивать смелость ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках длину с разбегу.</p> <p>4. Ди/и «Кто как кричит?». Учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.</p> <p>5. Самостоятельные игры детей. Приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.</p>	<p>Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)</p>	
	<p>Вечер.</p> <p>1. Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко». Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк»</p> <p>2. Ситуативный разговор «Как хранят овощи, какое должно быть овощехранилище». Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности</p> <p>3. Экспериментирование с фруктами «Тонет - не тонет»</p> <p>4. Хозяйственно-бытовой труд. Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол.</p>	<p>Сказка Сутеева “Яблоко”</p> <p>Атрибуты для экспериментирования</p>	

	<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней.</p> <p>2. Пигра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем... »(Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями.</p> <p>4. Ср игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.</p>	<p>Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)</p>	
--	---	---	--

Тема: «Собираем урожай»

День недели: среда Дата: 18.08.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.25 - 9.40 Двигательная деятельность 9.50 - 10.05 Изобразительная деятельность (Конструирование, аппликация)	Утро. 1. Индивидуальная работа с Мишей К., Денисом Р., Региной Г., Машей Л. Учить правильно обувать сандалики. 2. Рассматривание картины «Уборка урожая в поле». Познакомить детей со злаками. Дать знания о том, какие блюда готовят из разных злаков. 3. Игра «Собери предмет». Побуждать детей к поиску недостающих деталей; формировать понимание того, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.	Картина «Уборка урожая в поле» Атрибуты для дидактической игры.	Предложить родителям нарисовать вместе с ребенком рисунок «Любимые фрукты и овощи в нашей семье» и подготовить совместную краткую презентацию работы для представления в группе.

	<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение: за овощами, растущими на огороде. Формировать умения различать овощи по ботве, развивать наблюдательность.</p> <p>2. Подвижные игры «Царь- картошка», «Мы веселые ребята» умение согласовывать действия со словами текста, играть по правилам. Ориентировать мальчиков на соблюдение правил в играх, мотивировать детей на взаимопонимание.</p> <p>3. Д/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 10)</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика “Урожай”. Развитие мелкой моторики</p>	<p>Выносной материал (карандаши, бумага, пластилин, куклы, машинки, кубики).</p>	
	<p>Вечер.</p> <p>1. Дидактическая игра “Вершки-корешки”. Уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут, на земле или в земле.</p> <p>2. Пальчиковая игра “Овощи”.</p> <p>3. Чтение А. Барто «<i>Морковный сок</i>».</p> <p>4. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>5. Трудовая деятельность. Кормление птиц. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Книга А. Барто «<i>Морковный сок</i>».</p> <p>Атрибуты для Д/и</p> <p>Корм для птиц</p>	

	<p>Прогулка. 1.Рассматривание березовых листочков – учить различать по форме березовые листья. 2.П/и «Трамвай» - учить согласованно выполнять игровые действия. 3.Игры с песком – учить делиться с товарищами игрушками. 4.С/р игра «Магазин» учить распределять роли, подбирать атрибуты.</p>	<p>Выносной материал: кубики, куклы, машинки, мел.</p>	
--	---	--	--

Тема: «Собираем урожай»**День недели: четверг Дата: 19.08.2021**

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00 - 10.15 Музыкальная деятельность	Утро. 1. Индивидуальная работа с Магдаленой Г., Региной Г., Таисией Ч., Артемом Ш. «Попробуем яблоко». Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы. Расширить лексический запас по теме. 2. Рассматривание альбома «Фрукты» - познакомить с понятием фрукты, закрепить названия фруктов. 3. С/р игра «Семья» сюжет готовим заготовки на зиму. Учить распределять роли, самостоятельно вести сюжет 4. Дежурство в уголке природы. Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. 5. Д/и «Что сделано из муки?». Развивать познавательный интерес, мышление,	Выносной материал: кубики, машинки, куклы, мел.	Предложить родителям рассмотреть с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Объяснить, что это все можно назвать одним словом "фрукты". По возможности

	зрительное внимание.		показать и рассказать, где растут фрукты (в саду, на дереве).
	<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в и живой неживой природе.</p> <p>2. Дидактическая игра «Что из чего сделано?». Учить детей определять материал из которого сделан предмет</p> <p>3. Игровое упражнение "Пройди через ручеек". Побуждать детей ходить по определенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Матрешки». Побуждать детей проговаривать слова, показывая движения пальчиками.</p> <p>5. П/И "Поймай комара". Закрепить умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>6. Самостоятельные игры детей: Игры детей с выносным материалом под контролем</p>	<p>Атрибуты для Д/и</p> <p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин, мел.</p>	

	воспитателя		
	<p>Вечер.</p> <p>1. Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.</p> <p>2. Наблюдение из окна. Наступает вечер. Формировать у детей представления о частях суток, о характерных для вечера изменениях в природе.</p> <p>3. Дидактическая игра «Рассказ об овоще». Учить детей составлять описательный рассказ по опорной схеме.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Овощи и фрукты»</p> <p>5. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Пятачок», «Иголочка».</p>	<p>Книга «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p>	

	<p>Прогулка.</p> <p>1. П/и «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге.</p> <p>2. Д/и «Угадай кто позвал» - развивать слуховое восприятие.</p> <p>3. С/р игра «Семья» - учить действовать в соответствии с сюжетом игры.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций «Полезные фрукты, (овощи)». Активизировать речь детей. Вспомнить о пользе витаминов содержащихся во фруктах.</p> <p>5. Игры по интересам.</p>	<p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин, мел.</p> <p>Атрибуты для с/р игры</p> <p>Иллюстрации к беседе.</p>	
--	---	---	--

Тема: «Собираем урожай»**День недели: пятница Дата: 20.08.2021**

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.30 - 9.45 Театрализованная деятельность 9.55 - 10.10 Двигательная деятельность (ЧПИ)	Утро. 1.Индивидуальная работа с Сашей Р., Иваном С, Софией Ш. «Придумай другое Слово». Способствовать развитию речи, умению образовывать слова по аналогии. 2. ДИ «Соберём урожай фруктов и овощей в корзины». Закрепление лексической темы (Фрукты. Овощи). Формировать знания о понятии "большой - маленький", "одного", сравнивать их. Развивать монологическую речь ребенка. 3.Пальчиковая гимнастика «Компот» - на развитие мышц рук. 4.Беседа с детьми на тему «Что мы делаем весной, чтобы вырастить урожай овощей?» Совершенствовать умение детей составлять 2-3 предложения из личного опыта. 5.Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Стимулировать самостоятельные	Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин.	Предложить родителям рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Уточнить, как это все можно назвать

	<p>действия по наведению порядка, видеть результаты своего труда, радоваться им.</p> <p>6.Беседа о безопасности при умывании (не включать горячую воду, не брызгаться водой, не баловаться мылом), напомнить, как правильно мыть руки, чтобы вода не попадала на пол: можно поскользнуться и упасть.</p>		<p>ОДНИМ СЛОВОМ.</p>
	<p>Прогулка.</p> <p>1. Малоподвижная игра «Огород у нас в порядке». Развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.</p> <p>2.Игровое упражнение " Попади в обруч " Побуждать детей метать мяч в горизонтальную цель.</p> <p>3.Инд. работа. Побуждать детей выполнять прыжки на двух ногах, приземляться в лежащий на земле обруч, сохраняя равновесие. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>4.Наблюдение за работой шофера Продолжать знакомить детей с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Материалы для с/р игры.</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин</p>	

	<p>Вечер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за цветами на клумбе 2. П/и «Солнышко и дождик». 3. Дидактическая игра “Узнай по описанию”. Совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах; учить находить предмет по описанию; развивать внимательность, дисциплинированность. 4. Пальчиковая гимнастика “Урожай” 5. Ср/и «Строители». 	<p>Атрибуты для С/р и Д/И</p>	
	<p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/И «Кошки-мышки». Развивать умение быстро реагировать на сигнал, быстроту движения. 2.Трудовая деятельность: Сбор камней и сухих веток на участке. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3. Небо и облака. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в окружающем мире; содействовать развитию восприятия красоты. 4.Дидактическая игра “Четвертый лишний”. Учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь. 5.Самостоятельные игры детей: Игры детей с выносным материалом под контролем воспитателя 	<p>Материалы для с/р игры.</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин</p> <p>Атрибуты для Д/и</p>	