

Тема недели: «Собираем урожай»

День недели: понедельник Дата: 16.08.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Собираем урожай»	Интеграция образовательных областей	Утро		Придумать сказку про овощ или фрукт
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Илей Я., Илчином, Димой Задание на классификацию: «Разложи по группам» 2. Подгрупповая работа: раскрашивание раскрасок по теме 3. Подвижная игра «Репка-репюнка» 4. Хороводная игра «Вот идет в огород» 5. Подгрупповая работа: строим из конструктора «Овощехранилище» 6. Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» 7. Дидактическая игра с мячом «Что где растет»	Карточки овощей, фруктов, ягод Листы с контурами овощей и фруктов для раскрашивания шапочки репки и мышки кубики Artes, лего дупло, плоскостной конструктор, конструктор «Полесье»	
		Прогулка		
	Задачи:	1. Экскурсия на огород, рассматривание созревших плодов 2. Беседа о птицах, увиденных на территории детского сада, об их пользе для урожая 3. Подгрупповая работа: ходьба змейкой с перепрыгиванием через препятствия 4. Подвижные игры «Найди себе пару», «Ловишка». 5. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» 6. Свободные игры с песком	Вынести песочные наборы 2 каната, мешочки с песком Муляжи овощей и фруктов, косынка для продавца Мячи, скакалки	

		7. Индивидуальная работа с Тимофеем, Максимом, Ваней Упражнять в ловле и броске мяча		
	Конспект №	Вечер		
		<p>1. БСД –Экспериментальная деятельность «Свет повсюду» Показать значение света, объяснить, что света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – приготовленные людьми.</p> <p>2. Показ сказки «Репка»</p> <p>3. Ознакомление с художественной литературой: чтение сказки «Пых»</p> <p>4. Хоровод «Огородная - хороводная»</p> <p>5. Подгрупповая работа: выложи симметрично</p>	<p>Иллюстрации событий, происходящих в разное время суток; картинки с изображением источников света: несколько предметов, которые не дают света; фонарик, свеча, настольная лампа, сундучок с прорезью</p> <p>Теневой театр</p> <p>Шапочки моркови, лука, капусты и шофера</p> <p>Магнитная мозаика</p>	
		Прогулка		
	<p>Время деятельности специалистов. 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность</p> <p>9.50 – 10.10 Изобразительная деятельность (Лепка)</p>	<p>1. Наблюдение за трясогузкой. Знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания</p> <p>2. Исследовательская деятельность: сравнить трясогузку и воробья, найти сходства и различия</p> <p>3. Подгрупповая работа: игровое упражнение «Прыгаем через скакалку»</p> <p>4. Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>5. Индивидуальная работа с Эвелиной, Вероникой, Ксюшей С. Закреплять умение набрасывать обруч на конус</p>	<p>Сюжетные картинки: действия с огнем</p> <p>Песочные наборы, машинки</p> <p>Мячи, скакалки, конусы</p>	

Тема: «Собираем урожай»

День недели: вторник Дата: 17.08.2021

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Собираем урожай»	Интеграция образовательных областей	Утро		Предложить слепить с детьми овощи и фрукты
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие 9.35 – 9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Индивидуальная работа с Миланой, Алисой,левой Игрой на классификацию «Овощи и фрукты» 2. Подгрупповая работа: развивающая игра «Что где растёт?» 3. Подгрупповая работа: описание овощей и фруктов по карточкам ТРИЗ 4. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» 5. Хороводная игра «Вот идет в огород» 6. Подгрупповая работа тренировать умение отбивать и ловить мяч 7. Игра с мячом «Сок» (лимон-лимонный; морковь-морковный) 8. Подгрупповая работа игра «Определи эмоцию»	Карточки овощей и фруктов Карточки-символы признаков по ТРИЗ, муляжи лимона, огурца, томата Мяч Пособие «Кораблик эмоций», карточки эмоций	
	См. конспект 51.2	Прогулка		
		1. Наблюдение за солнцем. Обсудить важность тепла и света для роста овощей и фруктов. 2. Подгрупповая работа игра «Найди дерево по описанию» 3. Беседа «Хлеб - всему голова» 4. Сюжетно-ролевая игра «Хлебопекарня»	Картинки различных деревьев Сюжетные картинки уборки хлеба, в пекарне; карточки с изображением колосьев, комбайнов Муляжи хлебобулочных изделий Мячи, скакалки Песочные наборы, машины	

		5. Игра с мячом «Съедобное - несъедобное» 6. Подвижная игра «Выбивалы с мячом», «Футбол»		
	Конспект №	Вечер		
	Время деятельности специалистов. 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность	1. Разучивание стихотворения «Я одеться сам могу» В.Зайцев(с.23) 2.Подгрупповая работа: рисование по трафаретам 3.Инсценировка сказки «Репка» 3.Ознакомление с художественной литературой: чтение украинской сказки «Колосок» (с.123) 4.Подвижная игра «Найди свой домик» (по геометрическим фигурам + цвет) 5.Индивидуальная работа с Мишей, Лизой, Владиком оригами «Танцующий гномик»	Листы бумаги, карандаши, трафареты «овоци» Шапочки репки, собаки, кошки, мышки, косынка для внучки и бабки, шапка для деда квадратный лист	
		Прогулка		
		1. Наблюдение за стрекозой. Расширять знания о внешнем виде стрекозы 2.Индивидуальная работа с Алисой, Ксюшей С., Илчином Игровое упражнение «Стрелок» Формировать умение метать вдаль 3. Подвижная игра «Гуси-гуси». Развивать диалогическую речь, правильность, выразительность речи детей 4.Подгрупповая работа: рисование цветными мелками «Овощной базар» 5. Игра «Классики»	Мешочки с песком Песочные наборы Маска волка Кегли, мячи, скакалки Цветные мелки	

Тема недели: «Собираем урожай»

День недели: среда. Дата: 18.08.2021 г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Собираем урожай»	Интеграция образовательных областей	Утро		Подобрать картинки с изображением предметов различной формы
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Лешей С., Миланой, Алисой выкладывание симметричного изображения из палочек Кюизенера 2. Подгрупповая работа: составление узоров из мозайки 3. Подвижная игра «Лошадки», «Раз, два, три пару свою найди» 4. Игра на обобщение 5. Подгрупповая работа «Съедобное-несъедобное» 6. Подбор картинок для копилки «Качества предметов» 7. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»	Палочки Кюизенера Геометрические фигуры для д/игры Мозайка Игра «Узнаем живой мир» Картинки, знаки-признаки, коробочка для копилки	
	Конспект	Прогулка		
		1. Наблюдение за бабочками 2. Игра с мячом «Прыгает, ползает, летает» 3. Трудовая деятельность: рыхление цветов в цветнике 4. Наблюдение за работой садовника 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья. Поход в зоопарк» 5. Подвижная игра «Море волнуется раз», «Зеркало»	перчатки, оборудование для рыхления Песочные наборы Мячи, скакалки Машинки, куклы, резиновые животные	

		<p>Вечер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показ сказки «Кот, петух и лиса» 2. Подгрупповая работа: Описание предмета по карточкам ТРИЗ 3. Ознакомление с художественной литературой. Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» 4. Лото «Овощи» 5. Индивидуальная работа с Алисой, Вероникой, Аней М. Вырезание яблок из бумаги 	<p>Театр ложек Хрестоматия средней группы Цветная бумага, ножницы</p>	
	<p>Время деятельности специалистов. 9.00 – 9,25 Изобразительная деятельность (конструирование, аппликация) 9.50 – 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за овощами на огородных грядках 2. Подвижная игра «Совушка» 3. Игра с мячом «Что где растёт» 4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» 5. Игры с песком. 	<p>Вынести наборы для песка, скакалки Мяч Мелкие игрушки</p>	

Тема: «Собираем урожай»

День недели: четверг. Дата: 19.08.2021

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Собираем урожай»	Интеграция образовательных областей	Утро		Почитать сказки, где говорится об овощах или фруктах
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Миланой, Алисой, Лизой Словесная игра «Бывает - не бывает» закрепить приметы и погодные условия последней недели августа 2. Подгрупповая работа: обведи по точкам и раскрась 3. Подвижная игра «Лиса в курятнике», «раз, два, три - возьми» 4. Беседа о народных приметах, природных явлениях августа. Пословица «Что август дал, тем человек и живет целый год» 5. Игра – песня «Огородная - хороводная»	Овощи и фрукты, нарисованные точками, цветные карандаши Муляжи овощей и фруктов, две корзинки	
		Прогулка		
		1.Экскурсия в плодовый сад Цель: уточнить знания детей о плодовых деревьях, их названии, строении, схожих и отличительных признаках 2. Индивидуальная работа Максимом, Ваней, Ильей Г.прыжки в длину с места	Картинки растений, цветов Мешочки с песком Песочные наборы Лопатки, грабельки, Машинки, муляжи овощей и фруктов Фуражка, руль	

		<p>3. Индивидуальная работа с Богданом, Кириллом, Лешей. Метание мешочка в цель</p> <p>4. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «дачники»</p>		
	Конспект	Вечер		
		<p>1. Загадки о овощах, фруктах</p> <p>2. Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности</p> <p>3. Пальчиковая игра «Корзина с овощами»</p> <p>4. Игра – эстафета «Собери картошку»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p> <p>6. Индивидуальная работа с Илчином, Алисой, Миланой Прямой и обратный счет до 7</p>	<p>Настольные игры, развивающий конструктор. Две корзинки, два обруча, маленькие мячики Набор цифр</p>	
		Прогулка		
	<p>Время деятельности специалистов. 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность</p> <p>10.00 – 10.20 Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>1. Наблюдение за березой</p> <p>2. Подвижная игра «Зайка и морковка»</p> <p>3. Совместное строительство – песочный город</p> <p>4. Трудовая деятельность: сбор семян календулы</p> <p>5. Индивидуальная работа с Катей, Димой, Илчином Закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой</p>	<p>Цветные мелки, мыльные пузыри Песочные наборы Контейнеры под семена мячи для метания</p>	

Тема: «Собираем урожай»

День недели: пятница Дата: 20.08.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Собираем урожай»	Интеграция образовательных областей	Утро		Поиграть с детьми в игру «Кто и что?»
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие 9.00 – 9.25 Театрализованная деятельность	1.Индивидуальная работа с Тимофеем, Ваней У., Викой составление загадок про овощи и фрукты 2.Рассмотрение картины «Уборка урожая». Беседа по картине 3. Наблюдение за опрыскиванием комнатных растений 4. Организация выставки поделок из овощей и фруктов 5. Подгрупповая работа: оригами «Щенок»	Муляжи и картинки овощей и фруктов Картинка «Уборка урожая»	
	Конспект № 51.5	Прогулка		
	Время деятельности специалистов.	1.Наблюдение за подорожником, рассмотрение семян подорожника 2.Подгрупповая работа: «веселые старты» -прыжки с мячом между ног -пробежать змейкой 3.Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 4.подгрупповая работа: игра с мячом «Какой, какая» 5. Индивидуальная работа с Кириллом, Владиком, Семеном С.отбивание мяча на месте 6. Хороводная игра «Урожайная»	Мяч, скакалки, кольцеброс Песочные наборы Куклы, муляжи лекарств Картинки подорожника Мячи Карандаши, бумага	
	Конспект	Вечер		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание любимых песен 2. Словесная игра на развитие умения понимать свои эмоции «Я радуюсь, когда...» 3. Просмотр мультфильма «Крылатый, мохнатый да масляный» 4. Индивидуальная работа с Мишей, Кириллом, Алисой рисование по алгоритму «Заяц и морковка» 	<p>Магнитофон, диски с детскими песнями Кораблик эмоций Алгоритм рисования, образец, альбом, цветные карандаши</p>	
		Прогулка		
	<p>Время деятельности специалистов. 9.35 – 9.55 Двигательная деятельность (ЧПИ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за последними летними цветами (астрой, георгином) 2. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» 3. Подвижная игра «Воробьи и пугало» 4. Упражнение «Пожарные на ученье» Учить легко и быстро лазить по гимнастической стенке 	<p>Скакалки, кегли, мячи Искусственные цветы, корзинка</p>	
	<p>Итоговое мероприятие: Выставка поделок из овощей и фруктов</p>			