

Тема недели: «Я - пешеход»

День недели: понедельник. Дата: 09.08.2021

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		Оформление выставки художественной литературы по правилам дорожного движения.
<p>9.20-9.35</p> <p>НОД (экспериментальная деятельность)</p> <p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.45-10.00</p> <p>НОД музыкальная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» Цель: дать детям понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении.2. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор»3. Развитие у детей Оли и Вари умения соотносить предмет с изображением с помощью игры «Найди такой же»4. Проигрывание ситуации «Если б не было светофора...»5. Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Цель: учить детей бережному, аккуратному обращению с книгами.	<p>Материал для дидактической игры.</p> <p>Материалы и оборудование для сюжетно – ролевой игры.</p>	<p>Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок по теме ПДД.</p>

	<p>6. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: Закреплять знание о значении цветов светофора и правил дорожного движения, упражнять в выполнении правил.</p>		
	<p>Прогулка</p>	<p>Внести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	
	<p>1. Тематическая игра «Светофор?» Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора, развивать внимательность.</p> <p>2. Артикулярная гимнастика с Софией, Захаром, Ибрагимом «Веселый – грустный». Развивать речевой аппарат.</p> <p>3. Дидактическая игра «Какой огонек зажётся». Цель: закрепление знаний цветов светофора.</p> <p>4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>5. Трудовая деятельность : собирание песка в песочницу с использованием больших детских грузовых машин, совочков.</p> <p>6. Игры детей с песком, машинами: «Построй гараж (стоянку). Цель: учить создавать коллективные постройки из песка.</p>		

	Вечер	
	<p>1.Разучивание с детьми стихотворения: Сидим с шофёром рядом – Би би би Помочь шофёру надо! Би би би Машинам всем и людям – Би би би Бибикать громко будем – Би би би</p> <p>2.Музыкально – дидактическая игра «В машине» Цель: учить напевать песенку, крутя руль (бубен или кольцо от пирамиды), на возглас «Би – би» - нажимать на сигнал (ритмично стучать по центру бубна/кольца пирамиды)</p> <p>3.Игровое упражнение «Научи мишку водить машину». Рассмотривание иллюстраций с изображением транспорта.</p> <p>4. Игра «Сложи узор» с Мишей, Вадимом – Цель: создание узоров по замыслу.</p>	Материал для дидактической игры.
	Прогулка	
	<p>1. Ситуативная беседа «На чем ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома? Как ты за ним ухаживаешь?»</p> <p>2. Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Цель: развивать внимание, умение быстро</p>	Вынести формочки, ведёрки, лопаты.

	<p>бегать.</p> <p>3. Самостоятельные игры воспитанников с выносными игрушками.</p> <p>Цель: учить бережному обращению с игрушками.</p> <p>4. «Парашютисты» Упражнение для детей Киры и Оли в спрыгивании со скамеечки на ноги.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема недели: «Я - пешеход»

День недели: вторник. Дата: 10.08.2021г.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)</p>
	<p>Утро</p>		<p>Методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения детей.</p>
<p>9.30 – 9.45 НОД (изобразительная деятельность) (лепка)</p>	<p>1. Ситуативная беседа по вопросам: «Кто водит машины? Что делает шофёр? Как можно играть с машиной?»</p> <p>2. Рассказ воспитателя о работе шофёра.</p> <p>3. Игра с детьми Софией, Данилой, Ваней «Что звучит». Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>4. Дидактическое упражнение «Составь машину (разрезные картинки)» Цели: учить составлять целое (машину) из частей, развивать сообразительность, мышление.</p> <p>5. Строительная игра «Построим гаражи для своих машин» Цель: развивать конструктивные навыки, учить использовать в постройках детали разного цвета, обучать бережному отношению с игрушками.</p>	<p>Материалы и оборудование для сюжетно – ролевой игры</p>	<p>Консультация «Дорога и мы». Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле».</p>

	Прогулка		
	<p>1. Наблюдение «Крепко держит руль шофёр»</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с работой шофёра, воспитывать положительное отношение к труду взрослых</p> <p>2. Хороводная игра «Колобок». Цель: способствовать произношению знакомого текста с разной интонацией.</p> <p>3. Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»</p> <p>4. Развитие у детей Захара, Тимофея, Дариной умения выслушивать задание, сохранять его в памяти и действовать по заданию.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра «Шофёры».</p> <p>Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофёр – пассажир)</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	
	Вечер		
	<p>1. Ситуативная беседа: «Какие бывают машины? Из каких частей состоит машина?»</p> <p>2. Индивидуальная работа с Киной, Соней, Варей игры детей с блоками Дьенеша (составить изображение по образцу)</p>	<p>Материал для дидактической игры.</p>	

	<p>3. Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: закрепить знание о частях автомобиля.</p> <p>4. Чтение стихотворение И. толмачевой «На машине ехали»</p> <p>5. Игры детей с машинами в «Центре ПДД»</p>		
	Прогулка		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.55 – 10.10 НОД (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Беседа по вопросам: «Какой вид транспорта ты знаешь? Чем отличается трамвай от автобуса? На чем ты едешь в детский сад? (к бабушке? на дачу?)»</p> <p>2. Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель «Умение детей двигаться парами»</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

Тема недели: «Я - пешеход»

День недели: среда. Дата: 11.08.2021г.

Непосредственно	Образовательная деятельность в режимных	Создание организованной	Взаимодействие с
-----------------	-----------------------------------------	-------------------------	------------------

образовательная деятельность	моментах.	предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		Консультация для родителей
9.50 – 10.05 НОД (конструирование/ аппликация)	<p>1.Беседа «Какие специальные машины вы знаете?»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций специальных машин.</p> <p>3. Дидактическая игра «Собери автомобиль» (дети делятся на 2 команды, по сигналу воспитателя собирают пазлы с изображением машин»</p> <p>4. Индивидуальная работа с Кириллом, Ваней – развитие слухового аппарата (узнай на слух шуршание бумаги, переливание воды...)</p> <p>5. Проблемная беседа «Как нам транспорт помогает?»</p>	<p>Картинки с изображением специальных машин.</p> <p>Материалы и оборудование к сюжетно – ролевой игры.</p>	<p>«Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>Советы родителям «Поведение детей в общественном транспорте».</p>
	Прогулка		
	<p>1.Наблюдение «Проезжающий транспорт».</p> <p>Цели: отметить большое разнообразие машин, их назначение, воспитывать уважение к труду.</p> <p>2. Загадывание загадок о машинах:</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

	<p>троллейбусе, поезде, подъемном кране, вертолете, экскаваторе, трамвае, снегоуборочной машине, заводной машине</p> <p>3. Малоподвижная игра «Паровозик» Цели: учить детей двигаться с разным темпом, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков.</p> <p>4. Подвижная игра «Мы шофёры». Цели: закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться на местности.</p> <p>5. индивидуальная работа с детьми Киной, Захаром, разучивание стихотворения «Через дорогу, я с мамой иду, За руку маму, конечно веду, Смотрим налево, направо глядим, смело идем, Если нету машин»</p> <p>6. Трудовая деятельность: строительство автодороги из песка.</p>		
	<p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Индивидуальная работа с Тимофеем, Киной, Данилом. Игры «Картинки – половинки», лото, домино.</p> <p>2. Беседа по вопросам: «Как называют людей, идущих по улице? Кто такие пассажиры? А пешеходы?»</p>	<p>Набор разных по величине игрушек.</p> <p>Материалы и оборудование к сюжетно – ролевой игры.</p>	

	<p>3. Повторение правил передвижения по улице вместе с воспитателем.</p> <p>4. Игра «Мы выходим со двора» Цель: закрепление правил пешехода.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пассажиры»</p> <p>Цели: обучать детей правилам поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение.</p>		
	Прогулка		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.25 – 9.40 НОД (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Беседа по вопросам «Кто покупает вам игрушки и одежду? Как вы относитесь к игрушкам и одежде? Нужно ли беречь их и зачем?».</p> <p>2. Индивидуальная работа с Софией , Кириллом, Ваней. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем?» - учить детей составлять небольшие описательные рассказы о различных видах транспорта.</p> <p>3. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цели: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу, упражняться в беге и ходьбе.</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра « Дорога»</p>	Внести инвентарь для подвижной игры.	

	<p>Цель: учить создавать дорогу для машин на песке, обыгрывать постройки.</p> <p>5. Игровое упражнение «Прокати куклу на велосипеде, покатай куклу на коляске»</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема недели: «Я - пешеход»

День недели: четверг. Дата: 12.08.2021г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		
9.25 -9.40 (изобразительная деятельность) (Рисование)	1. Беседа с детьми на тему: «Какой груз можно перевозить на машине? Как называют машины, в которых перевозят разные грузы?». 2. Чтение стихотворений А. Барто «Грузовик», «Профессии машин» 3. Рассматривание игрушки грузовой машины. 4. Индивидуальная работа с Вероникой, Варей, Олей – игра «Попади в круг» - развивать у детей умения метать в цель, ловкость, глазомер. 5. Дидактическая игра «Научим куклу Катю раздеваться». Цель: помочь детям запомнить последовательность раздевания, учить аккуратно вешать и складывать одежду» 5. Сюжетно – ролевая игра «Заправка»	Материалы и оборудование для сюжетно – ролевой игры.	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». Информация для родителей о состоянии дорожно – транспортного травматизма в городе.
	Прогулка		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение детям отправиться в лес на поезде. 2. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» 3. Индивидуальная работа с Кириллом , Софией , Кирой. Физическое упражнение «Кто выше» - игра с мячом. 4. Подвижная игра «Поедем в лес». Цели: уточнить название деревьев, развивать ориентировку в пространстве. 5. Хороводная игра « Вышли дети в садик». 	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	
	<p>Вечер</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Не играйте на дороге» Цели: уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора, расширять словарный запас детей, развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений, воспитывать дружелюбие. 2. Индивидуальная работа с Аней, Олей, Тимофеем. Дидактическая игра «Сделай машину» (выкладывание машины из геометрических фигур) 3. Обсуждении ситуации «Мяч попал под машину» 4. Рассматривание иллюстраций «цветные машины едут по дорожке» - сравнение 	<p>Материал для дидактической игры. Картинки для беседы «Физкультура и здоровье».</p>	

	легковой и грузовой машины. 5. Игра «Светофор»		
	Прогулка		
Время деятельности специалистов. 10.00 -10.15 НОД (Музыкальная деятельность)	1.Проигрывание ситуации «Как вы с мамой дорогу переходите?» 2. Индивидуальная работа с Вероникой , Ваней, Варей. «Попади в цель» - игра с мячом. Развиваем внимание и ловкость. 3. Игры «Зажги светофор», «Перевези груз», «Перейди через дорогу» 4. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: закрепить умение детей действовать по сигналу.	Вынести формочки, ведёрки, лопаты.	

Тема недели: «Я - пешеход»

День недели: пятница. Дата:13.08.2021г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		Консультация для родителей «Как переходить дорогу с
9.30 – 9.45 НОД (театральная деятельность)	1. Беседа на тему «Где летает самолет? Из каких частей состоит самолёт?»	Картинки и фотографии с изображением самолёта.	переходить дорогу с

	<p>2. Игра «Угадай куда лететь». Цель: учить действовать по команде, формировать ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми Миланой, Аленой, игра - упражнение «На чем можно покататься»</p> <p>4. Игра «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!» Цель: учить правилам перехода через дорогу, дать понятия о назначении светофора.</p> <p>5. Малоподвижная игра «Раздувайся, шар, лети, под машину не попади»</p> <p>6. Подвижная игра «Кто тише». Упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.</p>		<p>детьми». Информация для родителей «Будьте внимательней на дороге».</p> <p>Изготовление атрибутов для игр по ПДД. Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за дорогой»</p>
	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Наблюдение «Легковой автомобиль». Цель: уточнить представление детей о легковом автомобиле, его основных частях.</p> <p>2. Загадывание загадок о транспорте: автомобиле, машине, водителе, шинах.</p> <p>3. Дидактическая игра «Экзамен в Школе светофорных наук» Цели: закреплять правила пешехода, упражнять в правильном поведении на улице.</p> <p>4. Индивидуальная работа с Ваней., Тимофеем., Михаилом. Закрепление с детьми знаний о транспорте, их видах.</p> <p>5. Малоподвижная игра « На шоссе». Цели: развивать координацию слов с</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

	<p>движения, воображение.</p> <p>6. Подвижная игра «Автобус».</p>		
	Вечер		
	<p>1. Загадывание загадки о поезде: Железные избушки Прицеплены друг к дружке. Одна из них с трубой – Ведет всех за собой.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций паровоза.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Кириллом, Софией, Кирой. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p> <p>4. Ритмическое упражнение «Едет поезд» Цель: учить двигаться топающим шагом, ускоряя и замедляя движения в соответствии с темпом музыки.</p> <p>4. Дидактическая игра «Транспорт»</p>	Материал для дидактической игры.	
	Прогулка		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.55 – 10.10 НОД (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Беседа по вопросам «Кто управляет поездом, самолетом, автомобилем, теплоходом? Кем ты хочешь стать? Почему?»</p> <p>2. Игра «Изобрази капитана»</p> <p>Цель: учить с помощью мимики и жестов</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p> <p>Материалы и оборудование для сюжетно – ролевой игры.</p>	

	<p>изображать капитана.</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Поезд»</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми Ибрагим, Захар – загадывание детям загадок о транспорте. Цель: развивать логическое мышление, речь, память.</p> <p>5. Подвижная игра «Поезд». Цели: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держаться друг за друга, затем – не держась; приучить их начинать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>6. Игра «Пароход»</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--