**Карточка № 26 П.**

**«Чудесный мешочек»**

**Цель:** формировать умение детей называть предметы. Развивать речь детей. Закреплять умение слушать. Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру.

**Материал:** красивый, яркий мешочек, знакомые малышу предметы.

**Ход занятия:** эту игру можно проводить как с одним ребенком, так и с группой детей.

Воспитатель кладет в красивый, яркий мешочек знакомые малышу предметы (кубик, шарик, расческу, чашку, машину и т. п.) и говорит: «Посмотрите, какой у меня красивый мешочек! Давайте посмотрим, что в нем лежит?»

Затем воспитатель по одной достает игрушки и спрашивает: «Что это?» При необходимости педагог подсказывает детям названия предметов, побуждая их повторять слова. Показав игрушку, можно снова спрятать ее, а затем достать следующий предмет.

Эту игру можно провести иначе, например:

• показывать детям не сразу всю игрушку, а только ее часть, и каждый раз спрашивать: «Что это?»;

• предложить малышам самостоятельно доставать игрушки из мешочка и называть их;

• предложить малышам определить предмет на ощупь и назвать его. Назвав предмет, ребенок достает его и сам убеждается в своей правоте;

• попросить ребенка достать определенный предмет.

Наряду со знакомыми игрушками в мешочек можно поместить незнакомый детям предмет. Новую игрушку обязательно надо дать детям потрогать, рассмотреть, подержать. Это способствует установлению прочной связи слова с предметом.

Для более старших детей в «чудесный мешочек» можно положить несколько незнакомых предметов или предметы с труднопроизносимыми названиями.