

Карточка № 46В.

«Детские книжки»

Цель: формировать у детей способствующие выработке у детей умения слушать речь взрослого с опорой на действия и движения, повторять за ним слова и фразы. Закреплять знания о детских произведениях. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: иллюстрации

Ход занятия: Чрезвычайно полезным для развития речи является совместное для взрослых чтение детских книг; рассматривание красочных иллюстраций. Помимо сказок, о которых речь шла выше, рекомендуем читать детям следующие произведения: К. Чуковский «Телефон», С. Маршак «Глупый мышонок», «Ребятам о зверятах», короткие стихи А. Барто, С. Михалкова, Б. Заходера, З. Александровой, Ю. Тивима, И. Токмаковой, Э. Мошковской, В. Лунина и др....

Читайте, показывайте иллюстрации, задавайте детям вопросы о том, кто на них изображён, что он делает. Если малыши затрудняются ответить, сами называйте героев, их действия, предметы, стимулируя малышей к повторению речевых образцов.

Рассматривание картинок может быть и иным: называйте персонажей, их действия, предметы, изображённые на рисунке, и просите ребёнка их показать.

Эти занятия следует проводить индивидуально или с небольшой группой детей, чтобы каждый малыш мог участвовать в разговоре.