**Карточка № 29 О.**

**«Догонялки»**

**Цель: формировать эмоциональный контакт у детей со взрослым и сверстниками;** Развивать**ориентировку в пространстве, умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от ситуации.**Развивать **зрительное и слуховое внимание, воображение и выдержку. Создать условия для радостных, эмоциональных переживаний**детей**, воспитывать у них дружеские взаимоотношения и дисциплинированность. Воспитывать доброжелательность и чувство сострадания, желание помочь.**

**Материал:**

**Ход занятия:** дети очень любят бегать друг за другом, играть в догонялки. Но очень часто эта игра превращается в хаотичное перемещение детей по группе, они толкают друг друга, натыкаются на предметы мебели и игрушки. Для того чтобы предотвратить это, можно организовать следующую игру. Воспитатель обращается к малышам: «Ребятки, сейчас мы с вами поиграем в догонялки. Кто будет водить? Ты, Вовочка?» Если ребенок отказывается водить, педагог предлагает эту роль другому малышу. Ребенка, согласившегося быть ведущим, взрослый сажает на стульчик. Вместе с остальными детьми воспитатель отходит в другую часть комнаты и начинает медленно приближаться к ребенку, сидящему на стуле:

Мы веселые ребята,

Любим бегать и играть!

Ну, попробуй нас догнать,

Раз, два, три, четыре, пять!

Е. Тихеева