**Карточка № 26 Д.**

**«Дойди до зайчика»**

**Цель:** Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.

**Материал:** Погремушки по количеству детей, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 4—6 кубиков.

**Ход занятия:** **1 ч а с т ь.**  Ходьба с бегом чередуются. Во время ходьбы ритмично греметь погремушкой.
**2 ч а с т ь.**

**Общеразвивающие упражнения с погремушкой**
1. И. п.: стоя, немного расставив ноги, погремушка в одной руке, руки подняты вверх. Наклониться в одну и другую сторону —« часы идут». После 2—3 наклонов переложить погремушку в другую руку и повторить упражнение.
2. И. п.: сиди на ковровой дорожке, ноги врозь, погремушка в обеих руках впереди. Поднять погремушку над головой, погреметь ею и опустить (3—4 раза).
3. И. п.: лежа на спине, погремушка в одной руке (или в обеих). Одновременно поднять ноги и руки, погреметь погремушкой и опустить (4—5 раз).
4. Поскоки на месте на двух ногах, погремушка в одной руке (15—20 с). Ходьба. Положить погремушку.
**Основные виды движений**.

Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Выполнить задание друг за другом 2—3 раза. Напомнить детям, что надо смотреть вперед на скамейку, чтобы спина была прямая.  При повторении упражнения можно ползти по полу до определенного места.   Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки ребенка на 10—12 см.  Дети выполняют задание по одному. Прыгают 1—2 раза, стараясь достать шар одной и другой рукой.
Ходить переступая кубики, расставленные на расстоянии 1—2 м один от другого. Дети выполняют упражнение друг за другом 2—3 раза. Обратить внимание на то, чтобы малыши переступали кубики, а не обходили их.
**Подвижная игра** "Дойди до зайчика"

 Воспитатель делает извилистую или прямую дорожку с препятствиями (мостики разной высоты (гимнастические скамейки), кубики (маленькие - для перешагивания, большие - для перелезания) и т. п). В конце дорожки он сажает игрушку и накрывает ее платком.

Воспитатель читает стихотворение:

Там, в конце дорожки,
Посмотри-ка, дом.
Кто же, мой хороший,
Проживает в нем?
Может, это кошка?
Может, это мышка?
Может, непоседа
Мишка-шалунишка?

Педагог показывает малышам, как пройти по дорожке. Дети по очереди подходят к домику, находят игрушку и называют ее. Каждый раз взрослый прячет новую игрушку.

**3 ч а с т ь.** Ходьба в колонне по одному.