

Тема: «Готовимся к олимпиаде»

День недели: понедельник Дата: 26.07.2021

| Организованная досуговая деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности | Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ) |
|--|--|---|--|
| <p>9.20 – 9.35 Экспериментальная деятельность.</p> <p>9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность с музыкальным руководителем.</p> | <p>Утро.</p> <p>1. Индивидуальная работа с Артемом Ш., Ксенией М., Софией К., Владимиром К. Дидактическая игра «Справа как слева». Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Д/и «Широкое-узкое».</p> <p>3. Что такое Олимпиада «Беседа».</p> <p>4. Хороводная игра «Игрушки». Развивать координацию, координацию слов с движениями.</p> <p>5. Полив цветов в группе.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за цветами. Закрепить знания о видах цветов: комнатные, садовые, дикорастущие.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин Детский мир». Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.</p> <p>3. Наблюдение за работой воспитателя на огороде: полив.</p> | <p>Рисунки для Д/и</p> <p>Полоски из картона разной ширины.</p> <p>Лейка</p> <p>Карточки «Цветы»</p> <p>Дидактический материал для с/р игры (игрушки, фантики от конфет).</p> <p>Лейка</p> <p>Выносной материал (кубики, машинки, куклы, пластилин, карандаши, бумага).</p> | <p>Консультация «Спортивные игры в дошкольном возрасте»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>4.Пальчиковая игра “Игрушки”. Развитие мелкой моторики.</p> <p>5.Подвижная игра “Акула и рыбки”. Развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.</p> <p>6.Игры по интересам.</p> <p>Вечер.</p> <p>1. Показ рисунков с изображением спортсменов.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика “Жук, жук”. Развитие мелкой моторики.</p> <p>3.Дидактическая игра “Наш день”. Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>4. Чтение сказки Быковой О. “Про Катюшину капризку”. Формировать знания о культуре поведения за столом.</p> <p>5.Подвижная игра “Самолеты”. Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение за птицами.</p> <p>2.Дидактическая игра “Ищи и находи”. Развивать внимание и запоминание.</p> <p>3.Пальчиковая игра “Синий чиж”. Знакомство с русской народной потешкой.</p> <p>4. Ситуативные беседы.</p> | <p>Картотека фотографий известных спортсменов России.</p> <p>Материал для д/и.</p> <p>Сказка Быковой О. “Про Катюшину Капризку”.</p> <p>Выносной материал (кубики, куклы, машинки, пластилин, карандаши, бумага)</p> <p>Выносной материал для д/и</p> | |
|--|--|---|--|

Тема: «Готовимся к Олимпиаде».

День недели: вторник Дата: 27.07.2021

| Организованная досуговая деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности | Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ) |
|--|---|---|---|
| <p>9.30 - 9.45 Изобразительная деятельность (лепка). 9.55-10.10 Двигательная деятельность.</p> | <p>Утро. 1. Индивидуальная работа с Машей М., Сашей Р., Миша К., Владимиром К. Учить спрыгивать с невысоких поверхностей. 2. Артикуляционная гимнастика “Качели”, “Заборчик”, “Вкусное варенье”. 3. Наблюдение за работой воспитателя на огороде: прополка цветов. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить правильно держать ложку. 5. Самостоятельная деятельность детей.</p> | | <p>Предложить родителям посмотреть с детьми Олимпийские игры, рассказать из каких видов спорта состоит Олимпиада.</p> |
| | <p>Прогулка. 1. Наблюдение за деревьями. 2. Подвижная игра “Поезд”. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. 3. Чтение «У солнышка в гостях», словац., пер. С. Могилевской и Л. Зориной. 4. Наблюдение за работой воспитателя на</p> | <p>Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши)</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>огороде: полив цветов. 5.Дидактическая игра “Помощница”. Развивать мелкую и общую моторику, ловкость. Прививать трудолюбие. 6. Игры по интересам.</p> | | |
| | <p>Вечер. 1.Отгадывание загадок о спортивном инвентаре (мяч, обруч и т.д.) 2.Пальчиковая гимнастика “Алые цветки”. 3.Сюжетно-ролевая игра “Куклы на прогулке”. 4. Чтение “Дядя Степа”. 5. Игры по интересам.</p> | <p>Книга загадок Атрибуты для с/р игры Книга “Дядя Степа”</p> | |
| | <p>Прогулка. 1.Наблюдение за облаками. 2.Дидактическая игра “Назови машину”. Познакомить с названиями машин. 3.Подвижная игра “Лохматый пес”. Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 4.Игры по интересам.</p> | <p>Карточки с разными видами машин</p> | |

Тема: «Готовимся к Олимпиаде»
День недели: среда Дата: 28.07.2021

| Организованная досуговая деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности | Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ) |
|---|---|--|---|
| <p>9.25 - 9.40 Двигательная деятельность</p> <p>9.50 - 10.05 Изобразительная деятельность (Конструирование, аппликация)</p> | <p>Утро.</p> <p>1.Индивидуальная работа с Мишей К., Денисом Р., Региной Г., Машей Л. Дидактическая игра “Собери грибы в лукошко”. Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>2. Беседа о характерных особенностях Олимпиады. Формирование первичных знаний об Олимпиаде.</p> <p>3.Подвижная игра “Хоровод”. Развитие координации движений.</p> <p>4.Логоритмическая гимнастика “За грибами”.</p> | <p>Карточки “Грибы съедобные и несъедобные”</p> | <p>Предложить родителям поговорить с ребенком о грибах и подготовить небольшой рассказ на тему “Как мы ходили в лес”.</p> |
| | <p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение за муравьями.</p> <p>2.Дидактическая игра “Угадай что делать?” Развивать умение переключать слуховое внимание.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика “Насекомые”. Развитие мелкой моторики.</p> <p>4.Чтение В. Бианки “Купание медвежат”.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра “Игрушки у врача”. Воспитание чуткости, внимательности.\6. Самостоятельная деятельность детей.</p> | <p>Атрибуты для Д/и: бубен, 2 флажка</p> <p>Рассказ В. Бианки “Купание медвежат”</p> <p>Атрибуты для с/р игры: детский набор “Доктор”</p> <p>Выносной материал (карандаши, бумага, пластилин, куклы, машинки, кубики).</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Вечер.</p> <p>1.Подвижная игра “Веселая сороконожка”. Развивать координацию, внимание, формировать умение согласовывать свои действия с действиями соседа.</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика “Поймай мышку”, “Шарик”, “Качели”.</p> <p>3. Дидактическая игра “Да или нет”. Учить понимать что можно делать, а что нельзя.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика “Дружба”.</p> <p>5. Игры по интересам.</p> | <p>Выносной материал: машинки, куклы, кубики, пластилин, атрибуты для рисования.</p> | |
| | <p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение за кошкой.</p> <p>2.Подвижная игра “Бусинки”. Формировать умение передвигаться медленно, повторять движения за воспитателем.</p> <p>3.Дидактическая игра “Упакуй подарок”. Формировать понимание размера предмета.</p> <p>4. Ситуативные беседы.</p> | <p>Выносной материал: кубики, куклы, машинки.</p> <p>Карточки с изображением кукол разного размера.</p> | |

Тема: «Готовимся к Олимпиаде»
День недели: четверг Дата: 29.07.2021

| Организованная досуговая деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности | Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ) |
|---|---|---|---|
| <p>9.25 - 9.40</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.00 - 10.15</p> <p>Музыкальная деятельность</p> | <p>Утро.</p> <p>1.Индивидуальная работа с Магдаленой Г., Региной Г., Таисией Ч., Артемом Ш.</p> <p>2. Дидактическая игра “Длинное-короткое”. Развивать у детей понимание разницы величин.</p> <p>3. Подвижная игра “Мой веселый звонкий мяч”. Учить подпрыгивать на двух ногах, развивать внимание.</p> <p>4.Игры по интересам.</p> <p>5. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить правильно держать ложку.</p> | <p>Мяч.</p> <p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин, карандаши, бумага</p> | <p>Предложить родителям повторить с ребенком счет от нуля до десяти и в обратном порядке. Закрепить имеющиеся знания.</p> |
| | <p>Прогулка.</p> <p>1. Рассмотреть с детьми олимпийские виды спорта, символ олимпиады</p> <p>2. Наблюдение за работой воспитателя на участке: прополка огорода.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра “Игрушки у врача”. Учить уходу за больными и пользованию медицинским оборудованием.</p> | <p>Картотека “Олимпиада”</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, карандаши, бумага, пластилин</p> <p>Атрибуты для с-р игры (набор “Доктор”)</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Воспитывать внимательность, чуткость, сострадание.</p> <p>4.Подвижная игра “Зайцы и волк”. Учить ориентироваться в пространстве, внимательно слушать воспитателя.</p> <p>5. Наблюдение за стрекозами.</p> <p>6. игры по интересам.</p> | | |
| | <p>Вечер.</p> <p>1. Чтение «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика “Ягоды”. Развитие мелкой моторики.</p> <p>3. Дидактическая игра “Узнай и запомни”. Учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p> <p>4.Игры по интересам.</p> | <p>Рассказ «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы.</p> <p>Карточки с изображением 3 геометрических форм и 1 формы</p> <p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин</p> | |
| | <p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение за воробьями.</p> <p>2.Дидактическая игра “Дорисуй”. Развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки. Развивать творческое воображение, речь.</p> <p>3.. Пальчиковая игра «Где же наши ручки».</p> | <p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин</p> <p>Картинки с изображениям животных и растений.</p> | |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | 4. Игры по интересам. | | |
|--|-----------------------|--|--|

Тема: «Готовимся к Олимпиаде»

День недели: пятница Дата: 30.07.2021

| Организованная досуговая деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности | Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ) |
|---|---|---|--|
| 9.30 - 9.45 Театрализованная деятельность 9.55 - 10.10 Двигательная деятельность (ЧПИ) | Утро. 1.Индивидуальная работа с Сашей Р., Иваном С, Софией Ш. Игровое упражнение “На одной ножке”. Упражнять в умении стоять на одной ноге, развивать координацию. 2.Поручение: полив растений в уголке природы. | Лейка Машинки разного цвета и назначения | Предложить родителям закрепить имеющиеся у ребенка знания о местных видах птиц. Понаблюдать за птицами по дороге |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| | <p>3.Дидактическая игра “Цвет машины”.</p> <p>4.Игры по интересам</p> <p>5. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить вытирать рот салфеткой.</p> | | домой. |
| | <p>Прогулка.</p> <p>1. Ознакомление с художественной литературой. Чтение «Храбрец-молодец», болг., пер. Л. Грибовой.</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра “Самолет”. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p>3.Дидактическая игра “Угадай кто за кем”. Закреплять слова «больше», «меньше», «за», «перед»; познакомить со словом «заслонять».</p> <p>4. Подвижная игра “Куры в огороде”. Развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании.</p> <p>5.Игра по развитию речи “Медвежата мед едят”. Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>6.Самостоятельная деятельность детей.</p> | <p>Книга «Храбрец-молодец», болг., пер. Л. Грибовой;</p> <p>Атрибуты для д/и</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Вечер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная игра “Кому что нужно для работы” 2. Сюжетно-ролевая игра “Пора кушать”. 3. Дидактическая игра “Узнай на ощупь” 4. Пальчиковая гимнастика “Части тела” 5. Игры по интересам | <p>Атрибуты для настольной игры и д/и</p> | |
| | <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за голубями. 2. Сюжетно-ролевая игра “У меня зазвонил телефон”. 3. Подвижная игра “По ровненькой дорожке”. Развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. 4. Самостоятельный игры с выносным материалом. | <p>Материалы для с/р игры.</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин</p> | |