***Использование метафорических карт «Окна и двери» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.***

*Практическое занятие составлено*

 *Черновой С.А., педагогом-психологом*

*ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск*

*Самарской области СП –детский сад № 28 «Ёлочка»*

**Цель:** Проведение социометрии в группе старшего дошкольного возраста, коррекция отношений со сверстниками, установление дружеских взаимоотношений.

**Материалы:** метафорические карты «Окна и двери», макет «Дом» без этажей, цветной шнур длиной 4 метра, листы бумаги формата А4, цветные карандаши, макет дома с этажами.

**Логика практического занятия**

**1 вариант**

1. Каждый ребенок выбирает окно и дверь, за которым он живёте и располагает их на макете дома.
2. Расскажите о том, где Вы живёте? Кто живёт рядом с Вами? Рады ли Вы такому соседству? Где бы Вы хотели жить? Что- то или кто-то Вам мешает проживать в этом доме? Куда Вы поселили бы свою воспитательницу, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ФК?

**2 вариант**

1. Дети выбираю окна и двери. Затем располагают их на полу, так как им нравится.
2. Педагог-психолог совместно с детьми объединяет все карточки в единое целое при помощи шнура выкладывая контур дома «Дом, в котором всем уютно и тепло».
3. Можно предложить выкладывать карточки по одному. Начать с ребенка непопулярного в группе, который испытывает затруднения в общении с детьми или не имеющий друзей в группе сверстников. Затем предложить поселиться рядом с ним и другим детям. Так как цветные карточки всегда привлекают детей, им хочется ими манипулировать, то обязательно найдутся желающие «поселиться» рядом. И так все дети по очереди заселятся в дом. Таким образом, дети преодолевают барьер по отношению к непопулярным детям, а дети с чувством одиночества оказываются в центре дома.
4. Итог занятия: выработать правила общения в группе.

**3 вариант**

1. Выберите карту с изображением Вашего окна и или двери. Расскажите что это за окно, дверь. Кто живет за этой дверью или окном?
2. Выберите окно, дверь, за которой живет твой друг. Расскажи о нём. Как его зовут? Чем он любит заниматься? Назови его лучшие качества. С кем он проживает? Чему ты хотел бы научиться у него?
3. Нарисуй своего друга.
4. Что нужно делать, чтобы сохранить дружбу?

**4 вариант**

1. Заселить этажи дома своими окнами.
2. В индивидуальной работе с ребенком можно предложить выбрать окна и двери, за которыми живут мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка и другие родственники.
3. Расспросить ребенка о каждом окне. Чьё это окно? Оно тебе нравится? Что бы ты хотел изменить, добавить и т.д.
4. Расположить окна и двери на этажах дома.
5. Предложить расположить своё окно между окнами родственников.
6. В ходе беседы с ребенком можно задать следующие вопросы: Кто живёт по соседству, рядом на одном этаже, выше, ниже? Почему они там живут? Кого из родственников ты переселил бы в другой дом или на другой этаж? Кого бы ты ещё поселил в своём доме? Чем жители дома занимаются вечерами? Где в это время ты, мама, папа?

Таким образом, можно расспросить ребенка о его семейной ситуации, выяснить что его беспокоит и вывести диалог на решение запросов родителей.