

## Карточка № 9 О.

### «Цветочки»

**Цель:** формировать умение детей выполнять движения вместе с воспитателем. Развивать речь детей. Закреплять умение слушать. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Материал:** иллюстрации, цветы.

**Ход занятия:** воспитатель предлагает детям поиграть: «Хотите поиграть в интересную игру? Этот ковер будет нашей лужайкой (показывает), а вы будете цветочками, растущими на лужайке». Педагог просит малышей сесть на ковер. При этом он следит, чтобы дети не садились слишком близко друг к другу. Взрослый начинает медленно ходить вокруг детей, останавливаясь около каждого ребенка, разглядывая, нюхая, поглаживая «цветы»: «Вот какие красивые малыши-цветочки!» Можно прочитать стихотворение (или спеть на любой мотив): растут цветочки разные. В моем большом саду. И желтые, и красные, Я их сейчас сорву! Затем воспитатель подходит к кому-нибудь из детей, берет его за руку и ведет к следующему малышу. При этом он комментирует свои действия: «Вот я сорвала цветочек, теперь пойдём к Любочке, возьмем ее за ручку». Дети берут друг друга за руки. Воспитатель продолжает игру до тех пор, пока все «цветочки» не будут «сорваны». Затем продолжает читать стихотворение: потом в букетик маленький их вместе соберу! Взрослый обнимает детей так, чтобы они собрались вместе, плотно прижавшись друг к другу. И для любимой мамочки Веночек я сплету! Дети образуют ровный круг и идут, держась за руки. Воспитатель хвалит малышей: «Вот какой красивый веночек из цветочков у нас получился!»