

Карточка № 21 Р.

«Кляксы»

Цель: познакомить детей с приемом клякс графии. Формировать умение капать краску на лист бумаги и сложив лист пополам разглаживать ладонью. Развивать детскую фантазию. Закреплять умение дополнять рисунок недостающими деталями. Воспитывать усидчивость и терпение.

Материал: лист бумаги, кисти, краски, карандаши, фломастеры, влажные салфетки.

Ход занятия: развитию детской фантазии способствуют и игры с использованием такого приема, как кляксография.

Воспитатель говорит детям: «Сейчас я покажу вам, как можно сделать смешные картинки-кляксы». Педагог берет лист бумаги, капает на одну его половину несколько капель краски, складывает лист пополам кляксами внутрь и проглаживает ладонью. Затем со словами: «Давайте посмотрим, что же у нас получилось?» – разворачивает лист, рассматривает вместе с детьми получившуюся картинку и придумывает, на что она похожа. Когда клякса высохнет, малыши могут пририсовать к ней недостающие детали.

Затем можно предложить малышам самим сделать картинки-кляксы, придумать им название и дорисовать их.