

Карточка № 27 Д.

«Лягушата и жучок»

Цель: упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.

Материал: мячи по количеству детей, 3—4 дуги.

Ход занятия: 1 ч а с т ь. Чередование ходьбы и бега. По указанию воспитателя взять мяч

2 ч а с т ь.

Общеразвивающие упражнения с погремушкой

1.И. п.: стоя, держать мяч обеими руками. Поднять мяч вверх, потянуться, опустить. Повторить 3—4 раза.

2.И. п.: сидя, ноги врозь, мяч держать обеими руками. Наклониться вперед, коснуться мячом пола между ног, выпрямиться. Повторить 4—5 раз.

3.И. п.; стоя, держать мяч обеими руками, руки внизу. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться. Повторить 4—5 раз. Упражнение выполнять в бодром темпе.

4.Поскоки на месте на двух ногах (15—20 сек). Мяч положить на пол и прыгать рядом с ним. Спокойная ходьба друг за другом вокруг комнаты.

Основные виды движений.

Бросание мяча вдаль из-за головы. Дети выполняют упражнение все вместе 4—5 раз. После броска дети сами бегут за мячом и возвращаются на свое место.

Бросок выполняется только по сигналу воспитателя.

Катание мяча в воротики на расстоянии 1 —1,5 м. Повторить 3—4 раза.

Напомнить детям, чтобы они точно прокатывали мяч в воротики. Тех детей, у кого толчок получается слабо, надо поставить на расстоянии 1 м от дуги, а иногда и ближе.

Подвижная игра «Лягушата и жучок»

Воспитатель показывает детям закрепленного на веревочке игрушечного жучка и говорит: "Давайте вы будете лягушатами. Лягушата будут ловить жучка, а он будет улетать от них".

Взрослый помогает малышам сесть на корточки в кружок, сам встает в центр круга и медленно проносит над их головами жучка. Дети подпрыгивают, стараясь его поймать.

3 ч а с т ь. Ходьба обычным шагом и на носках.