

Карточка № 35 П.

«Приходите на лужок»

Цель: Учить выполнять простые действия (снимать и нанизывать кольца, обращать внимание на величину колец. Учить детей сравнивать предметы по величине, упорядочивать их от самого большого до самого малого (*по убыванию*)). Учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить предметы по цвету. Формировать умение правильно ориентироваться на слова «*большое колечко – маленькое колечко*». Развивать координацию движений рук под зрительным контролем; развивать мелкую моторику рук. Закреплять представления об отдельных цветах (*красный, желтый, синий, зеленый*). Воспитывать бережное отношение к предметам.

Материал: картонный круг зеленого цвета диаметром 15—20 см и несколько одноцветных пирамидок по числу участников (4—5 шт.)

Ход занятия: в этой игре дети учатся подбирать колечки по величине, сравнивая их с образцом путем накладывания друг на друга.

Для игры понадобятся картонный круг зеленого цвета диаметром 15—20 см и несколько одноцветных пирамидок по числу участников (4—5 шт.).

Воспитатель предлагает детям сесть за стол и раздает им пирамидки. На середину стола он кладет зеленый круг и говорит: «Это у нас лужок с зеленой травкой. На него будут приходиться колечки, чтобы поиграть».

Воспитатель разбирает свою пирамидку и предлагает детям сделать то же самое. Малыши разбирают пирамидки и кладут колечки перед собой в ряд. «Сейчас наши колечки отдыхают», – говорит воспитатель. Затем кладет самое маленькое колечко на середину круга со словами: «Приходите на лужок, становитесь-ка в кружок».

Взрослый объясняет, что на лужок приглашаются только самые маленькие колечки. Дети находят самые маленькие колечки и кладут их по контуру круга.

Воспитатель помогает им разложить колечки и предлагает полюбоваться получившимся узором. Затем говорит: «Давайте проверим, все ли колечки одинаковые, такие же, как мое. Саша, положи свое колечко на мое и посмотри, одинаковые они или нет». Воспитатель помогает ребенку наложить колечко на образец и сравнить колечки. Если колечко оказывается больше или меньше, взрослый просит малыша найти нужное колечко. Таким образом проверятся размер всех колечек. Убедившись, что на лужок пришли только самые маленькие колечки, можно поиграть с ними – пусть колечки «попрыгают, покружатся, побегают». Потом маленькие колечки возвращаются домой отдыхать, а на лужок приглашаются другие, побольше.

Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей выбрать понравившееся колечко и положить его в центр круга. Дети вслед за воспитателем повторяют: «Приходите на лужок, собирайтесь-ка в кружок». С помощью взрослого малыши находят колечки такой же величины и кладут их на лужок. Игра

повторяется. Все участники по очереди выбирают колечко-образец, кладут его в центр круга и приглашают колечки такой же величины собраться вокруг него.