

Карточка № 32 В.

«Загадки» 2

Цель: упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках. Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. Воспитывать внимание, наблюдательность, умение действовать в группе.

Материал: картинки

Ход занятия: воспитатель раскладывает на столе картинки изображением вниз. Он описывает одну из картинок и просит ребенка отгадать, о каком предмете идет речь, а затем найти нужную картинку. Например: «Стоит в комнате на полу, у него четыре ножки, сиденье и спинка. На нем можно сидеть». Ребенок находит картинку и называет изображенный на ней предмет. Взрослый загадывает следующую загадку. Она сходна с предыдущей, но содержит еще один отличительный признак предмета, например: «Стоит в комнате на полу. У него четыре ножки. На нем стоят тарелки». Ребенок снова ищет соответствующую картинку (стол) и называет предмет.