

Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение – детский сад №28 «Ёлочка»

**Конспект НОД в разновозрастной группе на тему:  
«Мыло и вода – наши лучшие друзья!»**

Воспитатель: Горбунова М.Г.  
Дата проведения: 07.02.2014 г.

## **Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие»**

### **Задачи:**

- Объяснить детям понятие о том, что такое здоровье, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым. («Познавательное развитие»)
- Закрепить знания, умения о правильном пользовании предметами гигиены и культурно – гигиенические навыки. («Познавательное развитие»)
- Расширить представления о пользе воды для человека и в природе. («Познавательное развитие»)
- Воспитывать здоровый образ жизни. («Физическое развитие»)

**Материал:** руль, зайчик, таз с водой, картинки с алгоритмом мытья рук.

### **Логика НОД:**

#### **Воспитатель:**

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдём в аптеку

И здоровым будем много лет.

Ребята, а что такое здоровье? (ответы детей)

Здоровье – это сила, красота, когда настроение хорошее и все получается.

А вы хотите быть здоровыми?

Мы с вами не только можем сохранить свое здоровье, но и укрепить его.

Давайте скажем все хором.

*Я здоровье сберегу*

*И ребятам помогу,*

Ребята, вы любите путешествовать? Давайте попутешествуем. А уезжать мы будем с остановки, которая называется «Полянка здоровья».

**Воспитатель:** При встрече люди обычно говорят это доброе, волшебное слово, желая друг другу здоровья. Что такое здоровье? Мы сейчас об этом поговорим, садитесь на полянку.

**Воспитатель:** Здоровье человека зависит от него самого, а для этого мы должны быть физически активными, заниматься спортом, много гулять, быть добрыми, правильно питаться. Будем вести здоровый образ жизни и проживем долго и счастливо. А теперь я приглашаю вас в автобус, поедem путешествовать. Ты, Данил, будешь водителем, а все остальные дети – пассажирами.

*Водитель дает сигнал, звучит музыка песни «Мы едем, едем, едем в далекие края»*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите в окно, мы проезжаем красивый зеленый луг, а вон вдалеке виден лес. И вот мы подъезжаем к остановке «Родничок». Выходите, ребята, из автобуса, подойдем к «родничку». Ребята в родничке самая чистая и холодная водица. И бьет родничок из земли. В родничке самая полезная вода. Посмотрите, потрогайте, какая она чистая, холодная. Давайте, ребята, расскажем, зачем нужна вода? Какая вода? (ответы детей).

**Воспитатель:** Без воды бы засохли деревья, кусты, не могли бы расти цветы. Да и человек не мог бы жить без воды. Да, верно вы сказали, вода нужна для умывания, для закаливания.

**Ребенок:**

- Если хочешь быть здоров, закаляйся!

Водой холодной умывайся, позабудешь докторов.

**Воспитатель:** Вспомните, ребята, в какой сказке говорится о том, как животные умываются?

Правильно, Мойдодыр! Эту сказку написал детский писатель Корней Чуковский.

Давайте вспомним эти замечательные стихи:

**Ребенок:**

Рано утром на рассвете

Умываются утята и котята и мышата,

И жучки и паучки.

**Воспитатель:** Покажите. Дети, как вы умываетесь.

*(дети имитируют движения умывания)*

**Воспитатель:** *(приговаривая)*

«Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели.

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок»

Молодцы, ребята! Теперь мы поедem дальше. Водителем будет Аркадий. Аркадий, подавай сигнал к отправлению.

*Дети занимают места в «автобусе»*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поедem в «Мыльную сказку». По дороге я расскажу вам эту сказку. « В одной квартире жила-была девочка- грязнуля. Больше всего она не любила умываться. У нее на руках поселились микробы, которые так и старались попасть в рот к девочке. Однажды это произошло, девочка заболела. К ней пришел доктор и сказал, что причиной ее болезни стали микробы. Доктор посмотрел на руки девочки и удивился. Это ведь раздолье для микробов. И дал ей одно средство, которое навсегда избавило девочку от микробов. И дал ей добрые советы. Ребята, какие советы дал девочке доктор? А что за средство дал девочке доктор? Мы сейчас узнаем, когда приедem на остановку «Мыльная сказка». Выходите на полянку. На полянке дети встречают зайчика. Он не моет руки и поэтому у него болит живот. Наверное у него там живут микробы. А помочь ему может, а вот что – отгадайте загадку.

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (мыло)

Ребята, а что такое микробы? Ответы детей..... Да, правильно, молодцы!

Микроб- это ужасное вредное животное, коварное, а главное щекотное, такое вот животное в живот залезет и спокойно там живет. Лезет, куда захочется, гуляет по больному и щекочется. Он рад, что от него много хлопот, и насморк, и чихание, и болит живот. А вот, чтобы уничтожить микробы, что нужно? Правильно, хорошо мыть руки с мылом, умываться. А как правильно мыть руки с мылом, покажите зайчику? У меня есть знакомые, но очень важные для нас картинки – алгоритм мытья рук.

**Дети:** рассматривают картинки и объясняют этапы мытья рук зайчику.

1. Расстегнуть пуговицы на манжетах.

2. Завернуть рукава

3. Сложить ладошки лодочкой и поставить их под струю воды
4. Намочить руки со всех сторон
5. Взять мыло, смочить его
6. Хорошо намылить ладони
7. Положить мыло на место
8. Намылить руки со всех сторон («перчатки»)
9. Сделать руки лодочкой подставить под струю воды
10. Смыть мыло со всех сторон
11. «Отжать» воду (руки в замочек)
12. Взять полотенце, вытереть руки со всех сторон
13. Повесить полотенце на место

*Дети показывают мытье рук*

**Воспитатель:** поиграем в пальчиковую игру «**Что же деткам пригодится?**» и не только деткам, но и зверятам.

Дети отвечают на вопросы воспитателя и загибают пальчики.

- Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться? Нам нужна ...

- **Водица.**

- Что же с ручек грязь смывает?

- **Мыло** деткам помогает.

- В ванну смело мы идем, спинку и животик трем.

Что же деткам помогает?

- **Мочалка.**

- Чисто – чисто умывались. Чем же детки вытирались?

- **Полотенцем.**

- Чтоб волосики не путались. Чтоб они нас всегда слушались, чтоб красивой была прическа, помогает всегда ...

- **Расческа**

Воспитатель: Правильно, молодцы! А сейчас нам ребята расскажут, для чего нужно умываться.

1 реб:

Кто зубы не чистит  
Не моется с мылом  
Тот вырасти может  
Болезненным, хилым.

2 реб:

Дружат с грязнулями  
Только грязнули,  
Которые сами в грязи утонули.  
Из них вырастают противные бяки,  
За ними гоняются злые собаки.  
Грязнули боятся воды и простуд,  
А иногда вообще не растут.

**Воспитатель:** Ребята. Теперь вы знаете, что значит быть здоровым, как надо заботиться о своем здоровье. Я вам желаю никогда не болеть.

- Да здравствует мыло душистое

Чтоб все ребята были чистые

Мойте руки всегда и везде!

Вечная слава воде!

А сейчас давайте воздадим честь и славу воде и мылу, устроим мыльный салют. (игра в мыльные пузыри)

Мыло и вода - наши лучшие друзья. И ты зайка об этом не забывай.