**Карточка № 7 С.**

**«Кукла заболела»**

**Цель:** формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого. Развивать речь детей. Закреплять умение слушать. Закреплять умение заботиться о кукле

**Материал:** кукла, набор «Доктор».

**Ход занятия:** в эту игру лучше всего играть тогда, когда у малыша свежи воспоминания о медицинских процедурах, которые проводились с ним или его близкими. Каждого ребенка в яслях или поликлинике осматривал врач, делал им прививки, измерял температуру и т.д. Этот опыт желательно обыгрывать, предлагая малышу выступать в роли врача, пациента, медсестры, шофера скорой помощи, включая в игру различные действия, имитирующие медицинские процедуры. Такие игры не только полезны для обогащения игровой деятельности ребенка, но имеют и психотерапевтическое значение. Они помогают малышу привыкнуть к необходимости посещения врача, преодолеть негативные переживания, связанные с недомоганием, болью, лечением. Самым маленьким детям можно предлагать несколько знакомых действий, малышам постарше — более разнообразные действия и сюжеты, например:

* измерить кукле температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом);
* послушать игрушечным стетоскопом (трубочкой, палочкой);
* сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком);
* дать таблетку, витамины (для этой цели подойдут бусинки, пуговицы, горошины, листочки бумаги) или микстуру (понарошку налить в ложечку лекарство из флакона);
* напоить горячим чаем с медом (малиной):
* помазать ваткой ранку;
* сделать повязку, используя кусочек бинтика, пластыря;
* поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани), банки (можно использовать маленькие крышки от флаконов);
* осмотреть, полечить горло (пополоскать его из чашечки, помазать мазью);
* полечить ушко, нос (закапать лекарство пипеткой, помазать мазью).

Эти и другие игровые действия можно включать в разные сюжеты. Например, взрослый от имени куклы жалуется, что у нее болит голова (ушко, животик, ножка). Ее нужно утешить, уложить в кровать, успокоить, спеть ей песенку; затем полечить куклу, вызвать по телефону врача, отвезти в больницу.

Можно устроить больничную палату для нескольких кукол, зверюшек и лечить их по очереди или организовать осмотр кукол в «кабинете» врача. Малыши могут по очереди лечить друг друга, воспитателя, сломанную куклу. В ходе этих игр воспитатель может прочитать подходящие стихи, например:

Больная кукла

Тихо. Тихо. Тишина.

Кукла бедная больна. Кукла бедная больна.

Просит музыки она.

Спойте, что ей нравится. И она поправится.

*В. Берестов*

Мишка бедный заболел, Много меду вчера съел.

Мишке больно и неловко.

Все болит: живот, головка.

*А. Барто*

Можно также организовать небольшую игру-драматизацию по фрагментам сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».