

**План – конспект №**  
**Непосредственно – образовательной деятельности.**

**Тема: «Здоровые дети в здоровой семье».**

**«Мы милашки, куклы - неваляшки».**

**Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие»;**  
**«Познавательное развитие».**

**Задачи:** упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползания и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия, вызвать желание заниматься и быть похожим на спортсменов.

**Оборудование:** кукла – неваляшка, гимнастическая скамейка, палка, обруч (диаметр 50 – 60 см.), мячи.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой.

**Логика образовательной деятельности.**

В гости к детям приходит кукла – неваляшка и рассказывает, что сегодня начинается спортивные олимпийские игры в г. Сочи. Там будут выступать наши спортсмены, все они ловкие и сильные, и смелые.

- А вы хотите быть похожими на них (быть ловкими, смелыми, сильными, умелыми).
- Да. (ответ детей).
- Тогда давайте поиграем в спортсменов.

1. «Покажем куклам, как мы ходим!»

Ходьба по гимнастической скамейке с помощью взрослого (повторить 2 – 3 раза).

2 «Поздороваемся с куклой – неваляшкой!».

Ползание и пролезание в обруч. (повторить 2 – 3 раза). Воспитатель стоит в конце ковровой дорожки, вертикально держит обруч и предлагает детям ползти на четвереньках к обручу, пролезть в него, подойти, поздороваться с куклой, которая сидит на стуле на расстоянии 1 – 2 м. от обруча, погладить ее по голове.

3. «Мы как куклы – неваляшки».

И.п. лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь (повторить 3 – 4 раза).

4. «Научим куклу – неваляшку бросать мяч».

Бросать мяч вдаль правой и левой руками (повторить 2 – 3 раза).

5. Игровое упражнение « Кукла – неваляшка» (повторить 2 раза).

Мы милашки, куклы - неваляшки,

Куклы – неваляшки, яркие рубашки.

Мы не спим и не сидим, и ложиться не хотим.