

День недели: Дата: 26.07.2021г. Понедельник.

ННОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с семьёй по реализации программы
<p>1.ННОД Восприятие смысла музыки. 9.00 – 9.10 Проводит музыкальный руководитель</p> <p>2.ННОД Экспериментирование с материалами и веществами. Лепка «Бараночки» 15.40-15.50 (1-подгруппа) 15.55-16.05 (2-подгруппа) Карточка № 14 Л.</p>	<p>Утро.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть иллюстрацию с домашними животными.2. Предложить детям походить как медвежата3. Работа в уголке природы, наблюдение за поливом цветов.4. Формирование культурно-гигиенических навыков. <p>Прогулка Карточка № 17 П.</p> <p>Вечер.</p> <ol style="list-style-type: none">1. С/р игра «Мы шофёры»2. Д/и «Узнай и назови» (животных)3. Предложить рассказать знакомые потешки <p>Прогулка Карточка № 17 П.</p>	<p>Предложить родителям слепить с детьми баранки для куклы.</p>

День недели: Дата: 27.07.2021г. Вторник.

ННОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с семьёй по реализации программы
<p>1.ННОД Двигательная деятельность. «Дойди до зайчика» 9.00- 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа) Карточка № 26 Д.</p> <p>2.ННОД Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями «Мамы и их детки» 15.40 — 15.50 (1 подгруппа) 15.50 — 16.00 (2 подгруппа) Карточка № 26 С.</p>	<p>Утро. 1.Понаблюдать с пришедшими детьми за небом, за плывущими облаками. 2. Дидактическая игра «К нам в гости пришел» 3. Покатать детей на качелях. 4.Спеть песенку «Цыплята» муз. А.Филлипенко сл.Т.Волгиной. 5.Игра «Кто спрятался?»</p> <p>Прогулка Карточка № 18 П.</p> <p>Вечер 1. Беседа на тему «Пришло лето 2. Спеть песни о лете. 3. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП с Мишей В.; Кристиной К.; Настей Г.; Кириллом А.; Сашей Ш. Продолжать формировать у детей умение ориентироваться в пространстве. 4. Экспериментальная деятельность «Что есть в почве?»</p> <p>Прогулка Карточка № 18 П.</p>	<p>Предложить родителям поиграть с детьми в п/и «Дойти до зайчика».</p>

День недели: Дата: 28.07.2021г. Среда.

ННОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с семьёй по реализации программы
<p>1.ННОД Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого «Дружные ладошки» 9.00 — 9.10 (1 подгруппа) 9.15 — 9.25 (2 подгруппа) Карточка № 24 О.</p> <p>2.ННОД Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. «Чудесный мешочек» 15.40 — 15.50 (1 подгруппа) 15.55 — 16.05 (2 подгруппа) Карточка № 26 П.</p>	<p>Утро.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание открыток «Насекомые». Закреплять умение называть насекомых.2. Индивидуальная работа с Сашей Т.; Максимом Д.; Илюшей Ч.; Полиной С.; Ирой Ф. Дидактическая игра «Огород».3. Наблюдение за солнцем. Учить детей наблюдательности.4. Чтение детей произведения «Цыпленок». учить детей внимательно слушать и сопереживать вместе с героем5. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». <p>Прогулка Карточка № 19 П.</p> <p>Вечер.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа «Мишка заболел». Обогащать впечатления детей.2. Сюжетно – ролевая игра «кукла Маша у нас в гостях».3. Спеть песни о мамах, бабушках. <p>Прогулка Карточка № 19 П.</p>	<p>Предложить родителям поиграть в игру «Чудесный мешочек». Формировать умение детей называть предметы.</p>

День недели: Дата: 29.07.2021г. Четверг

ННОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с семьёй по реализации программы
<p>1.ННОД Восприятие смысла музыки. 9.00 – 9.10 Проводит музыкальный руководитель</p> <p>2.ННОД Экспериментирование с материалами и веществами. Рисование. «Разноцветные листочки» 15.40 — 15.50 (1 подгруппа) 15.55 — 16.05 (2 подгруппа) Карточка № 8 Р.</p>	<p>Утро.</p> <p>1. Рассмотреть с детьми светофор. Словарь: светофор, авария, световой сигнал, вверху, внизу, посередине. 2. Индивидуальная работа с Сашей.; Максимом; Илюшей; Машей А. Дидактическая игра «Кто, где живёт?» 3. Работа в уголке природы: наблюдение за ростом лука на перо. 4.П/и «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Прогулка Карточка № 20 П.</p> <p>Вечер.</p> <p>1.Беседа с детьми «Уроки Хрюшки». Актуализировать и использовать знания детей о светофоре. 2. Индивидуальная работа с Сашей; Димой; Алисой; Вселенной; Илюшей. Дидактическая игра «Где спрятался Чебурашка?». Развитие способности ориентироваться в пространстве. 3. Пальчиковая игра «Подснежник».</p> <p>Прогулка Карточка № 20 П.</p>	<p>Предложить родителям спеть с детьми песенки про лето. Про солнышко.</p>

День недели: Дата: 30.07.2021г. Пятница.

ННОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с семьёй по реализации программы
<p>1.ННОД Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок. Показ сказки: «Курочка Ряба» 09.00 — 09.10 (1 подгруппа) 09.15 — 09.25 (2 подгруппа) Карточка № 26 В.</p> <p>2.ННОД Двигательная деятельность. «Дойди до зайчика» 15.40 — 15.50 (1 подгруппа) 15.50 — 16.00 (2 подгруппа) Карточка № 26 Д.</p>	<p>Утро.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды». «Лето». Закреплять знания детей о характерных признаках.2.Индивидуальная работа по изо деятельности.3.Индивидуальная работа д/и «Собери картинку». Формировать опыт деятельности детей различать и классифицировать овощи и фрукты.4. Хороводная игра «Кто у нас хороший?» <p>Прогулка Карточка № 21 П.</p> <p>Вечер.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с искусством: произведения Ю.Васнецова. Рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок». Познакомить детей с работой художника.2.Индивидуальная работа д/и «Чей малыш?»3.Индивидуальная работа с детьми по развитию речи. Формировать умение детей понимать обобщающие понятия по теме «Домашние животные». <p>Прогулка Карточка № 21 П.</p>	<p>Предложить родителям на ночь рассказать детям сказку «Курочка Ряба»</p>