

Тема: «Очевидное – невероятное» (Почемучкина неделя)

День недели: понедельник Дата: 19.07.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
<p>9.20 – 9.35 Экспериментальная деятельность.</p> <p>9.45 – 10.00 Музыкальная деятельность с музыкальным руководителем.</p>	<p>Утро.</p> <p>1. Индивидуальная работа с Таисией Ч., Ксенией М., Марией М., Владимиром И. Дидактическая игра «Разбери игрушки». Закрепить знание формы «шар».</p> <p>2. Закрепить названия цветов, растущих в цветнике, познакомиться с другими видами цветов.</p> <p>3. Наблюдение за поливом растений на участке.</p> <p>4. Дидактическая игра «Где кузнечик». Научить ориентироваться в пространстве, формировать понимание предлогов.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>6. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить правильно держать ложку.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за кустами.</p> <p>2. Дидактическая игра «Угадай по описанию». Развивать умение определять по названным признакам насекомых, цветы; закрепить знания о лете.</p> <p>3. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Игрушки разной формы</p> <p>Карточки с изображениями и названиями цветов</p> <p>Лейка</p> <p>Игрушка кузнечик</p> <p>Игрушка Лисичка, набор посуды.</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми найти материал о цветах.</p>

	<p>Формировать способность быстро ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать». Продолжить прививать культуру поведения за столом.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Посуда». Закрепить ход игры.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Вечер.</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2. Ознакомление с художественной литературой. Чтение сказки «У солнышка в гостях», пер, с словац. С. Могилевской и Л. Зориной.</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр. «Семья», «Торговый центр».</p> <p>4. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>5. Игры по интересам.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Сравнение дерева с кустом.</p> <p>2. Подвижная игра «Птички летают». Учиться спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Дикая птица».</p> <p>Закрепить ход игры.</p> <p>4. Ситуативные беседы.</p>	<p>Книги со сказками.</p>	
--	--	---------------------------	--

Тема: «Очевидное – невероятное» (Почемучкина неделя)

День недели: вторник Дата: 20.07.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.30 - 9.45 Изобразительная деятельность (лепка). 9.55-10.10 Двигательная деятельность.	Утро. 1. Индивидуальная работа с Евой К., Артемом Ш., Дашей Д., Владимиром К. Продолжать формировать опыт деятельности ориентировки в днях недели, частях суток. 2. Дидактическая игра «Такие разные деревья». Познакомить детей с разнообразием деревьев. 3. Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики». 4. Трудовые поручения: наведение порядка в игровой зоне. 5. Подвижная игра «Лошадки». Учиться согласовывать движения, двигаться друг за другом. 6. Самостоятельная деятельность детей. 7. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить после еды вытирать рот салфеткой.	Скакалки Выносной материал: куклы, машинки, кубики, карандаши, бумага, пластилин.	Побеседовать с родителями трудно-адаптируемых детей о том, как прошла адаптация.

	<p>Прогулка. 1. Наблюдение за деревьями. Сравнение деревьев по внешнему виду в разные сезоны. 2. Труд на участке. Рыхление почвы воспитателем. Приучение к труду. 3. Игры в песке. «Угадай что спрятано в песке». Формировать умение угадывать предмет по описанию. 4. Дидактическая игра «Лягушки и лягушата». Способствовать развитию речевого внимания детей. 5. Индивидуальная работа с Ксюшей М., Денисом Р., Никой Д., Софией Ш. Игровое упражнение «Лови, бросай!»</p>	<p>Выносной материал: мелкие игрушки (кубики, машинки, куклы, карандаши, бумага, пластилин) Мяч Игрушки для песка</p>	
	<p>Вечер. 1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 2. Танцевальные движения под детские песенки. 3. Настольная игра «Мозаика». Закреплять знание цвета. 4. Игры по интересам.</p>	<p>Мозаика</p>	
	<p>Прогулка. 1. Наблюдение за солнышком. Формировать представление о солнце как об источнике тепла и света. 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». 3. Подвижная игра по выбору детей.</p>	<p>Атрибуты для с/р игры «Магазин».</p>	

Тема: «Очевидное – невероятное» (Почемучкина неделя)

День недели: среда Дата: 21.07.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
<p>9.25 - 9.40 Двигательная деятельность</p> <p>9.50 - 10.05 Изобразительная деятельность (Конструирование, аппликация)</p>	<p>Утро. Прием детей на улице.</p> <p>1. Индивидуальная работа с Ритой Х., Михаилом К., Егором К. Игры со шнуровкой, мозаика.</p> <p>2. Наблюдение за поливом цветов на участке воспитателем.</p> <p>3. Формирование навыков самообслуживания. Тренировать бесшумно задвигать стульчики.</p> <p>4. Дидактическая игра “Потерялись”.</p> <p>Соотношение животных: мамы с детенышем.</p> <p>5. Игры по интересам.</p>	<p>Игры со шнуровкой, мозаика.</p> <p>Лейка</p> <p>Карточки с изображением детенышей животных и их мам.</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми найти материал о насекомых, которых они видели на прогулке.</p>
	<p>Прогулка.</p> <p>1. Подвижная игра “Вейся, веноч”.</p> <p>Формировать умение водить хоровод, упражняться в беге.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра “В детский сад пришло письмо”. Развитие диалоговой речи.</p> <p>3. Ознакомление с художественной литературой. Чтение А. Барто “Девочка чумазя”</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика “Детеныши диких зверей”. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Материал для сюжетно-ролевой игры: письмо и медвежонок</p> <p>Книга А. Барто «Девочка чумазя»</p>	

	5. Самостоятельная деятельность детей.		
	<p>Вечер.</p> <p>1. Подвижная игра “Солнышко и дождик”. Учить действовать по сигналу. Упражняться в беге.</p> <p>2. Логоритмическая игра “Правая и левая”. Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Игры по интересам.</p>	Выносной материал: машинки, куклы, кубики, пластилин, карандаши, бумага.	
	<p>Прогулка.</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика “Наш дом”</p> <p>2. Наблюдение за насекомыми. Разделять летающих и не летающих насекомых.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Вовой И., Иваном С., Марией Л., Димой П. Артикуляционная гимнастика “Качели”.</p> <p>4. Дидактическая игра “Мамины помощники”.</p>		

Тема: «Очевидное – невероятное» (Почемучкина неделя)

День недели: четверг Дата: 22.07.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность (рисование) 10.00 - 10.15 Музыкальная деятельность	Утро. 1. Индивидуальная работа с Магдаленой Г., Региной Г., Денисом Р., Дашей Ш. Продолжить развивать умение передавать мяч из рук в руки броском. 2. Наблюдение за работой воспитателя на участке: прополка огорода. 3. Дидактическая игра “Качели”. Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. 4. Пальчиковая гимнастика “Овощи-фрукты”. Развитие мелкой моторики. Повторение названий овощей и фруктов. 5. Игры по интересам. 6. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить сидеть за столом ровно.	Мяч. Книга со стихотворениями. Выносной материал: кубики, машинки, куклы, пластилин, бумага, карандаши.	Предложить родителям провести беседу с детьми о необходимости заботливого отношения к природе.

	<p>Прогулка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра “Пузырь”. Учить детей становиться в круг, согласовывать свои действия с произносимыми словами. 2. Пальчиковая гимнастика “Большие и маленькие пузыри”. Закрепить ход игры. 3. Наблюдение за облаками. Сравнение облаков по форме и размеру. 4. Дидактическая игра “Назови ласково”. Учить преобразовывать слова в уменьшительно-ласкательную форму. 5. Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики.</p>	
	<p>Вечер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с художественной литературой. Чтение С. Маршака “Детки в клетке”. 2. Игры в строительный материал. 3. Пальчиковая гимнастика “Строим дом”. Закрепить ход игры. 4. Игры по интересам. 	<p>Книга С. Маршака «Жираф», «Зебры», (из цикла «Детки в клетке»)</p> <p>Строительный материал</p>	

	<p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за травой.</p> <p>2. Дидактическая игра “Добавь слово”. Учить находить нужное по смыслу слово, дополнять предложения.</p> <p>3. Подвижная игра “Воробушки и кот”. Учить мягко спрыгивать, сгибать ноги в коленях, аккуратно бегать.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Выносной материал: кубики, машинки, куклы.</p>	
--	--	---	--

Тема: «Очевидное – невероятное» (Почемучкина неделя)

День недели: пятница Дата: 23.07.2021

Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации образовательной программы (вовлечение родителей в ВОЦ)
9.30 - 9.45 Театрализованная деятельность 9.55 - 10.10 Двигательная деятельность (ЧПИ)	Утро. 1.Индивидуальная работа с Ксюшей М., Василиной П., Дашей Ш. Дидактическая игра “Нарисуй в воздухе”. 2.Работа в уголке природы: полив растений. 3.Дидактическая игра “Поймай комара”. Упражняться в прыжке, развивать умение согласовывать движение со зрительным сигналом. 4. Логоритмическая игра “Мячик”. 5. Игры по интересам 6. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить есть аккуратно.	Лейка	Консультация на тему «Идем в лес».

	<p>Прогулка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с художественной литературой. Чтение К. Чуковский., «Мойдодыр» 2. Пальчиковая гимнастика “Насекомые” 3. Сюжетно-ролевая игра “Делаем прическу кукле Кате”. Продолжать формировать навыки ролевого поведения. 4. Подвижная игра “Лохматый пес”. Учиться бегать аккуратно, избегая столкновений и падений. 5. Тематическая беседа “О пользе вежливых слов”. Формировать понимание необходимости вежливого обращения. 6. Игры по интересам. 	<p>Книга К. Чуковский., «Мойдодыр».</p> <p>Материалы для сюжетно-ролевой игры</p> <p>Выносной материал: куклы, машинки, кубики, пластилин, бумага, карандаши.</p>	
	<p>Вечер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра “Шофер” 2. Настольные игры: “Любимые сказки”. Закрепить знание сказок. 3. Подвижная игра “Пастух и стадо”. Учить играть по правилам. 4. Игры по интересам. 	<p>Материалы для с/р игры и п/и</p>	