

Тема недели: «Очевидное невероятное»

День недели: понедельник. Дата: 19.07.2021

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		Работа с родителями по изготовлению
<p>9.20-9.35</p> <p>НОД (экспериментальная деятельность)</p> <p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.45-10.00</p> <p>НОД музыкальная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за растительным миром, беседа по вопросам: «Какие есть растения на участке, чем покрыта земля? Какие растут цветы на участке? Какого они цвета? Как надо относиться к растениям?2. Малоподвижная игра «Цветок».3. Помощь детям Оля и Варя в освоении игровых действий.4. Поручение «Помоги товарищу» Цель: учить видеть беспорядок, в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.5. Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка!» Дети бегают врассыпную. Когда ведущий говорит «Гриб» - лети	<p>Материал для дидактической игры.</p> <p>Материалы и оборудование для сюжетно – ролевой игры.</p>	малых скульптурных форм на территории ДОО , разбивке клумб, посадке цветов.

	<p>приседают, «Дерево» - поднимают руки вверх, «Ягодка» - делают руки в замок.</p> <p>6. Настольно – печатная игра «Лото» с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте Аня и Кирилл.</p>		
	Прогулка		
	<p>1. Тематическая прогулка «Что можно делать с песком?» Цель: расширять знания детей о свойствах песка.</p> <p>2. Индивидуальная работа с Софией, Захаром, Ибрагимом. Расширять знания у детей о свойствах песка и воды</p> <p>3. Малоподвижная игра «Нарисуй пальчиком»</p> <p>4. Подвижная игра «Встань на мешочек»</p> <p>5. Опыты с песком: пересыпание песка через сито, насыпание сухого и влажного песка через воронку в бутылочку</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	
	Вечер		
	<p>1. Беседа с детьми о настроении, игра – имитация: выполнение упражнений под декламирование стихов воспитателем: Солнце встало из – за крыши,</p>	<p>Материал для дидактической игры. Игра «Лото».</p>	

	<p>Поднимется все выше, Лучики свои расправит, Настроение вмиг исправит.</p> <p>2.Игра «Поймай солнечного зайчика на своем листе бумаги».</p> <p>Воспитатель направляет солнечного зайчика на лист бумаги каждому ребенку, дети ловят его – закрашивают краской.</p> <p>3.Настольная игра «Лото для малышей».</p> <p>Использовать в игре знаний детей об окружающих предметах.</p> <p>4. Индивидуальное занятие ребенку Мише, Вадиму – рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются».</p>		
	<p>Прогулка</p>		
	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные наблюдения за птицами. Дать детям общие представления о птицах.</p> <p>2. Подвижная игра «Автобус». Научить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Беседа с детьми о бережном отношении к насекомым.</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

\Тема недели: «Очевидное невероятное»

День недели: вторник. Дата: 20.07.2021г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		Предложить родителям провести экскурсию по территории детского сада, рассказать об изменениях.
9.30 – 9.45 НОД (изобразительная деятельность) (лепка)	<p>1. Игра «Ваза – тарелка – корзина». В разных местах групповой комнаты разложены муляжи ягод, грибов, орехов. Каждый ребенок должен положить их в соответствующую посуду: в корзину – грибы, в вазу – ягоды, в тарелку – орешки.</p> <p>2. Функциональное упражнение «Грибники». Воспитатель говорит: «Сейчас один из вас будет грибником, а остальные – грибами. Каждый гриб найдёт себе место в лесу, а грибник внимательно посмотрит и запомнит. После этого грибник и грибы танцуют, когда музыка затихнет, грибник отвернётся, а грибы займут его место. Затем грибник проверит, правильно ли сели грибы.</p>	Материалы и оборудование для сюжетно – ролевой игры	

	<p>3. Игра с детьми Кирой, Данилой, Ваней «Ходим в шапках». Воспитатель предлагает «надеть» детям «шапки» (положить на голову мешочки с песком). Дети передвигаются на носочках, пятках, на четвереньках и стараются не уронить «шапки»</p> <p>4. Ритмичное упражнение «Дождь» Дождь. Дождь, целый день Барабанит в стёкла. Вся земля, вся земля От воды промокла.</p> <p>5. Подвижная игра «Солнечные зайчики».</p>		
	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за погодой. Наблюдение за ветром. Расширять представления детей о ветре.</p> <p>2. Тематическая прогулка «Автобус к остановке подъезжает, пассажиров в салон приглашает». Продолжаем знакомить детей с видами общественного транспорта, учить отличать его от других видов транспорта.</p> <p>3. Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>4. Беседа с детьми Захаром, Тимофеем, Дариной по вопросам «Что тебе нравится в природе? Чем ты любишь играть?»</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

	5. Ритмическое упражнение «Дождик»		
	Вечер		
	<p>1. Индивидуальная работа с Кирой , Соней, Варей «Сравни круг и квадрат, квадрат и треугольник. Есть ли у них сходство? Каковы различия»</p> <p>2. Игры со строительным конструктором «Лего».</p> <p>3. Слушание песни «Птички», пение песни «Птичка»</p>	<p>Материал для дидактической игры.</p> <p>Конструктор «Лего»</p>	
	Прогулка		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.55 – 10.10 НОД</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>1 Тематическая прогулка «Спит ли солнышко». Формировать представление о том, что , когда светит солнце, на улице светло, а при наступлении вечера солнце скрывается.</p> <p>2. Дидактическая игра «Кто как кричит?» Развитие фонематического слуха, способности к звукоподражанию</p> <p>3. Индивидуальная работа с Вероникой, Богданом, Аней. по развитию основных движений. Вырабатывать динамический стереотип в ходьбе с перешагиванием через</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p> <p>Шапочки для подвижной игры</p> <p>Алгоритм одевания.</p>	

	<p>предметы, повышение двигательной активности детей.</p> <p>4. Наблюдение за солнцем и беседа по вопросам «Почему на улице тепло? Что нагревается от солнечных лучей (скамейка, песочница, ствол дерева) Куда прячется солнышко?»</p>		
--	--	--	--

Тема недели: «Очевидное невероятное»

День недели: среда. Дата: 21.07.2021г.

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
	Утро		Предложить родителям предоставить возможность детям складывать одежду самим
9.50 – 10.05 НОД (конструирование/ аппликация)	<p>1.Пальчиковая игра «Чудные птицы». Насыпаем в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины в другую кружку.</p> <p>2. Предварительная работа по организации сюжетно – ролевой игры «Насекомые».</p>	<p>Картинки с изображением одежды.</p> <p>Материалы и оборудование к сюжетно – ролевой игры.</p>	

	<p>3. Загадывание загадки: -Для мальчиков и девочек Нет радостней игры. Чем надувать красивые Воздушные ... (шары)</p> <p>4. Надувание воздушных шариков, чтение стихотворения: Надуваем быстро шарик, Он становится большой, Вдруг он лопнул – воздух вышел, Стал он тонкий и худой.</p>		
	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>2. Тематическая прогулка «Солнышко на траве» Познакомить детей с летними цветами, их строением и особенностями.</p> <p>3. Подвижная игра «Зайка, выйди в сад»</p> <p>4. Коммуникативная игра «Сапожки» Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего ребенка. По команде воспитателя дети идут по дорожке. Главная задача играющих – не разорвать единую цепь, не наступить на лужицы.</p> <p>5. Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>6. Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками. Учить бережному</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

	обращению с игрушками.		
	Вечер		
	<p>1. Индивидуальная работа с Тимофеем, Кирой, Данилом. Закрепление за детьми знаний отпредметах в сюжетно – ролевой игре «Магазин»</p> <p>2. Этюд « Собираемся на прогулку»</p> <p>3. Игра «Кто за кем?»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Помощь детям в осуществлении ролевого взаимодействия и ролевых диалогов.</p>	Набор разных по величине игрушек.	
	Прогулка		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.25 – 9.40 НОД (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Наблюдение за бабочками и божьими коровками.</p> <p>2. Индивидуальная работа с Софией , Кириллом, Ваней. Дидактическая игра «Угадай, кто кричит?»</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по развитию основного движения – прыжки на двух ногах.</p> <p>4. Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>5. Трудовое поручение: сбор камешков на</p>	Внести инвентарь для подвижной игры.	

	участке.		
--	----------	--	--

Тема недели: «Очевидное невероятное»
День недели: четверг. Дата: 22.07.2021г.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)</p>
	<p>Утро</p>		<p>Предложить</p>
<p>9.25 -9.40 (изобразительная деятельность) (Рисование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему: «Что вам нравится в детском саду». 2. Наблюдение за комнатным растением Сансевьерой 3. Индивидуальная работа с Вероникой, Варей, Олей – закрепление с детьми знаний о профессиях в сюжетно – ролевой игре «Я пришёл устроиться на работу». 4. Беседа по привитию культурно – гигиенических навыков «В гостях у Мойдодыра». Рассказать детям о важности быть чистым и опрятным. 5. Упражнение «Игра с волной». Детям предлагается подойти к берегу «моря» - разложенной на полу скакалке. Воспитатель изображает волну с движениями скакалки. Как только «волна начинает накатывать на берег моря» - к детям, они отбегают. «Волна откатывается» - воспитатель отходит, и дети вновь подходят к берегу моря. 	<p>Комнатное растение. Плакат «будь здоров»</p>	<p>родителям познакомить детей с растениями находящимися на территории детского сада.</p>

	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>1. Тематическая прогулка «Насекомые на участке» Закреплять желание наблюдать за насекомыми, продолжать учить различать насекомых.</p> <p>2. Малоподвижная игра «Надуй шарик». Учить детей вдыхать через нос, а выдыхать плавно и как можно медленнее.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Кириллом , Софией , Кирой. Закрепление умения пользоваться расчёской, своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.</p> <p>4. Наблюдение детей за насекомыми . Уточнение что бабочки и божьи коровки летают, а муравьи ползают по земле.</p> <p>5. Чтение стихотворения: На вид, конечно, мелковаты, Но всё, что можно, тащат в дом Ребята наши – муравьята, Вся жизнь их связана с трудом.</p> <p>6.Рассматривание как красивы бабочки на солнце, как яркие и блестящи их рылья; куда ползут муравьи, если им на дороге положить сахар, варенье, хлеб?</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	
	<p style="text-align: center;">Вечер</p>		
	<p>1.Речевая игра «Кто больше назовёт действий»:</p>	<p>Материал для дидактической</p>	

	<p>- Что делает рыбка? (Плавает, ныряет, выныривает, смотрит, клюет, попадает на крючок, охотиться, плещется).</p> <p>- Что делает рыбак? (Копает червей, выгаскивает рыбу, ловит, ждёт, варит, жарит).</p> <p>2. Индивидуальная работа с Аней, Олей, Тимофеем. Закрепление понятие «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>3. Беседа на тему «Физкультура и здоровье». Формировать у детей знания о пользе занятий по физической культуре.</p>	<p>игры.</p> <p>Картинки для беседы «Физкультура и здоровье».</p>	
	Прогулка		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>10.00 -10.15 НОД</p> <p>(Музыкальная деятельность)</p>	<p>1.Чтение с детьми потешки:</p> <p>Божья коровка, Улети на небо, Там твои детки, Кушают конфетки, Всем по одной, А тебе ни одной.</p> <p>2. Индивидуальная работа с Вероникой , Ваней, Варей. В проигрывании и запоминании текста потешки.</p> <p>3. Рассматривание божьей коровки. Предложить детям посадить божью коровку на дерево и посмотреть, что она будет делать –</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

	она расправляет крылышки и улетает. 4. Подвижная игра «Беги к тому, что назову».		
--	---	--	--

Тема недели: «Очевидное невероятное»

День недели: пятница. Дата:23.07.2021г.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Создание организованной предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержание детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)</p>
	<p>Утро</p>		
<p>9.30 – 9.45 НОД (театральная деятельность)</p>	<p>1. Беседа на тему «Как зовут твоих родителей, чем они занимаются дома?».</p> <p>2. Речевая игра «Ворона». Воспитатель читает стихотворение, а дети в такт ему ударяют карандашом по столу: - Ты, ворона, где была? Что, ворона, принесла? -Я летала, на , базар, Принесла вам «Кар – кар»</p> <p>3. Выкладывание рыбок, животных из геометрических фигур разного цвета.</p>	<p>Картинки и фотографии с изображением жизни детей в детском саду.</p>	<p>Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры на создание множеств из однородных предметов.</p>
	<p>Прогулка</p>		
	<p>1. Наблюдение за ветром. Продолжать учить детей определять ветреную погоду.</p> <p>2. Подвижная игра «Слышим – делаем». Проверить понимание смысла знакомых</p>	<p>Вынести формочки, ведёрки, лопаты.</p>	

	<p>стихотворных текстов.</p> <p>3. Малоподвижная игра «Улей»</p> <p>4. Индивидуальная работа с Ваней., Тимофеем., Михаилом. Закрепление с детьми знаний о насекомых, их строении.</p> <p>5. Игры – забавы с водой. Содействовать созданию общей радостной атмосферы.</p> <p>6. Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p>		
	<p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Беседа и чтение стихотворения о дожде, загадывание загадок о грибах, рассматривание изображений грибов,</p> <p>2. Индивидуальная работа с Кириллом, Софией , Кирой. Дидактическая игра «Пригласим большую и маленькую матрёшку в гости». Продолжать формировать опыт деятельности детей соотносить величины предметов.</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Веселые рыбки»</p> <p>4. Игра «Приходите на лужок»</p> <p>5. Ситуативная беседа «Кто у нас опрятный самый? Почему надо быть чистым, опрятным, аккуратным? Какие предметы помогают быть</p>	<p>Материал для дидактической игры.</p>	

	чистым, опрятным?»		
	Прогулка		
Время деятельности специалистов. 9.55 – 10.10 НОД (двигательная деятельность)	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные наблюдения за рябиной. Знакомить детей с изменениями, происходящими в природе.</p> <p>2. Малоподвижная игра «Надуй шарик». Учить детей вдыхать через нос, а выдыхать плавно и как можно медленнее.</p> <p>3. Наблюдение за пауками, паутиной, муравьями. Беседа о пауках и пользе, которую они приносят.</p>	Вынести формочки, ведёрки, лопаты.	