

План-конспект ООД № 49.2

Тема: “Готовимся к Олимпиаде” (Лепка)

Подтема: “Олимпийские кольца”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

- 1.Развивать мелкую моторику.
2. Создавать у детей представление об Олимпийских играх в качестве международных соревнований
- 3.Продолжить формировать умение катать колбаску из пластилина, формировать колечко.
- 4.Развивать интерес к работе с пластилином.

Материалы и оборудование:

Пластилин разных цветов (синий, черный, красный, желтый, зеленый), доски, лист бумаги.

Приемы лепки: скатывание

Логика организованной досуговой деятельности.

| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
|---|---------------------|--|
| 1. Организационный момент. Ребята, посмотрите, что мне сегодня передали. Это белый флажок. Я думаю, вы помните, совсем недавно мы с вами беседовали на тему Олимпийских игр. | Слушают воспитателя | Активизировать внимание детей Создать у детей представление об Олимпийских играх в качестве |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Давайте немного вспомним. Олимпийские игры - это соревнования между всеми странами, их называют международными, потому что в них принимают участие разные народы и государства.</p> <p>Олимпийские игры проходят всего лишь раз в четыре года. Олимпийские игры проводятся в определенном городе, куда съезжаются все спортсмены со всего света.</p> <p>В день открытия Олимпийских игр зажигают Олимпийский огонь, который будет гореть до окончания Олимпийских игр.</p> <p>Символом Олимпийских игр также являются Олимпийские кольца. Именно их мы сегодня будем лепить, чтобы украсить белый флажок.</p> <p>Но сначала мы должны узнать что обозначают эти кольца. Посмотрите на картинку. Они разных цветов. Назовите мне эти цвета по порядку.</p> <p>Верно, здесь 5 колец, каждый из которых символизирует определенный континент. Итак, синий - Европа, черный - Африка, красный - Америка, желтый - Азия, зеленый - Австралия.</p> <p>Наше кольцо - синее, так как мы с вами живем в Европе.</p> <p>Давайте повторим с вами что обозначает каждое из колец.</p> <p>2. Основная часть. Ребята, для начала давайте посмотрим как</p> | <p>Следят за ходом лепки. Отвечают на вопросы</p> | <p>международных соревнований</p> <p>Развитие интереса к работе с пластилином</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|----------------------------|
| <p>мы с вами будем лепить наши кольца. Мы начнем с первого кольца синего цвета. Для этого мы берем синий цвет и раскатываем колбаску. Далее мы соединяем концы нашей колбаски и получаем колечко, которое необходимо приложить к листу бумаги и слегка придавить пальчиками. Будьте внимательны, мы располагаем лист горизонтально и первое кольцо помещаем в верхней части листа в самом начале. Далее мы берем черный цвет, скатываем колбаску, сворачиваем в кольцо и лепим рядом с синим цветом. Следующий - красный. Где располагается красный? Правильно, рядом с черным. А теперь внимание, ребята! Желтое и зеленое кольца располагаются ниже. Желтое кольцо мы лепим между синим и черным снизу. А зеленое лепим рядом с желтым. Давайте повторим расположение колец. Назовите цвета верхнего ряда, который состоит из трех колец. А нижнего? Сколько колец в нижнем ряду? Прежде чем начать лепить, давайте проведем физкультминутку.</p> <p>Чтоб здоровым, сильным быть, <i>Руки вверх-вниз.</i> Со спортом надо всем дружить. На зарядку выходите, Свою ловкость покажите. <i>Ходьба на месте.</i> Делай «Раз» и делай «Два».</p> | <p>Повторяют за воспитателем физкультминутку</p> | <p>Физическое развитие</p> |
|--|--|----------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>Рывки согнутыми в локтях руками в стороны.</i> Спорту скажем мы: «Ура!» Вправо, влево повернитесь, <i>Повороты направо и налево, руки на пояс.</i> Вправо, влево и вперед, <i>Повторить повороты и выполнить</i> Разудалый мы народ! <i>наклон вперед прогнувшись.</i> Раз присели, два присели, <i>Приседания.</i> Наклониться захотели. <i>Наклоны вперед - вниз.</i> Мы до пяток дотянулись, Распрямились, улыбнулись. А теперь прыжки на месте, <i>Прыжки на месте на обеих ногах.</i> Ноги врозь и ноги вместе. Вот здоровья в чем секрет. <i>Ходьба на месте.</i> Всем друзьям физкульт – привет!</p> <p>Верно, давайте приступим к работе.</p> <p>Воспитатель оказывает индивидуальную помощь воспитанникам.</p> <p>3. Рефлексия. Ребята, посмотрите на наши прекрасные поделки! Давайте еще раз вспомним, что мы с вами лепили? Какого цвета кольца? Что они обозначают? Давайте повторим еще раз континенты. Молодцы, ребята, мы хорошо</p> | <p>Лепят по образцу</p> <p>Отвечают на вопросы Рефлексия</p> | <p>Продолжить формировать умение катать колбаску из пластилина, формировать колечко</p> <p>Научиться анализировать свою деятельность.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| потрудились! Понравилось вам наше занятие? | | |
|---|--|--|