Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №28 общеразвивающего вида

г. Чапаевска Самарской области

Организованная образовательная деятельность

«Художественное творчество».

Развитие продуктивной деятельности - рисование

с детьми старшей группы

 «Портрет»

Дата проведения: 10.08.2011 г.

Воспитатель высшей категории

Емельдяжева Елена Викторовна

2010-2011 уч. г.

**Портрет**

**(развитие продуктивной деятельности - рисование)**

***Программное содержание:***

***Образовательные задачи:***

* Расширить и систематизировать знания о родном городе в прошлом и настоящем: исторические названия города, названия улиц, имя героического полководца.
* Использовать методы и элементы ТРИЗ при ознакомлении с окружающим миром и в развитии речи детей.
* Закреплять знания о портрете как жанре живописи.
* Познакомить в новым видом портрета – автопортрет.

***Изобразительные задачи:***

* Продолжать учить рисовать портрет человека: правильно располагать части лица на овале, передавать характерные особенности, настроение.

***Технические задачи:***

* Продолжать учить самостоятельно выбирать художественные материалы для рисования и правильно ими пользоваться.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать интерес и любовь к родному городу

***Развивающие задачи:***

* Развивать посредством живописных портретов образное восприятие, умение выражать свое отношение к персонажу.

***Материал:***

* картинки по теме «Мой город»
* репродукции портретов
* дидактическое пособие «Системный оператор» ТРИЗ
* карточки ТРИЗ по портрету
* схема последовательности рисования портрета
* бумага, кисти №1,2, краски, баночки с водой, салфетки, цветные карандаши, восковые карандаши.

***Предварительная работа:***

* Знакомство с достопримечательностями г. Чапаевска,
* занятие “Мой город”,
* рассказ библиотекаря «Полководец Чапаев»,
* Знакомство с портретной живописью,
* Разобрать последовательность рисования портрета
* работа по портрету по карточкам ТРИЗ.

***Ход:***

*1.Работа по системному оператору (ТРИЗ)*

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то для чего-то,

Это что-то из чего-то,

Это что-то часть чего-то.

Чем-то было раньше что-то,

Что-то будет с этим что-то.

Что-то ты теперь возьми

На экранах посмотри.

* Что это обобщите? (наш город Чапаевск)
* Это что-то для чего-то, (мы все живем, трудимся)
* Это что-то из чего-то,
* Это что-то часть чего-то.(Наш город часть Самарской области, страны России)
* Чем-то было раньше что-то, (Наш город был поселком Иващенково)
* Что-то будет с этим что-то. (большим, чистым красивым городом станет Чапаевск)
* Чье имя носит наш город?
* Василий Иванович Чапаев кто он?

*2.Работа по портрету.*

Посмотрите на вернисаж. Картины какого жанра здесь представлены?

Докажите. (На картинах во-первых….., во-вторых……)

Найдите на вернисаже портрет Василия Ивановича Чапаева.

Что нам может рассказать портрет? (Работа по карточкам ТРИЗ) Список имен признаков:

* обозначение имени персонажа (кто изображен на портрете, его пол и возраст);
* объект реального или фантастического мира;
* описание одежды, в которой находится персонаж;
* обозначение композиции портрета (изображение объекта во весь рост, по пояс или по плечи);
* обозначение настроения (по выражению глаз, позе и цвету картины);
* обозначение цели написания портрета автором;

*3.Физминутка игра «Теремок»*

*Цель: Закрепить знания детей названий улиц родного города*

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

На дверях висит замок.

Пришел волк, дерг, дерг –

Он не смог открыть замок.

Пришел Петя петушок,

Ключиком открыл замок.

(в теремочке живутназваний улиц)

*4.Постановка творческой задачи:*

Что такое лицо города? Это люди, которые в нем живут и трудятся. Это дети, то есть вы. Картина, на которой художник изображает себя, называется автопортрет. Сегодня вы тоже будете рисовать автопортрет. Для этого воспользуйтесь зеркалами. Внимательно рассмотрите себя в зеркало. Обратите внимание на форму головы, цвет волос, цвет и форму глаз, носа, губ, бровей. Вспомните последовательность выполнения работы. И помните о том, что автопортрет должен отразить ваше настроение.

*5.Самостоятельная деятельность*

*6. Итог.* Организовать вернисаж «Лицо города или портрет»