

План-конспект ООД № 48.3

Тема: “Очевидное-невероятное” (Изобразительная деятельность. Аппликация)

Подтема: “Первая буква имени моего”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

- 1.Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, творческие способности у детей;
- 2.Знакомить детей со свойствами бумаги, техникой работы с аппликацией;
- 3.Развивать интерес к работе с цветной бумагой;
- 4.Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Методы и приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей.

Материалы и оборудование:

Цветной картон, шаблон буквы, клей, кружки из цветной бумаги, игрушка медведь, коробочка.

Логика организованной досуговой деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1. Организационный момент. -Ребята, посмотрите кто к нам пришел в	Дети слушают воспитателя, приветствуют	Активизировать внимание детей

<p>гости. Это же наш старый друг - медведь по имени Миша. И пришел он не с пустыми руками. Он принес нам волшебную коробочку, в которой лежит что-то знакомое вам. Но прежде чем мы это узнаем, давайте отгадаем загадку.</p> <p><i>“И у бабушки есть, И у дедушки есть, И у мамы есть, И у папы есть, И у дочки есть, И у внучки есть, И у лошадки есть, И у собачки есть, Чтобы его узнать, Надо вслух назвать.”</i></p> <p>-Что же это такое, дети?</p> <p>-Правильно, это имя! У каждого из нас есть имя, которое было нам дано при рождении. Скажите, дети, неужели у всех разные имена? И нет ни одного повторяющегося?</p> <p>-Конечно, дети, вы правы. Имена могут повторяться, бывает так, что людей зовут</p>	<p>гостя.</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Отвечают на вопрос: имя</p>	<p>Развитие мышления</p> <p>Развитие речи, мышления</p>
---	--	---

<p>2. Основная часть.</p> <p>-Итак, дети, а теперь мы с вами сделаем аппликацию с помощью шаблонов букв, которые вам подарил Миша.</p> <p>Для начала мы с вами должны приклеить наш шаблон на картон. Клеим аккуратно, не пачкаем стол и стараемся не запачкать руки. Для этого у каждого из вас на столе лежит салфетка. Дети, обратите внимание на то как я приклеиваю букву к картону. Аккуратно смазываю букву клеем, стараясь двигаться в одном направлении, при этом придерживая букву пальчиком. Далее я беру букву и клею ее клейкой стороной к шаблону и придавливаю сверху салфеткой.</p> <p>Теперь нам необходимо украсить нашу букву. Для этого возьмите кружок из цветной бумаги и сложите его пополам, после чего повторите то же самое с оставшимися кружочками.</p> <p>Теперь нам необходимо приклеить кружочки на бумагу при этом клеить только одну половинку, весь кружок приклеивать не надо.</p> <p>(Для наглядности воспитатель использует</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопрос: нужно спросить имя</p> <p>Следят за ходом аппликации</p>	<p>Развитие памяти, мышления</p>
---	--	----------------------------------

увеличенный вариант образца кружочка).

Таким образом, у нас получается объемная аппликация.

Дети, давайте мы с вами немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «КАК ПАЛЬЧИКИ ЗОВУТ»

“Ивану Большаку - дрова рубить.

Ваське-Указке - воду носить.

Мишке Среднему - печку топить.

Гришке Сиротке - кашку варить.

Крошке Тимошке - песенки петь,

Песенки петь и плясать”.

(Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот).

Давайте приступим к работе. С чего мы начинаем аппликацию?

Что мы делаем после того как приклеили букву?

Чем мы украшаем нашу букву?

Сложенные пополам кружочки мы с вами клеим целиком или только одну

Выполняют пальчиковую гимнастику.

<p>половинку?</p> <p>3. Итоги. (воспитатель обращает внимание детей на готовые работы)</p> <p>-Ребята, сегодня мы с вами познакомились с первой буквой своего имени и украсили ее. Давайте поблагодарим Мишу за его подарок и покажем ему наши работы.</p> <p>Миша очень рад, что нам понравился его подарок. Ему понравились ваши работы.</p> <p>Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Скажите, дети, что вам показалось самым сложным на занятии? А что самым легким? Все ли у вас получилось?</p> <p>Давайте попрощаемся с Мишкой и разместим наши работы на стенде.</p>	<p>Начинают делать аппликацию.</p> <p>Соблюдают алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none">-приклеить букву на картон-сложить кружочки пополам-приклеить кружочки на букву.	<p>Знакомились детей со свойствами бумаги, техникой работы с аппликацией.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p>
---	--	--

	<p>Подводят итоги</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Учатся анализировать свою деятельность.</p>
--	--	--