

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**региональной экспериментальной площадки инновационного**  
**образовательного проекта «ИнСила – PRO»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации НП «Региональным проектным центром содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» («Инженерная сила») (далее НП РПЦ «Инженерная сила») региональных экспериментальных площадок, их научно-методическое, образовательное, нормативно-правовое и организационное обеспечение.

1.2. Региональная площадка инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO» представляет собой форму совместной деятельности НП РПЦ «Инженерная сила» и образовательных учреждений Самарской области реализующих дошкольное, начальное, среднее и дополнительное образование, а также муниципальных органов управления образованием (далее – органов, организаций), в рамках которой на базе указанных органов, организаций апробируются и внедряются результаты исследований по структурному и содержательному обновлению системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области научно-технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники на основе действующего законодательства и в порядке, определяемом настоящим Положением.

1.3. Основными направлениями деятельности региональных экспериментальных площадок в рамках инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO» являются:

- активное участие в сетевой площадке по обмену опытом работы и результатами экспериментальной работы, систематизации методик преподавания в области технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники;
- повышение квалификации педагогического состава, реализующего программы в области технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники;
- участие в научно-практических конференциях с целью анализа тенденций развития образования в условиях информационного общества;
- участие в региональных соревнованиях и участие в соревнованиях различных уровней с целью вовлечения детей в научно-техническое творчество, освоения инженерно-технических компетенций, подготовки команд и педагогических кадров к участию в общероссийских соревнованиях;
- формирование групп, обучающихся (воспитанников) для посещения образовательных экскурсий «Инженерно-промышленная карта предприятий

Самарской области» на различные промышленные предприятия с целью формирования у детей и школьников интереса к производству, к точным наукам, инженерным дисциплинам, техническому творчеству, формированию благоприятных процессов ранней профессиональной ориентации.

1.4. Региональные экспериментальные площадки осуществляют экспериментальную деятельность в области технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники в рамках научных исследований, согласованных с НП РПЦ «Инженерная сила».

## **2. Порядок присвоения и прекращения действия статуса региональной экспериментальной площадки по робототехнике**

2.1. Статус региональной экспериментальной площадки по робототехнике может быть присвоен:

- образовательным учреждениям (вне зависимости от их типа и вида, организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности и подчиненности), иным юридическим лицам, осуществляющим деятельность в сфере образования;
- местным (муниципальным) системам образования, системам образования субъектов Российской Федерации;
- объединениям образовательных учреждений или иных юридических лиц, осуществляющим деятельность (или прикладные исследования) в сфере образования\*.

2.2. Для присвоения статуса региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» руководителем органа, организации подается комплект заявительных документов (бумажный и электронный варианты). Комплект включает заявку на присвоение статуса региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» (приложение 1), соглашение о сотрудничестве (приложение 2), план экспериментальной работы в области образовательной робототехники (приложение 3), паспорт региональной экспериментальной площадки по робототехнике (приложение 4).

Сроки подачи заявлений: I поток - с 1 сентября по 1 ноября; II поток – с 10 мая по 10 июля.

Сроки присвоения статуса: I поток – до 10 декабря; II поток – до 10 августа.

2.3. Представленный в НП РПЦ «Инженерная сила» комплект заявительных документов на присвоение статуса экспериментальной площадки проходит экспертизу в структурных подразделениях, уполномоченных на этот вид деятельности приказом директора НП РПЦ «Инженерная сила». Результатом экспертизы является экспертное заключение установленной формы.

2.4. Присвоение статуса региональной экспериментальной площадки по робототехнике осуществляется приказом директора НП РПЦ «Инженерная сила» на основании решения рабочей группы по экспертизе материалов представленных на присвоении статуса региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила», и заключения научно-методического совета структурного подразделения НП РПЦ «Инженерная сила», и подтверждается Сертификатом о присвоении статуса региональной экспериментальной площадки по робототехнике (приложение 5). Присвоение статуса региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» по робототехнике не влечет за собой изменения правового статуса организации, ее организационно-правовой формы.

В рабочую группу по присвоению статуса региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» входят: специалисты министерства науки и образования Самарской области, Департамента информационных технологий и связи Самарской области, члены научно-методического совета структурного подразделения НП РПЦ «Инженерная сила», ведущие специалисты Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования СИПКРО, партнеры НП РПЦ.

2.5. Статус региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» по робототехнике присваивается органу, организации, объединению образовательных учреждений или иных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области научно-технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники в рамках основных направлений деятельности образовательного проекта «ИнСила – PRO» на период, определенный тематическим календарным планом проведения экспериментальной деятельности. По окончании срока действия плана - статус региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» по робототехнике утрачивает свою силу.

2.6. Действие статуса региональной экспериментальной площадки по робототехнике может быть прекращено досрочно приказом директора НП РПЦ «Инженерная сила» по решению рабочей группы, на основании экспертного заключения в следующих случаях: невыполнение тематического календарного плана проведения экспериментальной деятельности, отсутствие показателей эффективности работы региональной экспериментальной площадки, свидетельствующих о нецелесообразности продолжения экспериментальной деятельности по данному направлению, а также в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности экспериментальной площадки.

### **3. Организация деятельности региональной экспериментальной площадки инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO»**

3.1. Осуществление экспериментальной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO» начинается после заключения соглашения (приложение 2) и заполнения паспорта региональной экспериментальной площадки по робототехнике (приложение 4).

3.2. В целях систематизации информации деятельности региональных экспериментальных площадок НП РПЦ «Инженерная сила», и достигнутых практических результатов в области образовательной робототехники НП РПЦ «Инженерная сила», создает и ведет реестр и базу данных региональных экспериментальных площадок.

3.3. В целях обобщения инновационного опыта по образовательному направлению «IT-технологии, робототехника и техническое творчество, диссеминации педагогического опыта организации научно-технического творчества детей подразделения НП РПЦ «Инженерная сила», совместно с региональными экспериментальными площадками сохраняют право использовать полученные результаты экспериментальной работы в научно-исследовательской деятельности.

3.4. В целях повышения качества и эффективности развития новых образовательных технологий, реализации инновационных разработок в образовании Самарской области и регионов РФ в области научно-технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники НП РПЦ «Инженерная сила» регулярно проводит сбор и анализ результатов экспериментальной деятельности площадки (отчет, участие в семинарах и

конференциях, и иных формах отчетности, предложенных НП РПЦ «Инженерная сила»). Организация, объединение образовательных учреждений осуществляющие деятельность в сфере образования, которым присвоен статус региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила», имеют право проводить анализ (самоанализ) по результатам экспериментальной деятельности. Результаты проведения анализа (самоанализа) экспериментальной деятельности отражаются в типовой форме: «Критерии оценивания эффективности работы региональной экспериментальной площадки» (приложение 6).

3.5. Руководитель организации, осуществляющих деятельность в сфере образовательной робототехники, которым присвоен статус региональной экспериментальной площадки НП РПЦ «Инженерная сила» формирует рабочую проектную группу, определяет лидера группы - ответственного исполнителя (далее – ответственный исполнитель) по организации работы региональной экспериментальной площадки из числа работников организации.

3.6. Ответственный исполнитель региональной экспериментальной площадки:

- оформляет портфолио рабочей проектной группы;
- организует повышение квалификации для работников организации, участвующих в экспериментальной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO»;
- отчитывается перед научно-методическим советом структурного подразделения НП РПЦ «Инженерная сила» о ходе и результатах эксперимента в сроки, установленные в календарном плане экспериментальной работы.

3.7. В целях обеспечения взаимодействия между НП РПЦ «Инженерная сила» и экспериментальными площадками приказом директора НП РПЦ «Инженерная сила» назначается научный руководитель экспериментальной деятельности инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO» из числа сотрудников НП РПЦ, на которого возлагается обязанность координировать экспериментальную деятельность региональных экспериментальных площадок, оказывать методологическую и информационно-консультационную поддержку.

3.8. Научный руководитель экспериментальной площадки инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO»:-

- осуществляет координацию экспериментальной деятельности сетевой площадки образовательного проекта «ИнСила – PRO» по всем направлениям реализации Проекта;
- участвует в проверке результатов экспериментальной деятельности в рамках Проекта, осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности;
- оказывает содействие в тиражировании материалов о результатах экспериментальной работы на сайте НП РПЦ «Инженерная сила», в периодических изданиях и сборниках научных трудов;
- организует совместные координационные и консультационные мероприятия (конференции, семинары, совещания) по тематике научных исследований.



## **1. Общие положения**

Целью взаимоотношений Сторон является развитие научно-технического творчества детей и молодежи, содействие формированию будущих инженерно-технических кадров для высокотехнологичных инновационных промышленных производств Самарской области, создание условий для развития робототехники.

## **2. Предмет соглашения**

2.1. Стороны договорились осуществлять совместную деятельность в рамках достигнутых договоренностей по направлениям, определенным настоящим Соглашением.

2.2. Предметом настоящего Соглашения является создание региональной экспериментальной площадки по робототехнике на базе Организации для реализации совместных проектов в сферах научной, инновационной, методической деятельности.

2.3. Стороны согласились, что реализация Соглашения способствует повышению интереса детей и молодежи к инженерно-техническим специальностям, подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей.

## **3. Направления сотрудничества**

3.1. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- осуществление экспериментальной деятельности в сфере робототехники;
- повышение эффективности мероприятий в сфере робототехники;
- использование инновационных технологий для развития новых форм и методов обучения в сфере робототехники;
- содействие развитию образовательной инфраструктуры в сфере робототехники;
- совершенствование методики преподавания, внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование инженерно-технических кадров для высокотехнологических инновационных промышленных производств Самарской области;
- создание условий для развития научно-технического творчества;
- создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе организации конкурсов проектных, творческих, исследовательских работ;
- проведение мониторинга результатов деятельности по реализации проектов в сфере робототехники.

3.2. При организации Сторонами совместных мероприятий в материалах и оформлении мероприятий Стороны размещают логотипы друг друга и указывают Департамент, НП РПЦ и Организацию в качестве «инициаторов и организаторов» данных мероприятий, предварительно получив согласие соответствующей Стороны.

## **4. Намерения сторон**

### **4.1. Департамент намеревается:**

- выступить в качестве стратегического партнера, оказывать организационную, консультационную, информационную поддержку Сторонам Соглашения при реализации мероприятий в сфере робототехники;
- направлять своих представителей в экспертные, организационные и программные комитеты мероприятий в сфере робототехники;
- рекомендовать органу государственной власти в сфере образования и образовательным организациям Самарской области оказывать содействие в организации местных, региональных, окружных мероприятий по робототехнике, организуемых Сторонами в рамках настоящего Соглашения;

- содействовать награждению победителей конкурсов и соревнований по робототехнике, организованных на территории Самарской области, благодарственными письмами, почетными грамотами.

#### **4.2. НП «РПЦ» намеревается:**

-обеспечивать научно-методическое сопровождение в организации инновационной деятельности в сфере робототехники;

-осуществлять проектное, экспертно-консультационное сопровождение деятельности Организации в сфере робототехники;

- осуществлять сбор и анализ информации в сфере робототехники и предоставлять ее Организации;

- осуществлять подготовку, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов (рекомендаций) по реализации мероприятий в сфере робототехники;

- организовывать просветительскую, научно-методическую работу с педагогическими работниками Организации по направлениям сотрудничества, определенным настоящим Соглашением;

-оказывать консультативную помощь педагогическим работникам Организации по направлениям сотрудничества, определенным настоящим Соглашением;

-рекомендовать научно-методическую литературу педагогическим работникам Организации для организации экспериментальной деятельности в сфере робототехники;

- обобщать опыт, полученный в результате экспериментальной деятельности в сфере робототехники;

-редактировать и рецензировать научно-методические материалы педагогических работников Организации по направлениям сотрудничества, определенным настоящим Соглашением;

-организовать совместные публикации научно-методических материалов по направлениям сотрудничества, определенным настоящим Соглашением.

- осуществлять обучение и повышение квалификации кадров Организации в сфере робототехники.

#### **4.3. Организация намеревается:**

- обеспечивать условия для работы региональной экспериментальной площадки по робототехнике, в том числе путем проведения мероприятий по робототехнике в соответствии с методическими руководствами НП «РПЦ»;

- регулярно проводить анализ мероприятий, реализуемых Организацией по робототехнике;

- предоставлять результаты деятельности Организации по робототехнике лицу, назначенному ответственным за реализацию настоящего соглашения со стороны НП «РПЦ»;

- представлять материалы о результатах деятельности по робототехнике педагогических работников Организации для публикаций в научных сборниках и методических пособиях;

- осуществлять использование инновационных педагогических технологий для развития новых форм и методов обучения в сфере робототехники.

## **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Настоящее Соглашение не предусматривает каких-либо финансовых взаимоотношений между Сторонами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты подписания его Сторонами и действует до «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. Срок действия Соглашения может быть продлен по письменному соглашению Сторон.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению осуществляются уполномоченными представителями сторон в письменной форме.

6.3. В целях расширения взаимодействия Сторон между ними могут заключаться дополнительные соглашения, гражданско-правовые договоры, не противоречащие настоящему Соглашению и действующему законодательству.

6.4. Все споры и разногласия, возникающие по настоящему Соглашению, будут рассматриваться и разрешаться путем переговоров.

6.5. Досрочное расторжение Соглашения возможно по инициативе любой из Сторон с предварительным уведомлением в письменной форме не менее чем за один месяц до предполагаемой даты его расторжения.

6.6. Соглашение составлено в 3-х экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон, все экземпляры имеют равную юридическую силу.

### 6. Подписи сторон

Заместитель председателя  
Правительства Самарской  
области –  
руководитель департамента  
информационных технологий и  
связи Самарской области

Директор  
некоммерческого  
партнерства «Региональный  
проектный центр содействия  
распространению знаний в  
области социально-  
экономических и  
информационных  
технологий»

Директор

\_\_\_\_\_/ С.В. Казарин  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ г.  
м.п.

\_\_\_\_\_/ Е.Ю. Пономарева  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ г.  
м.п.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ г.  
м.п.

### Приложение 3

#### План экспериментальной работы в области образовательной робототехники (примерное содержание)

**Направление деятельности экспериментальной площадки:** Апробация инноваций в области содержания образования \_\_\_\_\_

#### **Цель:**

Организация высокомотивированной учебной деятельности по пространственному конструированию, моделированию и автоматическому управлению;

Межпредметное взаимодействие и межпредметные связи информатики, технологии, математики и физики.

Выявление, обучение, отбор и дальнейшее сопровождение талантливой молодежи, будущих инженерно-технических кадров.

Повышение мотивации учащихся к изучению предметов естественно-научного цикла: математики, физики, информатики.

№	Этап	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки выполнения
---	------	-------------------------	---------------	------------------



1	Подготовительный	Нормативное и научно-методическое обеспечение проекта		
2		Материально-техническое обеспечение программы		
3		Организация повышения квалификации педагогов ОО по направлению «Образовательная робототехника» (семинары, мастер-классы)		
	Экспериментальный	Разработка программ, календарно-тематических планов учебных мероприятий по применению робототехники в образовательной деятельности		
	Внедренческий	Реализация образовательной робототехники в рамках учебной и внеурочной деятельности обучающихся		
		Проведение учебных мероприятий по направлению «Образовательная робототехника»		
		Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, учебных курсах, вебинарах) различных уровней (территориальных, всероссийских, международных) по направлению «Образовательная робототехника»		
		Участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинарах, конференциях, форумах) по направлению «Образовательная робототехника»		
	Аналитический	Мониторинг реализации основных направлений программы использования робототехники в урочной и внеурочной деятельности		
		Публичные презентации результатов деятельности площадки		

Приложение 4

Утверждаю

**Паспорт**

региональной экспериментальной площадки по робототехнике

Регион Российской Федерации	
Наименование учебного заведения	
Адрес	
Телефон	
Электронная почта	
Сайт	
Руководитель	
Степень образования, на которой осуществляется эксперимент	дошкольное образование, начальная школа, основная школа, средняя школа
Данные о лидере рабочей группы экспериментальной работы в образовательном учреждении	Ф.И.О. должность, контактный телефон и эл.почта
Рабочая группа экспериментальной работы в образовательном учреждении	
Научно-методическая обеспеченность	Нормативно-правовая база программы, концептуальные положения, учебные пособия, учебные видео
Материально-техническая обеспеченность	Робототехнические наборы и программируемые конструкторы (название, производитель).
Опыт работы по направлению образовательной робототехники	
Достижения, награды, победы в соревнованиях по робототехнике и информационным технологиям	

Критерии оценивания эффективности  
работы региональной экспериментальной площадки

№ п/п	Критерий оценивания	(название образовательной организации)	
		Максимальное количество баллов	Фактическое
1	Наличие плана экспериментальной работы региональной экспериментальной площадки - 1 балл	1	
2	Наличие рабочей группы экспериментальной работы в образовательном учреждении (паспорт региональной экспериментальной площадки) – 1 балл	1	
3	Доля педагогических работников, применяющих технологии образовательной робототехники в образовательном процессе от общего числа педагогических работников: до 10% - 1 балл; 10% и более – 2 балла	2	
	Доля детей, вовлеченных в научно-техническое творчество: до 10% - 1 балл; 10% и более – 2 балла	2	
4	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по образовательной робототехнике (в объеме не менее 24 часов): 1 балл за каждого слушателя	10	
5	Результативность участия педагогических работников в конкурсах научно-методических разработок: - участие – 1 балл; - наличие победителей: 1 место -4 балла, 2 и 3 место -3 балла	8	
6	Наличие методических разработок, конспектов, рабочих тетрадей по образовательной робототехнике: 2 балла	2	
7	Участие в научно-практических конференциях: - публикация -2 балла - доклад -3 балла	20	
8	Участие в семинарах, выставках, мастер-классах: - выступление – 1 балл; - выступление детей с творческим проектом – 2 балла	10	
9	Наличие публикаций руководителя по распределению педагогического опыта учреждения по образовательной робототехнике в профессиональном обществе – 2 балла	2	
10	Количество команд, участвующих в соревнованиях по робототехнике (ИКаР, ИКаРенок, WRO, Робофест, «12 апреля»): - окружные – 1 балл за каждую команду; - регионального уровня – 2 балла за каждую команду; - всероссийского уровня – 4 балла за каждую команду; - международного уровня – 6 баллов за каждую команду	15	
11	Наличие побед в соревнованиях по робототехнике: - окружные- 2 балла - регионального уровня – 4 балла; - всероссийского уровня- 6 баллов	20	
12	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов и фестивалей: 3 балла за каждое мероприятие	10	
13	Участие в образовательных производственных экскурсиях: 1 балл за каждую экскурсию	5	
14	Тиражирование материалов о результатах экспериментальной работы ОО в рамках Проекта «ИнСила–PRO»: на сайте НП РПЦ «Инженерная сила», в периодических изданиях и сборниках научных трудов- 2 балла	4	
15	Своевременное предоставление результатов самоанализа экспериментальной деятельности (в типовой форме) – 1 балл	1	