**Карточка № 8 Р.**

**«Разноцветные листочки»**

**Цель:** формировать умение наносить пальцем отпечатки разного цвета на готовое изображение дерева. Развивать умение пользоваться красками разного цвета (красная, желтая, зеленая, закреплять умение вытирать пальчик после использования одного цвета. Воспитывать интерес к рисованию.

**Материал:** лист бумаги с изображением дерева, краски, влажные салфетки, картинки с изображением деревьев.

**Ход занятия:** для занятия понадобятся 2–3 краски, разведенные в мисочках (красная, желтая, зеленая), большой лист бумаги с изображением дерева, фартучки для детей, влажные салфетки для рук.

Воспитатель предлагает нескольким детям порисовать: «У нас есть разные краски: эта – красная, эта – зеленая, а эта краска – желтая. Красками можно рисовать.

Здесь я нарисовала дерево, но на нем нет листочков. (Показывает.) Давайте вместе нарисуем листочки разными красками. Вот так».

Педагог показывает малышам, как нужно обмакивать пальчик в краску и делать отпечатки на веточках дерева: «Вот я окунула пальчик в зеленую краску, и у меня получился зеленый листочек. Кто еще хочет нарисовать зеленый листочек? А кто желтый? А кто нарисует красный листочек?»

Воспитатель помогает детям выбрать нужную краску и сделать отпечатки на листе бумаги.

В процессе занятия педагог повторяет названия красок, спрашивает малышей, какого цвета листочки они нарисовали.

Затем взрослый раздает ребятам листы бумаги и предлагает нарисовать пальчиками все, что они захотят. В конце занятия воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, спрашивает, что на них нарисовано. Если малыши затрудняются с ответом, педагог помогает им придумать, на что похож рисунок.