

План-конспект ООД № 48.5

Тема: “Очевидное-невероятное” (Театрализованная деятельность)

Подтема: “Репка”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства.
2. Закреплять знания детей о русской народной сказке «Репка».
3. Продолжить развивать зрительное внимание, развиваем координацию общей и мелкой моторики.
4. Продолжить развивать внимание, мышление, воображение.
5. Развивать интерес к предлагаемой деятельности.
6. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением.

Методы и приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, театрализованная деятельность детей.

Материалы и оборудование: сказка «Репка», костюмы и маски животных.

Логика организованной досуговой деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1. Организационный момент. -Дети, посмотрите что у нас тут есть! Кто-	Дети сидят на стульчиках полукругом и слушают воспитателя.	Активизировать внимание детей

<p>то оставил нам коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что у нас внутри. (Воспитатель открывает коробку и показывает детям книжку «Репка») - Посмотрите, это же книжка! Посмотрите на обложку этой книги, может кто-нибудь вспомним про кого она?</p> <p>-Правильно, это же «Репка». Многим из вас ее хоть раз читали, а сегодня мы с вами ее не просто прочитаем, но и постараемся проиграть. Вы будете настоящими актерами. И у вас даже будут костюмы! Давайте посмотрим, что еще лежит в нашей коробочке.</p> <p>(воспитатель достает поочередно предметы: очки, фартук, косынка, маски животных: собака, кошка, мышка).</p> <p>Прежде чем мы определимся с ролями, давайте послушаем сказку. Я вам ее прочитаю.</p> <p>2. Основная часть. Воспитатель зачитывает сказку.</p> <p>-Дети, давайте попробуем ее пересказать. Кто первый стал вытягивать репку? Чья помощь ему понадобилась? Кто третий пришел на помощь? Кто помог вытянуть репку?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают сказку</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Развитие памяти, мышления</p> <p>Развитие воображения, памяти</p> <p>Развитие мышления, памяти</p>
--	---	---

Прежде чем начать нашу театральную постановку, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

В огороде дедка репку посадил (присели)
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивление (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощения (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).

Хорошо, детки.

Теперь давайте разберем роли. Кто у нас будет дедушкой? Вот тебе очки.

Кто бабушкой? Держи фартук.

Внучка у нас берет косынку. А те, кто будет играть животных надевают маски.

Готово!

Задача актеров внимательно слушать сказку и показывать действия своих героев. А зрители нашего театра должны внимательно следить за игрой актеров и после выступления выявить лучшего.

Давайте начнем!

Повторяют движения за воспитателем.

Делятся на зрителей и актеров. Выбирают роли, надевают костюмы и маски

Проигрывают сказку «Репка»

Развитие интереса к совместной деятельности

Развитие зрительного внимания, развитие координации общей и мелкой моторики

3.Подведение итогов.

Ребята, какая у нас интересная получилась сказка!

Давайте послушаем мнение наших зрителей, понравилось ли им наше выступление? Пришли бы они в наш театр еще раз?

Что вам понравилось сегодня на нашем занятии?

Давайте сложим наши костюмы и маски в коробочку и отправим дальше по садику, чтобы другие детки могли поиграть в театр.

Подводят итог, отвечают на вопросы.

Закрепили знания детей о русской народной сказке «Репка»