**Самообразование – требование времени.**

*(Консультация для педагогов)*

 *«Выживает не самый сильный и не самый умный,*

 *а тот, кто лучше всех откликается на изменения»*

*Чарлз Дарвин*

 Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Преуспеть в современном мире без него невозможно.

К педагогу дошкольного образования предъявляются все новые и новые требования в соответствии с модернизацией образования и перспективой его развития.

*Требования к кадровому обеспечению предусматривают:*

*1.2. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;*

*При этом педагогические работники должны обладать основным компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;*

*организации различных видов деятельности и общения воспитанников;*

*организации непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;*

*осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения;*

*методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.*

*1.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации( в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые пять лет в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам;*

*Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения) и комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.*

*( Приказ Минобрнауки РФ от 20.07.2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»)*

Сущность самообразования заключается в умениях самостоятельно добывать знания из различных источников, воплощать их в практической деятельности. Чтобы быть успешным надо постоянно заниматься самообразованием.

Способность к саморазвитию зависит от психологических и интеллектуальных особенностей каждого успешного человека.

Причины, чаще всего тормозящие занятие самообразованием – самоуспокоенность, уверенность что «я все знаю», отсутствие желания, стимулов, времени, нехватка источников информации. Это всего лишь проявление инертности мышления и лености ума, так как самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого профессионала.

Мотивами для самообразования могут быть следующие:

- быть в курсе последних изменений в науке и практике своей профессиональной деятельности;

- конкурентноспособным специалистом.

Источники, используемые в процессе самообразования:

-литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная литература);

-видео-, аудиоинформация на различных носителях, дистанционное обучение;

- курсы, семинары и конференции;

- дискуссии, тренинги, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом;

- проведение исследовательской, поисковой деятельности;

- участие в проектах;

- изучение информационно-компьютерных технологий;

-посещение театров, выставок, концертов, музеев и т.д.;

- включение в работу интернет-сообщества по интересующему направлению в своей профессиональной деятельности.

Перечисленные источники знаний могут способствовать одновременному развитию личностного и профессионального роста.

Без самообразования сегодня работать творчески нельзя. Если педагог умеет себя организовать, он обязательно найдет время для самообразования.

Саморазвитие – признак профессионала высокого класса. Самоорганизовать себя совсем не просто – это означает выработать в себе необходимость проектировать свою деятельность не только на день, неделю, месяц, квартал, но и на год, т.е. на перспективу.

Некоторые методические «шаги» работы по самообразованию педагогов.

Первый шаг составление поэтапно-перспективного творческого плана, в котором проявятся профессиональные интересы (углубленная работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды). Каждый педагог к концу учебного года готовит презентацию своего самообразования по четырем позициям (дети, педагоги, родители и оснащение конкретного направления).

Если педагог определил для себя какую – либо тему, то должен продумать, с какой целью она будет изучаться, что из этого получиться, т.е. создать некий продукт. Любая деятельность бессмыслена, если в процессе неё ничего не создаётся и нет каких-либо достижений.

**Результатом работы может быть:**

-подготовка статей, сценариев, докладов;

- участие в научно-практических конференциях, фестивалях, форумах;

- разработка новых организационных форм, методов работы;

- подготовка авторской программы;

- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта работы по исследуемой теме;

- разработка методических пособий;

- комплекта электронных занятий, объединённых предметной тематикой или методикой преподавания;

- комплекта дидактики по направлению( наглядный материал, дидактические игры и пособия);

- пакета тестового материала в электронном виде;

- составление терминологического словаря по предметной теме;

- создание банка данных игр, загадок, стихов;

-разработка комплекта тематических родительских собраний и мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления);

- проекта организации и занятий кружковой работы;

- административной документации методического объединения;

- базы данных методической литературы и публикаций по теме самообразования;

- проект личной веб-страницы;

- веб-страницы педагогического коллектива ДОУ;

-пакет психолого-педагогических материалов для воспитателей;

- конспектов непосредственной образовательной деятельности с применением информационных технологий;

-бланков, образцов документов для педагогической деятельности (грамоты, анкеты, планы)

-создание электронной библиотеки произведений художественной литературы по выбранной теме.

**Результаты своей работы обязательно нужно демонстрировать педагогическому сообществу.**

1. Обобщение передового педагогического опыта.
2. Подготовка и проведение открытого мероприятия (с использованием инновационных технологий)
3. Выступление на методическом объединении.
4. Выступление на педсовете, семинаре.
5. Участие в творческой и рабочей группе.
6. Выступление на конференциях, методических неделях, фестивалях, педагогических чтениях.
7. Публикации тезисов, статей, учебных пособий, методических разработок, рекомендаций.
8. Участие в конкурсах, выставках.
9. Подготовка и участие воспитанников к конкурсах.

*«Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на изменения» Чарлз Дарвин*

Ведение тетради по самообразованию.

**Результаты своей работы обязательно нужно демонстрировать педагогическому сообществу.**

1. Обобщение передового педагогического опыта.
2. Подготовка и проведение открытого мероприятия (с использованием инновационных технологий)
3. Выступление на методическом объединении.
4. Выступление на педсовете, семинаре.
5. Участие в творческой и рабочей группе.
6. Выступление на конференциях, методических неделях, фестивалях, педагогических чтениях.
7. Публикации тезисов, статей, учебных пособий, методических разработок, рекомендаций.
8. Участие в конкурсах, выставках.
9. Подготовка и участие воспитанников в конкурсах.

**Самообразование – требование времени.**

**Источники, используемые в процессе самообразования:**

-литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная литература);

-видео-, аудиоинформация на различных носителях, дистанционное обучение;

- курсы, семинары и конференции;

- дискуссии, тренинги, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом;

- проведение исследовательской, поисковой деятельности;

- участие в проектах;

- изучение информационно-компьютерных технологий;

-посещение театров, выставок, концертов, музеев и т.д.;

- включение в работу интернет-сообщества по интересующему направлению в своей профессиональной деятельности.

Некоторые методические «шаги» работы по самообразованию педагогов.

Первый шаг составление поэтапно-перспективного творческого плана, в котором проявятся профессиональные интересы (углубленная работа с детьми, родителями, оснащение предметно-развивающей среды). Каждый педагог к концу учебного года готовит презентацию своего самообразования по четырем позициям (дети, педагоги, родители и оснащение конкретного направления).

Если педагог определил для себя какую – либо тему, то должен продумать, с какой целью она будет изучаться, что из этого получиться, т.е. создать некий продукт. Любая деятельность бессмысленна, если в процессе неё ничего не создаётся и нет каких-либо достижений.

**Результатом работы может быть:**

-подготовка статей, сценариев, докладов;

- участие в научно-практических конференциях, фестивалях, форумах;

- разработка новых организационных форм, методов работы;

- подготовка авторской программы;

- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта работы по исследуемой теме;

- разработка методических пособий;

- комплекта электронных занятий, объединённых предметной тематикой или методикой преподавания;

- комплекта дидактики по направлению( наглядный материал, дидактические игры и пособия);

- пакета тестового материала в электронном виде;

- составление терминологического словаря по предметной теме;

- создание банка данных игр, загадок, стихов;

-разработка комплекта тематических родительских собраний и мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления);

- проекта организации и занятий кружковой работы;

- административной документации методического объединения;

- базы данных методической литературы и публикаций по теме самообразования;

- проект личной веб-страницы;

- веб-страницы педагогического коллектива ДОУ;

-пакет психолого-педагогических материалов для воспитателей;

- конспектов непосредственной образовательной деятельности с применением информационных технологий;

-бланков, образцов документов для педагогической деятельности (грамоты, анкеты, планы)

-создание электронной библиотеки произведений художественной литературы по выбранной теме.