

План-конспект ООД № 48.4

Тема: “Готовимся в Олимпиаде” (Изобразительная деятельность. Рисование)

Подтема: “Спортивный инвентарь”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

- 1.Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, творческие способности у детей;
- 2.Воспитывать эстетический вкус, интерес к рисованию;
- 3.Развивать умение слушать воспитателя и не перебивать друг друга;
- 4.Учить ориентироваться на листке бумаги, располагать рисунки в разных частях листа;
5. Развивать интерес к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте;
6. формировать умение рисовать спортивный инвентарь.

Методы и приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, изображение спортивного инвентаря по отдельности; лист бумаги А4.

<p>посвящено наше сегодняшнее занятие? Правильно, сегодня мы будем говорить о спорте, а точнее о спортивном инвентаре. Давайте посмотрим каким бывает спортивный инвентарь. Я вам буду показывать картинки, а вы должны будете мне назвать вид спорта, в котором используют данный спортивный инвентарь.</p> <p>Молодцы, ребята! Вы все правильно назвали. А теперь давайте попробуем нарисовать спортивный инвентарь. Но прежде давайте вспомним, а каким мы с вами спортивным инвентарем пользуемся на физкультуре?</p> <p>Молодцы, ребята! Давайте начнем рисовать.</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Прежде чем приступить к работе, нам необходимо провести пальчиковую гимнастику.</p> <p><i>Разотру ладошки сильно, Каждый пальчик покручу. Поздороваясь со всеми, Никого не обойду. С ноготками поиграю, Друг о друга их потру. Потом руки «помочалю», Плечи нежно разомну. Затем руки я помою,</i></p>	<p>Повторяют за воспитателем пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Развитие мелкой моторики</p>
---	--	---------------------------------

круг, расположенных на некотором расстоянии друг от друга и соединю их ровной линией. Теперь обведем оба круга и дорисуем еще одну линию чуть выше нашей. Получилась штанга.

Что нам осталось нарисовать? Правильно, скакалку, мячи и гантели.

Начнём со скакалки.

Расположим ее в верхнем правом углу над штангой.

Для того, чтобы нарисовать скакалку, необходимо изобразить ломанную волнообразную линию, и с двух ее концов дорисовать небольшие прямоугольники - ручки скакалки.

Теперь нарисуем мячи. Расположим их посередине листа. Нарисуем два круга (два мяча), обратите внимание, что они должны быть меньше обруча. И их необходимо закрасить внутри.

И последнее - гантели. Гантели - это маленькие штанги. Мы рисуем их в левом нижнем углу. Гантели должны быть меньше штанги. Мы их рисуем также как и штангу: два кружка, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга, соединенные линией.

Посмотрите, ребята, вот такой рисунок у вас получится.

Давайте приступать.

<p>Итак, что мы рисуем сначала? Какого размера штанг и обруч? Где они располагаются? Что мы рисуем потом? Где располагаются гантели, мячи и скакалка? Они такого же размера, что и обруч и штанга?</p> <p>Приступаем к работе.</p> <p>Воспитатель оказывает индивидуальную помощь воспитанникам.</p> <p>3. Итог.</p> <p>Ребята, давайте посмотрим на результаты нашей работы. Посмотрите, как хорошо получилось у... Что мы с вами сегодня рисовали? Все ли наши предметы были одинакового размера? Что было рисовать труднее всего? Вы огромные молодцы, ребята!</p>	<p>Рисуют спортивный инвентарь</p> <p>Анализируют свою деятельность</p>	<p>формировать умение рисовать спортивный инвентарь.</p> <p>Научились анализировать.</p>
--	---	--