

План-конспект ООД № 49.3

Тема: “Готовимся к Олимпиаде” (Изобразительная деятельность. Конструирование)

Подтема: “Стадион”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

1. Развивать связную речь, активизировать речь детей, обогащение словаря.
2. Развивать умение строить по образцу; развивать мелкую моторику, творческие способности; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, конструктивные навыки.
3. Учить создавать модель стадиона по словесной инструкции воспитателя и собственному замыслу.
4. Воспитывать умение работать в коллективе, уважительное отношение к окружающим, интерес к видам спорта и событиям в своей стране.

Материалы и оборудование: конструктор ЛЕГО, картинки стадионов, картинки схемы.

Логика организованной досуговой деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1. Организационный момент. Ребята, для того, чтобы узнать, что мы с вами сегодня будем строить, необходимо отгадать мою загадку.		Активизировать внимание детей

<p><i>Занимаются здесь спортом. Здесь сегодня чемпион Покорил, побил рекорды — Долго хлопал (Стадион)</i></p> <p>Верно, ребята, сегодня мы будем говорить, а впоследствии и конструировать стадион. Но для начала давайте подумаем что из себя представляет стадион? Какой он формы? Что располагается на территории стадиона? Какими видами спорта можно заниматься на стадионе? Можно ли там плавать? Что же такое стадион?</p> <p>Ребята, стадион - это сооружение со специально оборудованными площадками для спортивных состязаний, занятий и с трибунами для зрителей.</p> <p>Посмотрите, ребята на картинки. Вот так выглядит стадион. Чаще он круглой формы, но бывает и квадратный, как вы уже сказали. Стадион включает в себя трибуны, каркас, поле, ворота и спец.помещения. В нашем городе тоже есть стадион. Вы бывали на нем? Молодцы, ребята, значит вы имеете представление о Стадионе.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают воспитателя, рассматривают картинки.</p>	<p>Воспитывать умение работать в коллективе, уважительное отношение к окружающим, интерес к видам спорта и событиям в своей стране. Развитие речи, мышления</p>
--	---	---

2. Основная часть.

Давайте мы с вами подумаем, с чего мы начнем конструировать?

Верно, мы начнем с формы нашего будущего стадиона. Сделаем ограждение с помощью конструктора Лего.

Что мы будем делать дальше?

Верно, нам нужно сделать зрительские трибуны, а для этого мы с вами должны мысленно разделить пространство внутри стадиона на две части: та часть, где находятся зрители, и та, где проходит непосредственно сама игра.

Что у нас будет располагаться на поле?

Чем еще можно дополнить наш стадион?

Хорошо, ребята, а теперь, прежде чем приступить к строительству нашего стадиона, давайте проведем физкультминутку:

*На лесной полянке,
Звери делают зарядку.
Заяц головой вращает-
Мышцы шеи разминает.
Делает старательно каждое
движенье,
Очень ему нравится это
упражненье.*

*Полосатенький енот
Изображает вертолёт:*

Определяют в каком порядке будут конструировать стадион

Повторяют за воспитателем

Научить создавать модель стадиона по словесной инструкции воспитателя и собственному замыслу.

*Лапками машет назад и вперед,
Словно собрался в далёкий полёт.
Серый волк немного сонный,
Выполняет он наклоны:
"Ты, волчишка, не ленись!
Вправо, влево наклонись,
А потом вперёд, назад,
Получишь бодрости заряд!
Медвежонок приседает,
От пола пятки не отрывает,
Спинку держит прямо-прямо!
Так учила его мама.
Ну а белки, словно мячики,
Дружно прыгают и скачут!*

А теперь давайте приступим к
конструированию стадиона.

Воспитатель оказывает индивидуальную
помощь воспитанникам.

3. Итоги.

Ребята, сегодня мы с вами
сконструировали настоящие стадионы!
Посмотрите что у нас получилось.
Что расположено на нашем стадионе?
Какими видами спорта можно заниматься
на нашем стадионе?
Вы бы хотели побывать на таком
стадионе?
Вы хорошо потрудились.

Конструируют по образцу

Отвечают на вопросы, рефлексия.

Развивать умение строить по образцу;
развивать мелкую моторику, творческие
способности; развивать внимание, память,
воображение, логическое мышление,
конструктивные навыки.

Учатся анализировать свою деятельность.