

Тема недели: «Я - фантазер»

День недели: среда Дата: 14.07.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Я – фантазёр»	Интеграция образовательных областей	Утро		Повторять названия дней недели
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Кирой, Севой, МилонойС. Назакрепление названий дней недели «Неделька» 2. Подгрупповая работа: рисование цветными мелками «Я доберусь до Африки на ...» 3. Подгрупповая работа д\игра «Кто больше назовет действий» 4. Подвижная игра «Водяной», «Третий лишний» 5. Индивидуальная работа с Ильей Я., Елисеем строим лесенку с помощью палочек Кюизенера 6. Словесная игра-развлечение «Едем отдыхать»	разрозненные листы календаря цветные мелки Три обруча Палочки Кюизенера	
	Задачи:	Прогулка		
		1.Экскурсия вокруг сада. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. 2. Беседа о насекомых, увиденных на территории детского сада 3. Поупражнять Лешу С., Ангелин ув ходьбе по узкой дорожке. Развивать равновесие.	Вынести песочные наборы куклы, сумочки, машинки листы для рисования, цветные карандаши Мячи, скакалки	

	4. Подвижные игры «Второй лишний», «Вышибалы». 5. Подгрупповая работа: игры с песком		
Конспект №	Вечер		
Материалы и оборудование:	1. БСД –Экспериментальная деятельность <u>«Волшебное свойство воды»</u> Дети в ходе эксперимента получают знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета. 2. Игры с мозаикой «Волшебный ковер» 3.Ознакомление с художественной литературой: чтение сказки Ш.Перро «Спящая красавица» 4.Сюжетно – ролевая игра «Кондитерская» 5. Этюд-импровизация «Обитатели полянки»	Резиновая перчатка, надувной шарик, шарик, кувшин с водой, бутылка, губка. мозаика книга сказок Ш.Перро муляжи пирожных, костюм официанта, посуда	
	Прогулка		
Время деятельности специалистов. 9.00 – 9.25 (Изобразительная деятельность) 9.50 – 10,10 (Музыкальная деятельность)	1.Наблюдение: за поливом цветов 2.Индивидуальная работа с Аней М., Ксюшей М. прыжки на скакалке 3. Подгрупповая работа: конструирование из кубиков по замыслу 4. Подвижная игра «Мы веселые ребята» 5. Подгрупповая работа игра с мячом в кругу 6. Индивидуальная работа с Ангелиной: пальчиковая гимнастика «Семья»	Лейка скакалки Песочные наборы, машинки Мячи, скакалки	

Тема недели: «Я – фантазёр»

День недели: четверг Дата: 15.07.2021 г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Здравствуй, лето!»	Интеграция образовательных областей	Утро		Придумать сказку про электрические приборы
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Задачи:	1. Подгрупповая работа беседа «Я и мои друзья». Расширять представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость. 2. Физминутка «Ты и я, ты и я, все мы дружная семья». Развивать зрительное и слуховое восприятие. 3. Индивидуальная работа «Собери и разбери логический кубик». Развивать у Димы М., Миланы, Лизы мелкую моторику и логику. 4. Подгрупповая: подвижная игра «Гуси» 5. Совместная изобразительная деятельность: формировать умение правильно держать карандаш, предложить раскраски и контуры. 6. Подвижная игра «Карусель»	Приготовить воздушные шары и пузыри Раскраски, контуры и карандаши Игра «Логический кубик»	
	Конспект №	Прогулка		
	Материалы и оборудование:	1. Наблюдение за рыхлением на огороде 2. Подвижная игра «Кот и мыши». Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. 3. Самостоятельные игры с шарами, воздушными пузырями. 4. Конкурс рисунков на асфальте	Перчатки, рыхлилка для воспитателя Воздушные шары и пузыри Цветные мелки Кегли, мячи, скакалки Песочные наборы	

	<p>«Детство – это и ты».</p> <p>5. Трудовое поручение «Соберем игрушки». Формировать у детей осознанное отношение к порядку, чувство ответственности за его соблюдение.</p> <p>6. Подвижная игра «Платочек»</p>		
	<p>Вечер</p> <p>1. Гимнастика на массажных ковриках</p> <p>2. Пластилинография «Клоун»</p> <p>3. Подгрупповая работа Дидактическая игра «Чего не стало»</p> <p>4. Произвольные танцы под музыку</p> <p>5. Чтение художественной литературы: В.Осеева «Волшебное слово»</p>	<p>Пластлин, ½ картона с контуром клоуна, игрушка «Клоун»</p> <p>Наборное полотно, предметные картинки</p> <p>диск с детскими песнями</p> <p>Хрестоматия для старше группы</p>	
	<p>Прогулка</p>		
<p>Время деятельности специалистов.</p> <p>9.00 – 9.25 (Двигательная деятельность)</p> <p>10,00-10,20 (Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>1. Наблюдение за воробьями. Уточнить знания детей о повадках птиц.</p> <p>2. Спортивные игры: -Длинный прыжок -меткие броски</p> <p>3. Индивидуальная работа с Богданом, Кирой, Семеном закрепить технику отбивания мяча об землю</p> <p>4. Свободное рисование, раскрашивание</p>	<p>мячи маленькие для метания, две корзины, скакалки, мячи средние для отбивания</p> <p>листы для рисования, восковые мелки</p>	

Тема: «Я - фантазёр»

День недели: пятница Дата: 16.07.2021

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
«Я - фантазёр»	Интеграция образовательных областей	Утро		По дороге домой или на прогулке закрепить названия наземного транспорта
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие 9.00 – 9.25 Театрализованная деятельность Задачи:	1. Индивидуальная работа с Илей, Левой, Илчином Рассматривание игрушечной машины (закрепление названий частей машины, образование множественной числа слова) 2. Подгрупповая работа по развитию речи: повторение ранее изученных потешек. Развитие речи, обогащение словарного запаса детей, развитие памяти. 3. Подвижная игра «Поезд» 4. Подгрупповая работа лепка грузовика 5. Трудовые поручения: уборка в уголке природы – продолжать знакомить детей с элементарными приемами ухода за растениями, самостоятельно выполнять отдельные поручения. 6. Дидактическая игра «Закончи предложение» 7. Музыкальная игра на развитие	игрушечная машина пластилин, доски для лепки, стека, влажные салфетки запись со звуками природы	

	слухового внимания «Кто поет?»		
Конспект 46.5	Прогулка		
Оборудование и материалы:	<p>1.Целевая прогулка по участку. Познакомить с названиями деревьев, растущих на территории д/сада. Обогащение словаря детей.</p> <p>2.Игры со строительным материалом: закреплять умение строить заборчик, мостик, чередуя строительные детали по форме.</p> <p>3.Прыжки на месте на двух ногах с чередованием с ходьбой. Развивать прыгучесть у Миланы, Елисея, Илчина</p> <p>4.Подвижные игры «Автомобили», «Удочка»</p> <p>5. Совместная изобразительная деятельность с воспитателем «Эти веселые лица».</p>	<p>Маска</p> <p>Песочные наборы</p> <p>Кубики, конструкторы</p> <p>Листы бумаги, фломастеры, восковые карандаши</p>	
	Вечер		
	<p>1. Гимнастика на массажных ковриках</p> <p>2. Подгрупповая работа лото «Транспорт»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе на экскурсию»</p> <p>4.Дидактическая игра «Где спрятался котенок?». Упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «в», «на», «за», «под», «около».</p> <p>5. Игра малой подвижности «Пузырь». Продолжать</p>	<p>Массажные коврики</p> <p>лото «Транспорт»</p> <p>Руль, фуражка шофера, сумка кондуктора, бейдж для экскурсовода, микрофон, билеты</p> <p>Листы бумаги, цветные карандаши</p> <p>Строительный материал</p>	

		<p>формировать умение детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом.</p>		
	<p>Время деятельности специалистов. 9.00 – 9,25 (Театрализованная деятельность) 9,35-9,55(Двигательная деятельность ЧПИ)</p>	<p>Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за поливом на огороде. 2. Чтение художественной литературы: рассказ Л.Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике» 3. Подвижная игра «Самолеты», «Ракета» 4. Подгрупповая работа: игра «Классики» 5. Народная игра «Дядюшка Трифон»</p>	<p>лейка скакалки, мячи, кольцоброс раскраски, цветные карандаши рассказ Л.Берга «Рассказ о маленьком</p>	

