

План-конспект ООД № 48.4

Тема: “Очевидное-невероятное” (Изобразительная деятельность. Рисование)

Подтема: “Стрекоза”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

- 1.Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, творческие способности у детей;
- 2.Воспитывать эстетический вкус, интерес к рисованию;
- 3.Развивать умение слушать воспитателя и не перебивать друг друга;
- 4.Воспитывать интерес к природе;
5. Развивать умение дорисовывать мелкие детали, создавая образ стрекозы; закрепить умение отгадывать загадки, подбирать слова-определения; закрепить знания о насекомых.

Методы и приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей.

Материалы и оборудование: краски, кисти, стаканчики с водой, изображение стрекозы.

Логика организованной досуговой деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
-----------------------	--------------------	----------------------

<p>1. Организационный момент. Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?</p> <p>Верно, ребята, за окном лето. Лето - это самый любимый сезон насекомых. Давайте вспомним, каких насекомых мы с вами видели сегодня на прогулке?</p> <p>Хорошо, ребята. Чтобы узнать какое насекомое сегодня к нам залетело в гости, давайте попробуем отгадать загадку.</p> <p><i>Вертолётник взвился в небо, Я-то там ни разу не был...</i></p> <p><i>«Мой зелёный вертолёт, Ты возьми меня в полёт!»</i></p> <p><i>Но он скрылся за лозой...</i></p> <p><i>Оказался - (стрекозой)</i></p> <p>Правильно, ребята, это стрекоза! Посмотрите на картинку. Как выглядит стрекоза?</p> <p>Какого она бывает цвета?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отгадывают загадку</p>	<p>Привлечь внимание детей</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Развитие мышления, воображения, памяти</p>
--	---	---

<p>Сколько у стрекозы крылышек? Какое у стрекозы тельце? Чтобы поближе познакомиться со стрекозой, давайте я прочитаю вам стихотворение.</p> <p><i>Р.Новикова</i></p> <p><i>Кто над речкою кружит И тихонечко жужжит? Это мчится стрекоза, Изумрудные глаза. Как волшебный вертолёт, Отправляется в полёт. Вылетает поутру. Ловит мошек на лету. Приземлился вертолёт. Прекратит пока полёт. Лапки. Словно паутинки, Крепко обняли травинки. Словно листики у ивы,</i></p>	<p>Отвечают на вопросы: Стрекозы бывают разного цвета У нее 4 крыла Длинное тело</p> <p>Слушают стихотворение</p>	<p>Развитие воображения, воспитание эмоционального отклика на красоту стрекозы, описанной в стихотворении.</p>
---	--	--

<p><i>Крылья жёсткие, красивые.</i></p> <p><i>Тело – длинное, с хвостом.</i></p> <p><i>У воды стрекозкин дом.</i></p> <p><i>Подождёт она подружек,</i></p> <p><i>Вместе над водой закружат.</i></p> <p><i>Будут стайками летать,</i></p> <p><i>Комаришек поедать.</i></p> <p>Прежде чем приступить к работе, давайте немного разомнемся.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Э.Мошковская</p> <p>Быстрый, шустрый, <i>(руки в стороны)</i></p> <p>Вот – над капустой, <i>(нагнулись)</i></p> <p>Вот – над травой, <i>(присели)</i></p> <p>Над головой, <i>(встали)</i></p> <p>Вот над малиной <i>(руки вверх)</i></p> <p>Вертолёт стрекозиный. <i>(руки в стороны)</i></p> <p>Вот опустился, <i>(руки вдоль туловища)</i></p> <p>Вот прикустился <i>(сели на стулья)</i></p>	<p>Повторяют движения физкультминутки</p>	
---	---	--

<p>Вертолётник без расписания. Где он сядет? Кто знает заранее?</p> <p>2. Основная часть Ребята, давайте начнем рисовать нашу необычную гостью.</p> <p>Начинаем мы рисовать с головы и тельца стрекозы. Как мы уже сказали тело у стрекозы длинное, а голова маленькая, круглая.</p> <p>Нарисуем кружок посередине листа, это наша голова. Дальше, от головы мы рисуем толстую полосу - длинное тело стрекозы. Теперь нам необходимо нарисовать стрекозе крылышки, чтобы она смогла летать.</p> <p>Для этого мы с вами должны помнить что у стрекозы четыре крылышка. Крылья стрекозы расположены чуть ниже головы. Это значит мы с вами должны нарисовать стрекозе два крылышка слева и два справа.</p> <p>Крылышки мы рисуем методом тычка. Посмотрите внимательно, как мы с вами должны будем рисовать.</p>	<p>Следят за алгоритмом рисования</p> <p>Стрекозы</p>	<p>Развитие мышления, памяти</p>
---	---	----------------------------------

<p>Ребята, с чего мы начнем?</p> <p>Верно, а после того как мы нарисуем тело и голову стрекозы, что мы будем делать?</p> <p>3. Итог. Ребята, посмотрите на наших стрекоз. Какие они получились разноцветные и красивые.</p> <p>(воспитатель обращает внимание на отдельные работы, выделяет их характерные особенности).</p> <p>Что вам показалось сложным сегодня на занятии?</p> <p>Что вам понравилось сегодня?</p> <p>Давайте послушаем еще одно стихотворение про стрекозу.</p> <p>Д.Рум <i>Смотрим мы во все глаза, Пролетела стрекоза.</i></p>	<p>Начинают рисовать, отвечают на вопросы</p> <p>Дают ответы на вопросы, слушают стихотворение.</p>	<p>Развитие мелкой моторики, чувства цвета, композиции.</p> <p>Научились анализировать.</p>
---	---	---

<p><i>Как красив её полёт, Будто это вертолёт. Крылышки её жужжат И на солнышке блестят. Хвостик ярко-голубой Нам показывает свой. Над водой она летит. В отражение глядит.</i></p>		
---	--	--