

| № п/п | Образовательные области              | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования  |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1     | Физическое развитие                  | <p><b>Групповая:</b><br/>спортивный инвентарь, настольные игры, магнитофон.<br/><b>Спортивная площадка – 2 шт.:</b> лестницы, полоса препятствий.<br/><b>Музыкальный зал:</b> спортивный инвентарь.</p>  |
| 2     | Познавательное развитие              | <p><b>Уголок «Космос» в коридоре СП :</b><br/>Макет солнечной системы, Макет космического корабля<br/><b>Групповая:</b><br/>Игровая мебель, стеллажи для игрушек, игрушки, детские столы, детские стулья, дидактические пособия, настольные игры, книги, мольберт, шкаф для пособий, интерактивная доска, короткофокусный LCD проектор, магнитофон, музыкальный центр, аудиовизуальные средства, картины, плакаты</p>  |
| 3     | Социально – коммуникативное развитие | <p><b>Приёмная:</b> шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками или фотографиями детей), скамейки, информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления) для родителей воспитанников, постоянно обновляющаяся выставка работ детей<br/><b>Уголок по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности.</b>( в коридоре СП):<br/>стенды<br/><b>Групповая:</b><br/>игровая мебель, стеллажи для игрушек, игрушки, детские столы, детские стулья, дидактические пособия, настольные игры, книги, шкаф для пособий, интерактивная доска, короткофокусный LCD проектор, магнитофон, музыкальный центр,</p> |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
|   |                                       | <p>аудиовизуальные средства,<br/>ширма,<br/>подиумы на роликах,<br/>маркеры игрового пространства,<br/>плакаты</p> <p><b>Кабинет педагога - психолога:</b><br/>дидактические пособия,<br/>мольберт, настольные игры, шкаф для пособий</p> <p><b>Огород, цветник, сад:</b> лейки для детей, лопаты, грабли, шланги для взрослых</p>  |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | <p><b>Музыкальный зал:</b><br/>фортепиано,<br/>синтезатор,<br/>музыкальные инструменты,<br/>микрофоны,<br/>мольберт,<br/>интерактивная доска,<br/>шкаф для пособий,<br/>интерактивная доска,<br/>короткофокусный LCD проектор,<br/>магнитофон,<br/>музыкальный центр,<br/>аудиовизуальные средства,<br/>световые эффекты,<br/>детские и взрослые стулья,<br/>ширма.</p> <p><b>Групповая:</b><br/>детские столы,<br/>детские стулья,<br/>дидактические пособия,<br/>настольные игры,<br/>книги,<br/>мольберт,<br/>шкаф для пособий,<br/>интерактивная доска,<br/>магнитофон,<br/>музыкальный центр,<br/>аудиовизуальные средства,<br/>ширма,<br/>плакаты,<br/>изобразительные материалы,<br/>музыкальные инструменты, конструкторы</p> |
| 5 | Речевое развитие                      | <p><b>Групповая:</b><br/>детские столы,<br/>детские стулья,<br/>дидактические пособия,<br/>настольные игры,<br/>книги,<br/>интерактивная доска,<br/>короткофокусный LCD проектор,<br/>магнитофон,<br/>музыкальный центр,<br/>аудиовизуальные средства,<br/>ширма,<br/>картины,<br/>плакаты</p> <p><b>Кабинет учителя – логопеда, учителя - дефектолога:</b><br/>Зеркало, лампа, детские столы, детские стулья,<br/>дидактические пособия, мольберт, шкаф для пособий, настольные игры</p>   |