

План-конспект ООД № 48.5

Тема: “Готовимся к Олимпиаде” (Театрализованная деятельность)

Подтема: “Три поросенка”

Интеграция образовательных областей:

- 1) «Познавательное развитие»
- 2) «Речевое развитие»
- 3) «Социально-коммуникативное развитие»
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»
- 5) «Физическое развитие»

Задачи:

1. Развивать умение планировать и реализовывать сюжет игры
2. Совершенствовать умение создавать игровые образы с использованием выразительных действий, мимики, жестов, интонации речи, передавать их эмоциональное состояние, смену настроения, выражать своё отношение к поступкам героев сказки.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, уверенность в себе, положительную самооценку,
4. Закреплять знания детей об английской сказке «Три поросенка».
5. Продолжить развивать внимание, мышление, воображение

Методы и приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, театрализованная деятельность детей.

Материалы и оборудование: сказка “Три поросенка”, маски поросят и волка, условные домики поросят, афиша.

Логика организованной досуговой деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1. Организационный момент. Дети, посмотрите что я сегодня нашла!	Слушают воспитателя	Активизировать внимание детей

<p>Это же афиша, а значит, скоро у нас состоится спектакль. Как вы думаете, что это за спектакль? Правильно, три поросенка!</p> <p>Что нам понадобится для этого спектакля? Верно, нам нужны костюмы или маски волка и поросят. Сколько поросят было в нашей сказке? Как их звали?</p> <p>Итак, ребята, давайте вспомним нашу сказку, а для этого прочитаем ее еще раз. Слушайте внимательно, кто запомнит лучше всех, тот и сможет сыграть роль в нашем спектакле.</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Давайте попробуем пересказать сказку. Сколько у нас главных героев в сказке? Чем занимались поросята перед тем, как строить дом? Кто какой дом построил? Чей домик смог разрушить злой серый волк? Кто спас поросят?</p> <p>Хорошо, ребята. Давайте мы сначала проведем физкультминутку.</p> <p><i>Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял Этот толстый поросёнок спинку о забор чесал</i></p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают сказку</p> <p>Дают ответы на вопросы.</p> <p>Повторяют движения за воспитателем</p>	<p>Развитие внимания, воображения</p> <p>Развивать умение планировать и реализовывать сюжет игры</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>
---	---	--

<p><i>Этот толстый поросёнок носом землю ковырял Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал Этот толстый поросёнок лежебока и нахал Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал (По очереди поглаживайте пальчики малыша, сначала мизинец и безымянный, затем средний и указательный.)</i></p> <p>А теперь нам нужно выбрать актеров на главные роли в нашем спектакле. Итак, актеры надевают маски своих героев. Зрители внимательно смотрят за нашим выступлением и оценивают актерскую игру своих товарищей. В зале должна быть полная тишина, а на сцене актеры должны добросовестно исполнять свою роль, что зрителям все было понятно. Итак, давайте начнем.</p> <p>Воспитатель играет роль рассказчика сказки, дети, опираясь на ее пересказ, играют свои роли.</p> <p>3. Итоги Ребята, какая у нас интересная получилась сказка! Давайте послушаем мнение наших</p>	<p>Разбирают роли</p> <p>Отыгрывают спектакль</p> <p>Анализируют свою деятельность</p>	<p>Воспитать доброжелательное отношение к сверстникам, уверенность в себе, положительную самооценку</p> <p>Совершенствовать умение создавать игровые образы с использованием выразительных действий, мимики, жестов, интонации речи, передавать их эмоциональное состояние, смену настроения</p> <p>Развивать умение выражать своё отношение к поступкам героев сказки.</p>
--	--	---

<p>зрителей, понравилось ли им наше выступление? Пришли бы они на наш спектакль еще раз? Кто из наших артистов вам понравился больше всего? Что вам понравилось сегодня на нашем занятии? Чему нас учит эта сказка? (слабого не обижай и друзей из беды всегда выручай).</p>		<p>Закрепить знания детей об английской сказке «Три поросенка».</p>
--	--	---