

Тема недели: «Очевидное-невероятное»  
 День недели: понедельник. Дата: 19.07.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)
<b>«Очевидное-невероятное»</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Прочитать басню «Стрекоза и муравей»
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Димой М., Леней П., Ангелиной д/игра «Расставь бабочек по величине» 2. Беседа «Неутомимые работники» 3. Подгрупповая работа «Раскрась по образцу» 4. Просмотр отрывка из мультфильма «Пчелка Майя» 5. Подвижная игра «Пчелы»	Набор бабочек разной величины Иллюстрации пчелы, осы, муравья, тутового шелкопряда, компьютерная презентация, стихи о насекомых иллюстрация пчелы, контур пчелы для раскрашивания мультфильм «Пчелка Майя», ноутбук	
		<b>Прогулка</b> 1. Наблюдение за муравьями 2. Подвижная игра «Медведи и пчела» 3. Самостоятельные игры с шарами, воздушными пузырями. 4. Разучивание песни «Про меня и муравья» 5. Чтение художественной литературы: сказка «Кузнечик Денди» Д. Биссета 6. Рисование героев сказки цветными мелками	Воздушные шары и пузыри Цветные мелки кегли красные и зеленые сказка «Кузнечик Денди» Д. Биссета	
		<b>Вечер</b> 1. Комплекс дыхательной гимнастики 2. Викторина «Неутомимые работники» 3. Подгрупповая работа: пластилинография «Цветок для пчелы»	Внести альбом «Когда мы станем взрослыми». пластилин, ½ картона белого, простой карандаш	

		<p>5. Ди/игра «Найди, что опишу»  6. Игры с кубиками Artes  7. Игра с пением «Берите в руки шишки»</p>	<p>Кубики Artes  Еловая сосновая и кедровая шишки</p>	
		<b>Прогулка</b>		
	<p><b>Время деятельности специалистов.</b>  9.00-9.25 Двигательная деятельность  9.50 – 10.10 (Изобразительная деятельность (Лепка)</p>	<p>1. Наблюдение за пчелой.  2. Подвижная игра «Пчелы»  3. Забавы с мыльными пузырями  4. Игры – экспериментирования с воздухом  5. Индивидуальная работа с Елисеем, Илей прыжки на скакалке</p>	<p>Мелкие игрушки  Песочные наборы  Мыльные пузыри  Вертушки, воздушные шары  Скакалки</p>	

Тема недели: «Очевидное-невероятное»

День недели: Вторник Дата:20.07.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации ОП
«Очевидное-невероятное»	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Подобрать информацию о морских обитателях, нарисовать или найти картинку
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие  БСД – Экспериментальная деятельность  <b>9,35-9,55 Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	1. Индивидуальная работа на развитие навыков смыслового соотнесения от большого к маленькому, от низкого к высокому с Алиной, Аней М., Ваней К. Игры-задачи 2. Беседа с презентацией «Обитатели морей» 3. Подгрупповая работа «Выкладывание рыбок цветными палочками» 4. Триз-игра «Да-нет» «Морские жители» 5. Чтение художественной литературы «Энциклопедия Моря и океаны » 6.Подготовка фона для газеты «Кто в море живет?»	Иллюстрации животных (взрослый-детеныш) Цветные палочки Картинки для игры «Да-нет» по теме «Морские жители» Ватман, краски, кисточки, восковые мелки	
		<b>Прогулка</b>		
		1. Наблюдение «Рассматривание птицы» Вспомнить с детьми основные признаки внешнего вида птиц 2. Подгрупповая работа: постройка из песка «Волшебные рыбы» 3. Дидактическая игра «Чудесные мешочек» Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры 4.Подгрупповая работа: рисование фломастерами и карандашами 5. Подвижная игра «Кролики». 6. Подгрупповая работа: игра «Съедобное - несъедобное»	Вынести песочные наборы, мелкие игрушки, пластиковые крышки, трубочки, лейка с водой Шапочки для подвижной игры Бумагу, фломастеры, карандаши мячи	

	<b>Оборудование</b>	<b>Вечер</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение энциклопедии «Обитатели моря»</li> <li>2. БСД –экспериментальная деятельность «Водяная мельница» Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы</li> <li>3. Подвижная игра «У медведя во бору»</li> <li>4. Подгрупповая работа оригами «Надувная рыбка»</li> </ol>	<p>Энциклопедия «Обитатели моря» игрушечная водяная мельница, таз, кувшин с водой, тряпка, фартуки Бумажный квадрат</p>	
	<b>Конспект № 47.2</b>	<b>Прогулка</b>		
	<p><b>Время деятельности специалистов.</b> 9.20 – 9.45 (Двигательная деятельность) 10.05 – 10.30 (Изобразительная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за подорожником. Отметить внешние признаки растения, развить представление детей о лекарственных растениях</li> <li>2. Игры с песком: «Постройка многоэтажного дома»</li> <li>3. Рисование цветными мелками «Аквариум»</li> <li>4. Подвижная игра «Море волнуется раз».</li> <li>5. Подгрупповая работа: математическая игра с движением «<b>Слушай, двигайся, считай</b>» Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту двигательной реакции</li> <li>6. Индивидуальная работа с Димой М., Миланой по закреплению умения отбивать мяч об землю и ловить двумя руками</li> </ol>	<p>набор открыток «Лекарственные растения» Шапочки для подвижной игры Цветные мелки</p>	

Тема недели: «Очевидное-невероятное»

День недели: Среда Дата:21.07.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьей по реализации ОП
«Очевидное-невероятное»	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Подобрать информацию о морских обитателях, нарисовать или найти картинку
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Димой, Ильей, Эвелиной, Арсением Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве игра «Горячо-холодно» 2. Игровая ситуация «Один дома» Учить правильно вести себя, оставаясь дома в одиночестве 3. Подгрупповая работа «Сравнение предметов по длине и высоте» 4. Двигательные упражнения под музыку 5. Чтение художественной литературы рассказ Л.Н.Толстого «Акула» 6. Оформление газеты «Кто в море живет?» 7. Логическая игра «Отгадай по частям»	Палочки Кюизенера, мелкие игрушки альбомные листы, цветные карандаши картинки с изображением предметов, разных по длине и высоте рассказ Л.Н.Толстого «Акула» информация о морских обитателях, подготовленный ватман, клей, цветные карандаши карточки с изображением предметов- мебели, овощей, транспорта, животных и т.п.	
	<b>Задачи</b>	<b>Прогулка</b>		
		1. Наблюдение за цветами на клумбе. Закреплять названия цветущих растений 2. Хороводная игра «Лесные музыканты»(Губанова стр.243) 3. Рисование мелками зверей - музыкантов 4. Подвижная игра «День и ночь» 5. Подгрупповая работа: ходьба по гимнастическому бревну с мешочком на голове 6. Чтение художественной литературы М.Пришвин «Ребята и утята» 7. Песочный город: конструирование из песка	Вынести песочные наборы, мелкие игрушки, пластиковые крышки, трубочки, лейка с водой Шапочки медведя, зайца, белки Мешочки с песком Цветные мелки М.Пришвин «Ребята и утята»	
	<b>Оборудование</b>	<b>Вечер</b>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольный театр «Красная шапочка»</li> <li>2. Музыкальная игра на развитие чувства ритма «Веселые лягушата»</li> <li>3. Подвижная игра «Хитрая лиса»</li> <li>4. Подгрупповая работа: игра на подражание «Следуй за лидером»</li> <li>5. Словесная игра «Скажи наоборот»</li> <li>6. Коллективная работа рисование песочного города, который построили на прогулки</li> </ol>	<p>Ширма, куклы –герои сказки «Красная шапочка» ложки ватман, краски, фломастеры, цветные карандаши</p>	
	<b>Конспект № 47.3</b>	<b>Прогулка</b>		
	<p><b>Время деятельности специалистов.</b> 9.00 – 9.25 (Изобразительная деятельность (Конструирование, аппликация) 9.50-10.10 (Музыкальная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение «Что цветет летом?» Познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Словарная работа: крапива, иван-чай, клевер, медуница</li> <li>2. Игра с мячом «Опиши цветок»</li> <li>4. Подгрупповая работа «Ходьба по кривой дорожке»</li> <li>5. Индивидуальная работа с Эвелиной, Аней М., Богданом прыжки на скакалке</li> </ol>	<p>набор открыток «Лекарственные растения» Мячи скакалки, канат</p>	

Тема недели: «Очевидное-невероятное»

День недели: Четверг Дата: 22.07.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации ОП
«Очевидное-невероятное»	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Подобрать информацию о морских обитателях, нарисовать или найти картинку
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Индивидуальная работа с Миланой, Ильей, Полиной «Отбивание мяча двумя руками» 2. Пальчиковая гимнастика «Кулачки - ладошки» 3. Подгрупповая работа: конструирование «Качели» 4. Инсценирование песни «Сапожки скачут по дорожке» 5. Подгрупповая работа: головоломки «Танграм» 6. Оформление газеты «Кто в море живет?» 7. Подвижная игра «Музыканты»	Конструктор лего дупло «Первые механизмы» Запись песни «Сапожки скачут по дорожке» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) Танграм информация о морских обитателях, подготовленный ватман, клей, цветные карандаши 2 комплекта дми (бубен, маракас, трещотка, колокольчик и шумовая коробочка)	
		<b>Прогулка</b>		
		1. Наблюдение за пауком. Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях 2. Музыкальные загадки для развития тембрового чувства детей 3. Спортивные игры «Брось дальше», «Попади в обруч» 4. Строительство из песка «Песочное печенье» 5. Чтение художественной литературы С. Прокофьева «Часы с кукушкой» 6. Индивидуальная работа с Мишей, Славой, Лешей «Сбей кегли»	Лупы для каждого Металлофон треугольник, бубен, бубенчики, Вынести песочные наборы, мелкие игрушки, пластиковые крышки, трубочки, лейка с водой Обручи, мячи, мешочки с песком С. Прокофьев «Часы с кукушкой» кегли	
	<b>Оборудование</b>	<b>Вечер</b>		

		1. Гимнастика для глаз 2. Подгрупповая работа: игры на внимание «Что изменилось» 3. Игровое упражнение «Не потеряй мяч» 4. Подгрупповая работа: игра-развлечение «Сломанный телефон» 5. Музыкальная игра «Повтори ритм»	Ширма, мелкие игрушки Резиновые мячи Металлофон, барабан	
	<b>Конспект №</b>	<b>Прогулка</b>		
	<b>Время деятельности специалистов.</b> 9.00 – 9.25 (Двигательная деятельность) 10.00-10.20 (Изобразительная деятельность (Рисование))	1. Наблюдение «Что цветет летом?» Познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Словарная работа: ромашка, календула 2. Подгрупповая работа «Прыжки через скакалку» 3. Сюжетно-ролевая игра «Аптека лекарственных трав» 4. Подгрупповая работа «Печатаем на мокром песке» Обсудить, сможем ли оставить отпечатки на сухом песке 5. Подвижная игра «Займи место» 6. Индивидуальная работа с Ильей Я., Богданом метание в цель	набор открыток «Лекарственные растения» скакалки, кегли, мячи шапочка для аптекаря, касса мячи для метания	



Тема недели: «Очевидное-невероятное»

День недели: Пятница Дата:23.07.2021г.

Тема	Организованная досуговая деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность и развитие детской инициативности	Взаимодействие с семьёй по реализации ОП
«Очевидное-невероятное»	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Утро</b>		Поговорить с детьми о летних видах спорта
	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие  9.00 – 9.25 (Театрализованная деятельность)	1. Индивидуальная работа с Димой, Леонидом, Илчином «Обведи по точкам и раскрась» 2. Подгрупповая работа составление алгоритма для робота 3. Словесная игра «Времена года» Закрепить знания детей о различных явлениях природы в каждое из времен года 4. Подвижная игра «Сороконожка» Четко проговаривать текст, в ритме стихотворения выполнять движения 5. Исполнение детских песен 6.Работа в парах игра в шашки	Точечный контур (рисунки на выбор), цветные карандаши средние пазлы, домино наборы стрелок ПиктоМир, игрушки-роботы Вертун, Двигун минусовка детских песен шашки	
	<b>Задачи</b>	<b>Прогулка</b>		
		1. Наблюдение за солнцем. Расширять и закреплять знания о том, что солнце является источником света и тепла 2. Исследовательская деятельность: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени 3. Подгрупповая работа «Выложи узор на мокром песке» 4. Словесная игра с мячом «Цепочка слов» 5.Хороводная игра «Теремок» 6.Чтение художественной литературы К.Ушинский «Пчелки на разведках» 7. Подгрупповая работа: игры с водой	камешки, деревянные ящички Вынести песочные наборы, мелкие игрушки, пластиковые крышки, трубочки, лейка с водой К.Ушинский «Пчелки на разведках» таз с водой, водяная мельница	
	<b>Оборудование</b>	<b>Вечер</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальчиковая гимнастика «Алые цветки»</li> <li>2. Игра малой подвижности «Догадайся, кто сказал»</li> <li>3. Индивидуальная работа с Эвелиной, Катей, Викой логическая игра «Найди недостающий цветок»</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</li> <li>5. Подвижная игра «Мы веселые ребята»</li> <li>6 Подгрупповая работа отбивание мячей об пол, прыжки на скакалке</li> </ol>	<p>клетка 3*3 с пропущенными вариантами цветков по 1 р ряду набор «Парикмахерская», накидка, журналы с прическами мячи, скакалки</p>	
<b>Конспект №47.5</b>	<b>Прогулка</b>		
<b>Время деятельности специалистов.</b> 9.35-9,55 (Двигательная деятельность (ЧПИ))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за небом и облаками</li> <li>2.Оригами: вертушка из бумаги; опыты с вертушкой</li> <li>3. Подгрупповая работа «Прыжки через скакалку»</li> <li>4. Работа в парах «Перебрасываем мяч друг другу»</li> <li>5.Индивидуальная работа с Елисеем, Севой «Повтори ритм хлопками»</li> <li>6. Малоподвижная игра «Волшебные ворота»</li> </ol>	<p>Цветная бумага, коктейльные трубочки, скотч мячи, скакалки</p>	