

Конспект тематического мероприятия с участием родителей (тренера по плаванию)

«В здоровой семье – здоровые дети». Значение плавания для укрепления здоровья.

Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

Задачи:

-пропаганда здорового образа жизни;

-помочь родителям и детям ощутить радость удовольствие от совместной деятельности;

-способствовать развитию у родителей и детей, умение настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательной-игровой деятельности

Ход мероприятия.

1. Знакомство детей с тренером по плаванию

2. Беседа с детьми о пользе умения плавать.

Из истории: «Он не умеет ни читать, ни плавать» — так в Древней Греции говорили о человеке, недостойном называться гражданином.

Плавание — жизненно важный навык, связанный с приспособлением к водной среде и умением передвигаться в ней.

- Издавна известно, что водные процедуры положительно воздействуют на психоэмоциональное состояние человека. Плавание необходимо всем людям, особенно это важно в городах и населенных пунктах, расположенных на берегу моря, озера, реки, где умение плавать делает нахождение детей у водоемов безопасным.

- Культ воды существовал почти у всех народов с самых давних времен. Боги, повелевавшие водой — Нептун у римлян и Посейдон у греков, — были среди наиболее почитаемых Богов древности.

- **Слово «гигиена»** греческого происхождения и означает «быть здоровым». В Древней Греции и Риме существовал культ Гигиены — богини чистоты. «Римляне от всех болезней лечились водой, и в течение шести веков у них совсем не было врачей» — так утверждал писатель того времени Плиний. Купаться ежедневно по нескольку раз было обычаем.

- **Закаливающее действие воды** также с давних времен использовалось многими народами. Так, греческие историки, описывая

жизнь скифов, отмечали, что с целью закаливания скиф купал своего ребенка в холодных водах рек до тех пор, пока ребенок не доказывал «отцу своему, что он достоин жизни, полной борьбы с суровыми стихиями».

● **Огромное значение воды** в жизни людей требовало освоения этой необычной среды. Ведь, впервые попав в воду, человек тонет. Плавание является уникальным видом физических упражнений и относится к наиболее массовым видам спорта как в нашей стране, так и за рубежом. Специфическая особенность плавания связана с двигательной активностью в водной среде, чем объясняется его гигиенически-оздоровительная, прикладная и спортивная ценность.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. При обучении создаются условия для формирования личности, что способствует развитию целеустремленности, настойчивости, самообладания, решительности, смелости, дисциплинированности, самостоятельности, творчества. Умение плавать является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

3.Здравствуйте, ребята, узнали вы меня? Да, я Водяной, живу я под водой. Кто меня не боится, идите ко мне, будем веселиться.

Вед. Зовёшь нас веселиться, а сам какой-то грустный. Может, у тебя что-то случилось?

Вод. Я Водяной, Водяной
Никто не водится со мной
Мои подружки – пиявки и лягушки.
Фу, какая гадость!
Жизнь моя жестянка,
А ну её в болото.
Живу я как поганка.
А мне летать, а мне летать,
А мне летать охота! Ох!

Вед. Водяной, не грусти, мы поднимем тебе настроение.

Игра «Водяной» (3 раза)

*Водяной, водяной, что сидишь ты под водой,
Выйди на минуточку, на одну секундочку!*

Вод. Ну, что ж, спасибо, развеселили вы меня.

Вед. Ну, а нам пора двигаться дальше. До свидания!

Вед. берёт в руки игрушку-лягушонка.

Вед. Открывайте глаза.

Лягушонок. Раз-два! Ква-ква!

Братцы и сестрицы!

Раз-два! Ква-ква!

Будем веселиться!

Не хочу сидеть в пруду

Поиграем-ка в игру!

Вед. Давайте поиграем с лягушонком в прятки.

Игра «Прятки» (2 раза)

Мы идём, идём – хоровод ведём,

Сосчитаем до 5 – ну, попробуй нас найди. 1

Вед. А наше путешествие продолжается. Отгадайте, кого мы сейчас увидим? Отлично плавает, ныряет, теплоходы обгоняет. Если появляется, все им восхищаются (*Дельфин*). А где живут дельфины? (*в море*). Закрывайте глаза, раз, два, три – смотри. А вот и он. Присоединяйся к нам.

Д. Я тоже хочу с вами поиграть. Во что мы с вами поиграет?

Вед. А с тобой мы поиграем в **игру «Найди свой домик»**. Заходите в домики и ждите, когда я позову вас гулять.

Д. Ой, какие красивые домики. А какого цвета ваши домики?

Вед. Девочки, скажите, какого цвета ваш домик? (*дети называют цвет обруча и игра начинается*)

Д. Весело с вами, дети, но пора прощаться. Встретимся летом!

Вед. А мы продолжим наше путешествие. Закрывайте глаза, а я открываю свой волшебный зонт. Раз, два, три, смотри...

(дети открывают глаза)

Звучит песня про рыбок. **«Рыбки резвятся»**

Блещет в речке чистой спинкой

Спинкой серебристой (Рыбка)

Назовите, каких рыб вы знаете? Как вы думаете, где мы сейчас окажемся?

Рыбки прыгают, резвятся. То завьются , разовьются, то поплавают везде.

Воспитатели вместе с детьми на бортике выполняют те же движения.

Подвижная игра : **«Сердитая рыбка»**. (выполняется 2 раза). Сердитая рыбка тихонько лежит, сердитая рыбка наверное спит, подойдем мы к ней разбудим, и посмотрим, что же будет.

4. Итог: Занимаясь плаванием с раннего возраста, дети растут закаленными, гармонично развитыми, и здоровыми. Путь в чемпионы никому не заказан, желает всем малышам **СЧАСТЛИВОГО ПЛАВАНИЯ!** До встречи на голубых дорожках. Звучит веселая спортивная музыка.