

## Конспект тематического мероприятия с участием родителей (тренера по плаванию)

### «В здоровой семье – здоровые дети». Значение плавания для укрепления здоровья.

Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

Задачи:

-пропаганда здорового образа жизни;

-помочь родителям и детям ощутить радость удовольствие от совместной деятельности;

-способствовать развитию у родителей и детей, умение настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательной-игровой деятельности

### Ход мероприятия.

1. Знакомство детей с тренером по плаванию
2. Беседа с детьми о пользе умения плавать.

Из истории: «Он не умеет ни читать, ни плавать» — так в Древней Греции говорили о человеке, недостойном называться гражданином.

Плавание — жизненно важный навык, связанный с приспособлением к водной среде и умением передвигаться в ней.

- Издавна известно, что водные процедуры положительно воздействуют на психоэмоциональное состояние человека. Плавание необходимо всем людям, особенно это важно в городах и населенных пунктах, расположенных на берегу моря, озера, реки, где умение плавать делает нахождение детей у водоемов безопасным.

- Культ воды существовал почти у всех народов с самых давних времен. Боги, повелевавшие водой — Нептун у римлян и Посейдон у греков, — были среди наиболее почитаемых Богов древности.

- **Слово «гигиена»** греческого происхождения и означает «быть здоровым». В Древней Греции и Риме существовал культ Гигиены — богини чистоты. «Римляне от всех болезней лечились водой, и в течение шести веков у них совсем не было врачей» — так утверждал писатель того времени Плиний. Купаться ежедневно по несколько раз было обычаем.

- **Закаливающее действие воды** также с давних времен использовалось многими народами. Так, греческие историки, описывая

жизнь скифов, отмечали, что с целью закаливания скиф купал своего ребенка в холодных водах рек до тех пор, пока ребенок не доказывал «отцу своему, что он достоин жизни, полной борьбы с суровыми стихиями».

● **Огромное значение воды** в жизни людей требовало освоения этой необычной среды. Ведь, впервые попав в воду, человек тонет. Плавание является уникальным видом физических упражнений и относится к наиболее массовым видам спорта как в нашей стране, так и за рубежом. Специфическая особенность плавания связана с двигательной активностью в водной среде, чем объясняется его гигиенически-оздоровительная, прикладная и спортивная ценность.

**Занятия плаванием** имеют огромное воспитательное значение. При обучении создаются условия для формирования личности, что способствует развитию целеустремленности, настойчивости, самообладания, решительности, смелости, дисциплинированности, самостоятельности, творчества. Умение плавать является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

3.Здравствуйте, ребята, узнали вы меня? Да, я Водяной, живу я под водой. Кто меня не боится, идите ко мне, будем веселиться.

**Вед.** Зовёшь нас веселиться, а сам какой-то грустный. Может, у тебя что-то случилось?

**Вод.** Я Водяной, Водяной  
Никто не водится со мной  
Мои подружки – пиявки и лягушки.

Фу, какая гадость!

Жизнь моя жестянка,

А ну её в болото.

Живу я как поганка.

А мне летать, а мне летать,

А мне летать охота! Ох!

**Вед.** Водяной, не грусти, мы поднимем тебе настроение.

**Игра «Водяной» (3 раза)**

*Водяной, водяной, что сидишь ты под водой,*

*Выйди на минуточку, на одну секундочку!*

**Вод.** Ну, что ж, спасибо, развеселили вы меня.

**Вед.** Ну, а нам пора двигаться дальше. До свидания!

*Вед. берёт в руки игрушку-лягушонка.*

**Вед.** Открывайте глаза.

**Лягушонок.** Раз-два! Ква-ква!

**Братцы и сестрицы!**

Раз-два! Ква-ква!

Будем веселиться!

Не хочу сидеть в пруду

Поиграем-ка в игру!

**Вед.** Давайте поиграем с лягушонком в прятки.

**Игра «Прятки» (2 раза)**

*Мы идём, идём – хоровод ведём,*

*Сосчитаем до 5 – ну, попробуй нас найди. 1*

**Вед.** А наше путешествие продолжается. Отгадайте, кого мы сейчас увидим? Отлично плавает, ныряет, теплоходы обгоняет. Если появляется, все им восхищаются (*Дельфин*). А где живут дельфины? (*в море*). Закрывайте глаза, раз, два, три – смотри. А вот и он. Присоединяйся к нам.

**Д.** Я тоже хочу с вами поиграть. Во что мы с вами поиграет?

**Вед.** А с тобой мы поиграем в **игру «Найди свой домик»**. Заходите в домики и ждите, когда я позову вас гулять.

**Д.** Ой, какие красивые домики. А какого цвета ваши домики?

**Вед.** Девочки, скажите, какого цвета ваш домик? (*дети называют цвет обруча и игра начинается*)

**Д.** Весело с вами, дети, но пора прощаться. Встретимся летом!

**Вед.** А мы продолжим наше путешествие. Закрывайте глаза, а я открываю свой волшебный зонт. Раз, два, три, смотри...

*(дети открывают глаза)*

Звучит песня про рыбок. **«Рыбки резвятся»**

Блещет в речке чистой спинкой

Спинкой серебристой (Рыбка)

Назовите, каких рыб вы знаете? Как вы думаете, где мы сейчас окажемся?

Рыбки прыгают, резвятся. То завьются , разовьются, то поплавают везде.

Воспитатели вместе с детьми на бортике выполняют те же движения.

Подвижная игра : **«Сердитая рыбка»**. (выполняется 2 раза). Сердитая рыбка тихонько лежит, сердитая рыбка наверное спит, подойдем мы к ней разбудим, и посмотрим, что же будет.

4. Итог: Занимаясь плаванием с раннего возраста, дети растут закаленными, гармонично развитыми, и здоровыми. Путь в чемпионы никому не заказан, желает всем малышам **СЧАСТЛИВОГО ПЛАВАНИЯ!** До встречи на голубых дорожках. Звучит веселая спортивная музыка.