

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22  
городского округа Чапаевск Самарской области  
структурное подразделение – детский сад № 28 «Ёлочка»



## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

### **План-конспект мастер-класса для педагогов «ТЕХНОЧАС для родителей и детей»**

Авторы:

Ефремова Марина Алексеевна,  
Иванова Екатерина Алексеевна,  
Горбунова Марина Геннадьевна  
воспитатели

СП – д/с № 28 «Ёлочка»  
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

Чапаевск 2020

**Цель:** вовлечение родителей в образовательную деятельность с использованием конструкторов.

**Задачи:**

- дать родителям знания о значении конструирования в развитии и воспитании ребенка;
- заинтересовать проблемой приобщения ребенка к конструированию в условиях семьи и детского сада;
- познакомить родителей с различными видами конструкторов;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

**Оборудование и материал:** конструкторы разных видов, маркеры игрового пространства, мелкие игрушки: машины, деревья, человечки; ножницы, двухсторонний скотч, фломастеры, бумага.

**Ход мероприятия:**

Дети старшего дошкольного возраста занимаются конструированием по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Видов конструкторов превеликое множество. С каждым годом появляются всё новые и новые, поэтому мы начинаем знакомить воспитанников с ними с младшего и среднего возраста. Младшие дошкольники имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного наглядного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. В дошкольном возрасте родители оказывают самое большое внимание на развитие ребенка и, если они не будут интересоваться тем, как протекает этот процесс, сотрудничать с воспитателями, усилия последних могут оказаться напрасными.

В настоящее время педагоги ДОО активно используют традиционные формы взаимодействия с семьей и ищут новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями. Одной из таких форм является совместный «Техночас» родителей и детей, на котором они выполняют различные задания с конструкторами.

Наш техночас посвящен профессии строитель в соответствии с темой программы «Дом, в котором мы живем».

**1 этап: Ознакомительный**

Чем занимаются строители? Что строят? (дома, здания).

Дома бывают различные:

- разного назначения,
- разной архитектуры,
- строятся из разного строительного материала. Из какого? (бревна, доски, кирпич, бетонные панели),
- дома разной этажности. Какие? (одноэтажные, многоэтажные, двухэтажные и др.)

Что должно быть одинакового у каждого дома, какие части? (фундамент, основная внутренняя опорная часть предмета, на которой укрепляются другие части его, каркас; перекрытия, крыша, окна, двери, балкон, крыльцо)

Как вы думаете, с чего нужно начать работу?

Все дома, здания проходят одинаковые этапы постройки (фундамент, стены, дверь, крыльцо, окна, чердак). А в последнюю очередь устанавливается что? (крыша).

## ***2 этап: Практический***

Ведущий предлагает построить улицу будущего.

Участники выбирают как будут строить (по - одному, парой или группой), договариваются, какие у них будут дома, определяются с конструктором, отбирают дополнительный материал (фломастеры, двухсторонний скотч, бумагу, на которой они напишут название здания или улицу, номер дома).

Ведущий предлагает повторить технику безопасности на стройке.

Необходимо одеть специальную одежду, каску, строительную обувь, перчатки. Смотри под ноги, смотри по сторонам, самостоятельно на стройку подниматься нельзя, необходимо иметь строительное снаряжение.

Ведущий предлагает расположить постройки, используя маркеры игрового пространства.

Во время конструирования воспитатель задаёт вопросы участникам:

- Люди каких профессий работают на стройке? (каменщик, плотник, кровельщик, крановщик и др)
- Что это у вас за здание? Сколько этажей? Какие у вас окна? и т.п.

## ***3 этап: Фотографирование построек***



*4 этап: Создание альбома «Улицы будущего»*

