

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение – детский сад № 28 «Ёлочка»



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

**План – конспект мастер-класса для педагогов по теме:
Знакомство дошкольников с профессиями взрослых в рамках
программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих
инженеров».**

Авторы:
Ефремова Марина Алексеевна,
Иванова Екатерина Алексеевна,
Бибнева Ольга Сергеевна,
воспитатели
СП – д/с № 28 «Ёлочка»
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент.... Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленная на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Мы все знаем, что работа по профориентации активно ведется только в школе. А ведь дошкольное детство таит в себе огромные возможности. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Мы стремимся к тому, чтобы наши воспитанники:

- Понимали ценность и важность труда.
- Уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда.
- Были бы готовы трудиться, овладевая необходимыми умениями и навыками.

Знакомство с миром профессий будет успешным, если ребенок испытывает положительные эмоции и имеет возможность проявить себя в доступных видах деятельности.

Для того, чтобы работа по ранней профориентации воспитанников была эффективной мы используем все традиционные методы работы. Вы можете видеть их на слайде.

С сентября 2017 года в нашем детском саду осуществляется апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Цель этой программы - формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Для успешной реализации программы мы оборудовали в группах техносреду, создали «Конструкторское бюро», где дети становятся строителями, архитекторами и творцами.

Авторы программы предлагают для изучения с детьми различные темы (16).
Некоторые из них на слайде.

В рамках этой программы происходит знакомство с различными производствами и профессиями, которые на них встречаются.

В соответствии с темой НОД дети конструируют цеха, объединяют их в единое производство и располагают на игровом поле. Для более реалистичной картины мы используем игровые поля с фоном производств, местности и т.д.

С воспитателем дети уточняют, какие профессии нужны на этом производстве, какие трудовые действия выполняют люди той или иной профессии, какие инструменты и оборудование понадобятся им для работы, закрепляют технику безопасности на этом производстве. Один из этапов НОД по программе «От Фрёбеля до робота» обыгрывание. Дети распределяют роли и в игре закрепляют полученные знания о профессиях. В соответствии с программой мы конструируем из разных материалов.

Я предлагаю вам обыграть швейное производство по теме программы «Технология материалов и изделий текстильной и лёгкой промышленности». Изделия будут из бумаги.

Сначала распределим роли. Профессии швейного производства написаны на карточках.

Когда дети распределили роли, они рассказывают о своей профессии по предложенному плану. Дети вспоминают и рассказывают сами, вам в помощь текст на карточках. Обязательно обращаем внимание на речь детей, так одна из задач программы – развитие речи.

Начнём с меня...

Дальше идёт сама игра.

Задаем вопросы по технике безопасности и по работе участника для развития речи и закрепления материала. Во время игры все участники занимаются своей работой.

<p>1. Модельер</p> <p>Создаёт новые модели одежды, аксессуаров и обуви. Учитывает особенности моды, возрастные и климатические особенности и желания заказчиков.</p> <p>Для работы понадобятся: листы бумаги, карандаши, образцы ткани, различные элементы декорирования.</p>	<p>2. Раскройщик.</p> <p>Снимает мерки, изготавливает выкройки, выполняет раскрой, проводит примерку изделия.</p> <p>Для работы понадобятся: большой стол, сантиметровая лента, мел, лекала, ножницы, булавки.</p>
<p>3. Швея.</p> <p>Проверяет качество кроя, следит за качеством шва, сшивает детали изделия на швейной машинке.</p> <p>Для работы понадобятся: швейная машинка, нитки, фурнитура (замки, пуговицы и тд).</p>	<p>4. Термоотделочник швейных изделий (утюжильщик).</p> <p>Отпаривает и отглаживает ткань, детали и готовое изделие.</p> <p>Для работы понадобятся: утюги или гладильные прессы.</p>
	<p>5. Технолог.</p> <p>Контролирует качество изделий, начиная от выкроек заканчивая окончательной обработкой.</p>

Модельер

Создаёт новые модели одежды, аксессуаров и обуви. Учитывает особенности моды, возрастные и климатические особенности и желания заказчиков.

Для работы понадобятся: листы бумаги, карандаши, образцы ткани, различные элементы декорирования.

Раскройщик.

Снимает мерки, изготавливает выкройки, выполняет раскрой, проводит примерку изделия.

Для работы понадобятся: большой стол, сантиметровая лента, мел, лекала, ножницы, булавки.

Швея.

Проверяет качество кроя, следит за качеством шва, сшивает детали изделия на швейной машинке.

Для работы понадобятся: швейная машинка, нитки, фурнитура (замки, пуговицы и тд).

Термоотделочник швейных изделий (утюжильщик).

Отпаривает и отглаживает ткань, детали и готовое изделие.

Для работы понадобятся: утюги или гладильные прессы.

Технолог.

Контролирует качество изделий, начиная от выкроек заканчивая окончательной обработкой.

Наладчик швейного оборудования.

Ремонтирует швейные машинки, отпариватели и тд.

Для работы понадобятся: инструменты, машинное масло.