

Авторы:

Юлия Горшкова,

руководитель СП ДС № 28 «Ёлочка» ГБОУ  
СОШ № 22 г.о. Чапаевск;

Светлана Чернова,  
методист.

## ЯРКОЕ СОБЫТИЕ УХОДЯЩЕГО ГОДА



Конкурсы, соревнования, участие в выставках, являются мощным стимулом и инструментом в формировании основ инженерных компетенций у дошкольников.

Для всех воспитанников детского сада проводятся выставки творческих работ дошкольников (тематические, персональные, коллективные), творческие конкурсы конструктивно-модельной деятельности на уровне дошкольной образовательной организации.

Более заинтересованные дети участвуют в окружных конкурсах технической направленности («Мой проект», «Я – исследователь», «Рукотворные шедевры», «РобоМир»), в социальном мероприятии «Инженерный марафон» семейных проектов, в выставке «Инженерные каникулы «Техно-БУМ» (семейные, детские проекты).

Дети, имеющие технические способности и прошедшие специальную подготовку к соревновательной деятельности, участвуют в окружном конкурсе «РобоФест», всероссийских конкурсах «ИКаРенок», «КосмоФест».

Работа по подготовке детей к соревновательной деятельности должна включать в себя: знание видов и свойств различных материалов, конструкторов; развитие технического воображения, внимания, мыслительных операций на основе конструктивно-модельной деятельности; развитие пространственных отношений и ориентировки в пространстве; развитие внутреннего плана действий, начиная с идеи, подбора материала, инструментов, планирования этапов работы; формирование основ самоанализа; умение работать в команде, согласовывать свои действия с партнёрами по деятельности.

Важными факторами для достижения хороших результатов в соревнованиях являются личностные особенности дошкольника: отношение ребёнка к неудаче; умение самому справиться с возрастающим уровнем тревожности; владение навыками презентации своей деятельности; готовность к общению, открытость к обсуждению своих идей. Результативность такой системы подготовки воспитанников к соревнованиям подтверждается неоднократными победами в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

В феврале 2018 года в Перми состоялся чемпионат FEST RUSSIA OPEN, ставший частью большого фестиваля «Дни робототехники в Пермском крае». В соревнованиях участвовали юные изобретатели, увлечённые лего и робототехникой, победители региональных соревнований – более 1000 участников из 39 регионов России. Самарскую область представляли три команды из Тольятти, Новокуйбышевска и Чапаевска.

Воспитанники детского сада «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Анна Ломоносова и Илона Сатубалева (команда «Ёлочки») представили на суд жюри модель «Лунатикус» – сложную конструкцию с 12 механизмами, которые запускаются с двух планшетов – результат совместного творчества детей, воспитателей и родителей. Девочки получили медали и дипломы победителей. Члены жюри отметили команду «Ёлочки» в номинации «Самая яркая защита».

«Объединяться вместе – начало, быть вместе – прогресс, работать вместе – успех». Правильность этого подхода подтверждается результатами: остью проделанной работы.

Сегодня всё чаще обсуждаются вопросы, связанные с внедрением современных технологий в окружающем мире.

Возникает необходимость выстраивания определённой системы именно на уровне дошкольного образования для формирования основ инженерного мышления.

С 2017 года наша дошкольная организация является инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью данной программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В ДОО создана система работы с дошкольниками по развитию инженерных компетенций, которая решает следующие цели и задачи: формирование основ инженерных компетенций у детей дошкольного возраста через организацию техносреды в соответствии с ФГОС ДО и направлениями работы по формированию инженерных компетенций; реализацию программы «От Фрёбеля до робота», подготовку воспитанников к соревновательной деятельности; расширение участия в соревновательной деятельности на разных уровнях.

Система работы по развитию инженерного мышления предназначена для всех детей старшего дошкольного возраста, у каждого есть возможность развивать своё инженерное мышление исходя из способностей и познавательной активности.

Первая ступень – освоение основ компетенции инженера в процессе реализации программы «От Фрёбеля до робота», которая включена в вариативную часть ООП – ОП ДО СП.

Вторая ступень предназначена для детей, которые проявляют заинтересованность к техническим объектам. С ними организуется проектная деятельность в рамках совместной деятельности педагога и (или) родителей.

Третья ступень для детей, проявляющих технические способности. С ними проводится специальная подготовка к соревновательной деятельности.