

Газета «Образование -Самарский регион» декабрь2019г.

Яркое событие уходящего года

Сегодня всё чаще обсуждаются вопросы, связанные с внедрением современных технологий в окружающем мире. Возникает необходимость выстраивания определенной системы, именно на уровне дошкольного образования, для формирования основ инженерного мышления.

С 2017года наша дошкольная организация является инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью данной программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В ДОО была создана система работы с дошкольниками по развитию инженерных компетенций, которая решает следующие цели и задачи: формирование основ инженерных компетенций у детей дошкольного возраста через организацию техносреды в соответствии с ФГОС ДО и направлениями работы по формированию инженерных компетенций; реализацию программы «От Фрёбеля до робота», подготовку воспитанников к соревновательной деятельности; расширение участия в соревновательной деятельности на разных уровнях.

Система работы по развитию инженерного мышления предназначена для всех детей старшего дошкольного возраста.

1ступень - освоение основ компетенций инженера в процессе реализации программы «От Фрёбеля до робота», которая включена в вариативную часть ООП – ОП ДО СП.

2ступень предназначена для детей, которые проявляют заинтересованность к техническим объектам, процесса. С ними организуется проектная деятельность в рамках совместной деятельности педагога и (или) родителей.

3ступень для детей проявляющих технические способности. С ними проводится специальная подготовка к соревновательной деятельности.

Таким образом, каждый ребенок имеет возможность развивать своё инженерное мышление исходя из своих способностей и познавательной активности.

Конкурсы, соревнования, участие в выставках на наш взгляд, являются мощным стимулом и инструментом в формировании основ инженерных компетенций у дошкольников.

Для всех воспитанников детского сада проводятся выставки творческих работ дошкольников (тематические, персональные, коллективные), творческие конкурсы конструктивно-модельной деятельности на уровне дошкольной образовательной организации.

Более заинтересованные дети участвуют в окружных конкурсах технической направленности («Мой проект», «Я –исследователь», «Рукотворные шедевры», «РобоМир»), в социальном мероприятии «Инженерный марафон» семейных проектов, в выставке «Инженерные каникулы «Техно-БУМ»(семейные, детские проекты).

Дети имеющими технические способности и прошедшие специальную подготовку к соревновательной деятельности участвуют в окружном конкурсе «РобоФест», всероссийских конкурсах «ИКаРёнок», «КосмоФест».

Чтобы ребенок успешно участвовал в соревнованиях высокого уровня, работа по подготовке к соревновательной деятельности должна включает в себя: знание видов и свойств различных материалов, конструкторов; развитие технического воображения, внимания, мыслительных операций на основе конструктивно-модельной деятельности; развитие пространственных отношений и ориентировки в пространстве; развитие внутреннего плана действий: начиная с идеи, подбора материала, инструментов, планирования этапов работы; формирование основ самоанализа; умения работать в команде; согласовывать свои действия с партнерами по деятельности.

Немало важными факторами для достижения хороших результатов в соревнованиях являются личностные особенности дошкольника: отношение ребенка к неудаче; умение самому справиться с возрастающим уровнем тревожности; владение навыками презентации своей деятельности; готовность к общению, открытость к обсуждению своих идей.

Результативность такой системы подготовки воспитанников к соревнованиям подтверждается неоднократными победами в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Так, в феврале 2018 года в г.Пермь состоялся чемпионат FEST RUSSIA OPEN, который стал частью большого фестиваля «Дни робототехники в Пермском крае». В соревнованиях принимали участие юные изобретатели, увлеченные лего и робототехникой, победители региональных соревнований со всей страны.

Чемпионат собрал более 1000 участников из 39 регионов России.

Самарскую область представляли три команды из городов Тольятти, Новокуйбышевска и Чапаевска.

Воспитанники детского сада «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Ломоносова Анна и Сатубалеева Илона (команда «Ёлочки»), ставшие абсолютными победителями региональных соревнований, представили на суд жюри модель «Лунатикус». Это сложная конструкция с 12 механизмами, которые запускаются с двух планшетов – результат совместного творчества воспитателей, детей и родителей.

22 февраля, второй день соревнований. Команды собирают роботов из набора Лего и должны показать технические возможности своей модели.

Напряжение росло. Борьба была не детской. Наши девочки проявили стойкость, свои интеллектуальные и конструктивные способности.

А мы, педагоги и родители, испытывали волнение и одновременно гордость, что именно наши девочки представляют Самарский регион. Они сделали это блестяще, получив медали и дипломы победителей. Члены жюри отметили команду «Ёлочки» в номинации «Самая яркая защита».

«Объединяться вместе-начало, быть вместе-прогресс, работать вместе – успех»- правильность такого подхода подтверждается результативностью проделанной работы. Имея 3-х летний опыт подготовки к участию в соревнованиях, мы убедились: успех команды зависит от увлеченности воспитанников, вовлеченности родителей, профессионализма педагогов и тренера, заинтересованности руководителя СП и директора школы. Каждый вносит свой вклад в достижение результата.

По мнению тренера Ефремовой Марины Алексеевны, чьи воспитанники неоднократно участвовали в соревнованиях, важно объединение усилий единомышленников, коллег, увлеченных техническим творчеством, а также детей, которым нравится конструировать и изобретать что-то новое. Только таким образом возможно воплотить оригинальные идеи, сконструировать модель и представить яркий конкурсный проект.

Родители, сопровождавшие участников на соревнования, отмечали, что их дети получили замечательный опыт публичных выступлений, у них с каждым выступлением развивалась уверенность в себе, повышалась стрессоустойчивость.

Мы верим, что увлеченность детей техникой в дошкольном возрасте непременно получит дальнейшее развитие в школе, а возможно и определит их выбор профессии в будущем.

Горшкова Юли Викторовна, руководитель СП; Чернова Светлана Анатольевна, методист ГБОУ СОШ № 22 городского округа Чапаевск Самарской области структурного подразделения – детский сад № 28 «Ёлочка».

The screenshot displays the user cabinet interface for AntiPlagiat.ru. The browser address bar shows the URL <https://users.antiplagiat.ru/cabinet>. The user is logged in as 'ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ' with email 'mdo-elochka@yandex.ru'. The interface includes a search bar, document management options (PEREMESTIT', UDALIT', ISTORIYA OTCHETOV), and a table of document uploads. A single document, 'Яркое событие.txt', is listed with a similarity score of 94.2% and an upload date of 25 May 2020 at 19:15. The interface also shows a folder named 'Корневая папка' and various navigation and utility links.

Название	Дата загрузки	Оригинальность	Действия
<input type="checkbox"/> Яркое событие.txt	25 Мая 2020 19:15	94,2%	ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ