

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
СП – д/с № 28 «Ёлочка» государственного
бюджетного
образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
№ 22
г. о. Чапаевск Самарской области

Протокол от _16.11_ 2021г.
№ 2 _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
№ 22 г. о. Чапаевск Самарской области


М.Ю. Уваровский

Приказ № 342 от 29.11 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о музее в структурных подразделениях,
реализующих программы дошкольного образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 22 городского округа
Чапаевск Самарской области

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», принятом Государственной Думой в 1996 г.;
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»;
- устав ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской области.

2. Музей ДОО – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей ДОО позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и развития на основе создания педагогически целесообразно - организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея ДОО

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника - социально активного россиянина.

Задачи:

- производить поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создавать интегрированное социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрировать предметную среду музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОО, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка;
- повысить уровень технических знаний посетителей, формирование интереса к техническому творчеству;
- организовать активную экскурсионно-массовую, поисковую, творческую техническую и исследовательскую работу с воспитанниками и их родителями.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея

Работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

Основные формы и методы деятельности:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их семьями, по сбору музейных экспонатов и предметов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- организация исследовательской технической работы с воспитанниками через сбор материала: непосредственно предметов, изготовленных детьми, фотографий, инструкций по эксплуатации, отражающих изменение техники с течением времени;
- разработка и проведение экскурсионной программы, направленной на развитие интереса к техническому творчеству;
- проведение на базе музея мероприятий объединений технической направленности;
- организация выставок технического творчества воспитанников и их родителей (лиц, их заменяющих);
- организация встреч с людьми различных категорий, в том числе ветеранами и людьми, занимающимися техническим творчеством;
- взаимодействие с другими музеями.

Информационно-аналитическая деятельность музея включает

- оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страница музея на сайте СП;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

Общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея ДОО

- технология проектного обучения;
- технология познавательно-исследовательской деятельности;
- технология личностно-ориентированного образования.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДОО методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
3. Использование возможностей музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в совете музея.
5. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.
4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.
5. Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

8. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает интеграцию знаний между образовательными областями;
2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные, творческие способности.
5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
6. Повышается престиж ДОО в среде родителей.

9. Документация музея

1. Приказ о создании музея;
2. Книга поступлений для экспонатов фонда музея;
3. Книга учета экскурсий;
4. План и расписание работы музея;
5. Протоколы заседаний совета музея;
6. Книга отзывов и предложений о работе музея.