

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск Самарской
области СП – детский сад № 28 «Ёлочка»
Протокол № _31_ от 01.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
№ 22 г. о. Чапаевск Самарской области

_____ М.Ю.Уваровский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №22
городского округа Чапаевск Самарской области
структурного подразделения – детский сад №28 «Ёлочка»
на 2023 – 2024 учебный год»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по дошкольному
образованию

_____ Л.Е.Долгинцева

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

С изменениями и дополнениями от: 17.02.2023г.

Занятие – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);	-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;	-речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
-двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	-познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование;
-игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);	-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
-речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);	-двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения,
-изобразительная деятельность	

<p>(рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</p> <p>-самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</p> <p>-музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</p>	<p>подвижные и элементы спортивных игр и другое);</p> <p>-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</p> <p>-музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к занятиям (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятий.

Формы организации детей в рамках занятий

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В период педагогической диагностики проводятся: занятия диагностического содержания, наблюдения за деятельностью детей; индивидуальные занятия, логопедические, дефектологические и психологические групповые и индивидуальные занятия диагностического характера.

В дошкольном возрасте занятия проводятся 32 учебные недели в течение, которых проводятся занятия на основе основных видов детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);

-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

-речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

-познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

-двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);

-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

-музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

С детьми дошкольного возраста в дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, чтение художественной литературы и фольклора, подвижные, режиссерские, сюжетно-ролевые игры, конструирование, наблюдение за живой и неживой природой, увеличивается продолжительность прогулок.

Также в каникулярное время с детьми проводится организованная досуговая деятельность: двигательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность (театральная деятельность, рисование, лепка, ручной труд, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, экспериментирование.

С детьми раннего и дошкольного возраста в дни каникул и в летний период занятия проводятся в соответствии с «Сеткой занятий ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевска Самарской области структурного подразделения – детский сад №28 «Ёлочка» на учебный год».

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является «Годовой круг тем для планирования воспитательно – образовательной работы в ГБОУ СОШ № 22

г.о.Чапаевск Самарской области структурном подразделении – детский сад № 28 Ёлочка».

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с 3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, музыкальной, и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	-двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие	-двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения,

	упражнения, простые подвижные игры);	подвижные и элементы спортивных игр и другое)
Социально-коммуникативное развитие	-самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); -игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); -элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
Познавательное развитие	- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);	-познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
Речевое развитие	-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; -речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);	-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); -речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
Художественно-эстетическое	-изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; -музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические	-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; -музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на

	движения).	детских инструментах).	музыкальных
--	------------	---------------------------	-------------

Формы, средства, методы и приемы реализации образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План занятий на учебный год
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	1	10	32	320/5,3
Познавательное развитие	предметная деятельность, игровая деятельность с дидактическими игрушками	1	10	32	320/5,3
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	64	640/10,6
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20	64	640/10,6
	Изобразительная деятельность	1	10	32	320/5,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	64	640/10,6
Социально-коммуникативное развитие	Конструирование	1	10	31	320/5,3
	Итого	10	100	320	3200/53,3

Все занятия, кроме музыкальной деятельности, проводятся по подгруппам.

Занятия организует воспитатель, кроме занятий по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. Занятия по двигательной деятельности сопровождает инструктор по физической культуре.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Самообслуживание и элементарные бытовые действия интегрируется с другими по выбору педагога

**План занятий на учебный год
во второй младшей группе (3-4 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	64	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	32	480/8
	Музыкальная	2	30	64	960/16
	Конструирование	1	15	32	480/8
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	45	96	1440/24
	Итого	10	150	320	4800/80

Во 2-й младшей группе занятия организует воспитатель, кроме занятий по музыкальной деятельности, двигательной деятельности, которые организуют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

План занятий на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	20	32	640/10,66
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	40	64	1280/21,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	32	640/10,66
	Музыкальная	2	40	64	1280/21,33
	Конструирование	1	20	32	640/10,66
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32
	Итого	10	200	320	6400/106,66

Занятия по музыкальной деятельности, двигательной деятельности, изобразительной деятельности организуют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

² Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

**План занятий на учебный год в средней группе (4-5 лет) с ТНР 3подгруппы, воспитатель Горбунова М.Г.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	20	32	640/10,66
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	1	20	32	640/10,66
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	32	640/10,66
	Музыкальная	2	40	64	1280/21,33
	Конструирование	(1 в режиме дня)	0	0	0
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32
	Итого	8	160	288	5120/85,33

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в средней группе (4-5 лет) с детьми с ТНР (реализует 3 учитель-логопед)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ⁴		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое	Речевая	2	40 (20)	60	1200/20

³ Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

⁴ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **50 минут**

развитие					
	Итого	2	40	60	1120/20
Итого		10	200	348	6240/104

План занятий на учебный год в средней группе (4-5 лет) с ЗПР 4 подгруппа, воспитатель Горбунова М.Г.

(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁵	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (30 недель по тематическому плану, 6 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	20	32	640/10,66
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	40	64	1280/21,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	32	640/10,66
	Музыкальная	1(1 в режим дня)	20	32	640/10,66
	Конструирование	(1 в режим дня)	0	0	0
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2(1 в режим дня)	40	64	1280/21,33
	Итого	7	140	256	4480/74,66

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в средней группе (4-5 лет) с детьми с ЗПР 4 подгруппы

(реализует 2учитель-дефектолог)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ⁶		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час

⁵ Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

⁶ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **50 минут**

Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование	2	40 (20)	60	1200/20
Речевое развитие	Речевая	1	20	30	600/10
		3	60	90	1800/30
	Итого	10	200	346	6280/104,66

**План занятий на учебный год в средней группе (4-5 лет) с ЗПР 5 подгруппы, воспитатель Ефремова М.Г.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁷	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	(1 в режиме дня)	0	0	0
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование	2	40	64	1280/21,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	32	640/10,66
	Музыкальная	1(1 в режиме дня)	20	32	640/10,66
	Конструирование	(1 в режиме дня)	0	0	0
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32
	Итого	7	140	256	4480/74,66

**План коррекционно-развивающей работы на учебный год в средней группе (4-5 лет) с детьми с ЗПР 5 подгруппы
(реализует 2учитель-дефектолог)**

⁷ Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ⁸		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2	40	60	1200/20
Речевое развитие	Речевая	1	20	30	600/10
	Итого	3	60	90	1800/30
Итого		10	200	346	6280/104,66

**План занятий на учебный год в средней группе (4-5 лет) с ТНР2 подгруппы, воспитатель Ефремова М.А.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	20	32	640/10,66
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	0(2 в режиме дня)	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	32	640/10,66
	Музыкальная	2	40	64	1280/21,33
	Конструирование	1	20	32	640/10,66
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32
	Итого	8	160	256	5120/85,33

⁸ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут

⁹ Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды занятий.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

**План коррекционно-развивающей работы на учебный год в средней группе (4-5 лет) с детьми с ТНР 2 подгруппы
(реализует Зучитель-логопед)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ¹⁰		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	40 (20)	60	1200/20
	Итого	2	40	60	1200/20
Итого		10	200	316	6320/105,33
	Итого	8	160	256	5120/85,33

¹⁰ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 50 минут

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	50	64	1600/26,66
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	75	96	2400/40
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	96	2400/40
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,66
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	800/13,33
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	Итого	15	375	512	12000/200

Занятия по музыкальной деятельности, двигательной деятельности, изобразительной деятельности, хореографии организуют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Третье занятие по двигательной деятельности проводится на прогулке.

**План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с ТНР 4 подгруппой, воспитатель Вартамянц Н.А.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании	В учебный год в содержании занятий
-------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------------------

Образовательная область	Вид деятельности	Занятия		(32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	50	64	1600/26,66
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	0(3 в режиме)	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	96	2400/40
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,66
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	800/13,33
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
Итого		12	300	384	9600/160

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с детьми с ТНР 4 подгруппы, воспитатель Варганиянц Н.А. (реализует 1 учитель-логопед)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ¹¹		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	3	75	96	2400/40
Итого		3	75	96	2400/40
Итого		15	375	480	12000/200

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с ТНР 3 подгруппой, воспитатель Варганиянц Н.А. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем	Количество	Объем времени

¹¹ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 50 минут

			времени, мин		мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	25	32	800/13,33
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	1	25	32	800/13,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	96	2400/40
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,66
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	800/13,33
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	Итого	12	300	384	9600/160

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с детьми с ТНР 3 подгруппы, воспитатель Вартамянц Н.А. (реализует 1учитель-логопед)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ¹²		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	3	75	96	2400/40
	Итого	3	75	96	2400/40
Итого		15	375	480	12000/200

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с ЗПР 6 подгруппы, воспитатель Вартамянц Н.А. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2 (1 в режиме дня)	50	64	1600/26,66

¹² По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 50 минут

Речевое развитие	Речевая	1	25	32	800/13,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 (2 в режиме дня)	25	32	800/13,33
	Музыкальная	1 (1 в режиме дня)	25	32	800/13,33
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	800/13,33
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	Итого	10	250	320	8000/133,33

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с детьми с ЗПР 6 подгруппы, воспитатель Вартанянц Н.А. (реализует 2 учитель-дефектолог с детьми ЗПР 6 подгруппы)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ¹³		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2	50	60	1500/25
Речевое развитие	Речевая	2	50	60	1500/25
	Итого	4	100	120	3000/50
Итого		15	375	470	11750/195,83

¹³ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 50 минут

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с ТНР 1 подгруппы, воспитатель Бибнева О.С.реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	25	32	800/13,33
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	1	25	32	800/13,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	96	2400/40
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,66
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	620/10,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	Итого	12	300	384	9600/160

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с ТНР 2 подгруппы, воспитатель Бибнева О.С. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	25	32	800/13,33
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	1	25	32	800/13,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	96	2400/40
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,66
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	620/10,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40

	Итого	12	300	384	9600/160
План коррекционно-развивающей работы на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с детьми с ТНР 1,2 подгруппы, воспитатель Бибнева О.С. (реализует 1 учитель-логопед с детьми с ТНР 1,2 подгруппы)					
Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ¹⁴		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	3	75	96	2400/40
	Итого	3	75	96	2400/40
Итого		15	375	480	12000/200

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с ЗПР 7 подгруппы, воспитатель Бибнева О.С. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	50	64	1600/26,66
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	1 (2 в режиме дня)	25	32	800/13,33
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1 (2 в режиме дня)	25	32	800/13,33
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,66
	Конструирование	1	25	32	800/13,33
	Хореография	1	25	32	800/13,33
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	Итого	11	250	320	8000/133,33

¹⁴ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 50 минут

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в старшей группе (5-6 лет) с детьми с ЗПР 7 подгруппы, воспитатель Бибнева О.С. (реализует 1 учитель-дефектолог с детьми ЗПР 7 подгруппы)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ¹⁵		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	50	60	1500/25
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование	2	50	60	1500/25
	Итого	4	100	120	3000/50
Итого		15	375	470	11750/195,83

¹⁵ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **50 минут**

**План занятий на учебный год
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	60	64	1920/32
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	90	96	2880/48
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	96	2880/48
	Музыкальная	2	60	64	1920/32
	Конструирование	1	30	32	960/16
	Хореография	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	15	450	480	14400/240

Занятия по музыкальной деятельности, двигательной деятельности, изобразительной деятельности, хореографии организуют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Третье занятие по двигательной деятельности проводится на прогулке.

**План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 1 подгруппы, воспитатель Минеева Е.В.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	0(2 в режиме дня)	0	0	0
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2(1 в режиме дня)	60	64	1920/32
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	96	2880/48
	Музыкальная	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
	Конструирование	1	30	32	960/16
	Хореография	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	11	330	320	10560/176

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 1 подгруппы, воспитатель Минеева Е.В. (реализует 2 учитель-логопед с 1 подгруппой)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	4	120	120	3600/60
	Итого	4	120	120	3600/60

**План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 2 подгруппы, воспитатель Минеева Е.В.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий	В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)

		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование	3	90	96	2880/48
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1(2в режиме дня)	30	32	960/16
	Музыкальная	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
	Конструирование	1	30	32	960/16
	Хореография	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	11	330	320	10560/176

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 2 подгруппы, воспитатель Минеева Е.В. (реализует 2 учитель-логопед с 2 подгруппой)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	4	120	120	3600/60
	Итого	4	120	120	3600/60

План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ЗПР 1подгруппы, воспитатель Минеева Е.В. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
Познавательное	Познавательльно-исследовательская и	1(2 в режиме	60	64	1920/32

развитие	экспериментирование	дня)			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2(1 в режиме дня)	60	64	1920/32
	Музыкальная	2	60	64	1920/32
	Конструирование	1	30	32	960/16
	Хореография	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	11	330	320	10560/176

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ЗПР 1 подгруппы, воспитатель Минеева Е.В. (реализует 2 учитель-дефектолог)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6 недель диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	60 (30,30)	60	1800/30
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2	60 (30,30)	60	1800/30
	Итого	4	120	120	3600/60
Итого		15	450	470	14100/235

План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 3 подгруппы, воспитатель Ширикова М.А. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
Познавательное	Познавательное-исследовательская и	2(1 в режиме	60	64	1920/32

развитие	экспериментирование	дня)			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	96	2880/48
	Музыкальная	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
	Конструирование	0 (1 в режиме дня)	0	0	0
	Хореография	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	11	330	320	10560/176

План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 4 подгруппы, воспитатель Ширикова М.А. (реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	60	64	1920/32
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2(1 в режиме дня)	60	64	1920/32
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2(1 в режиме дня)	60	64	1920/32
	Музыкальная	2	60	64	1920/32
	Конструирование	0 (1 в режиме дня)	0	0	0
	Хореография	(1 в режиме)	0	0	0
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	11	330	320	10560/176

План коррекционно-развивающей работы на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ТНР 3,4 подгруппы, воспитатель Ширикова М.А. (реализует 2 учитель-логопед)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД	В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6
-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------

		недель диагностических)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	4	120	120	3600/60
	Итого	4	120	120	3600/60

**План занятий на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ЗПР 2 подгруппы, воспитатель Ширикова М.А.
(реализуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	0(2 в режиме дня)	0	0	0
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	3	90	96	2880/48
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2(1 в режиме дня)	60	64	1920/32
	Музыкальная	1(1 в режиме дня)	30	32	960/16
	Конструирование	1	30	32	960/16
	Хореография	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Итого	11	330	320	10560/176

**План коррекционно-развивающей работы на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с детьми с ЗПР 2 подгруппы, воспитатель Ширикова М.А.
(реализует 2 учитель-дефектолог с детьми с ЗПР 2 подгруппы)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД	В учебный год в содержании ООД (30 недель по тематическому плану, 6
-------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------

		недель диагностических)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	60 (30,30)	60	1800/30
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование	2	60 (30,30)	60	1800/30
	Итого	4	120	120	3600/60
Итого		15	450	470	14100/235

С детьми с ТНР учитель-логопед проводит:

- в средней группе – 2 фронтальных занятия по коммуникативной деятельности: 1 по развитию связной речи; 1 по развитию лексико-грамматических категорий;
- в старшей группе – 3 фронтальных занятия по коммуникативной деятельности: 1 - по развитию связной речи; 1 - по развитию лексико-грамматических категорий; 1 – обучение элементам грамоты;
- в подготовительной к школе группе – 4 фронтальных занятия по коммуникативной деятельности: 1 - по развитию связной речи; 1 - по развитию лексико-грамматических категорий; 2 – обучение элементам грамоты.

С детьми ЗПР учитель-дефектолог проводит:

- в средней группе – 2 фронтальных занятия по коммуникативной деятельности (фонематика; ОЗОМ и развитие речи); 1 занятие на развитие познавательной сферы (ФЭМП);
- в старшей группе – 2 фронтальных занятия по коммуникативной деятельности (развитие речевого восприятия и ОЗОМ и развитие речи) и 2 занятия на развитие познавательной сферы (ФЭМП);
- в подготовительной к школе группе – 2 фронтальных занятий по коммуникативной деятельности (подготовка к обучению грамоте и ОЗОМ и развитие речи) и 2 занятия на развитие познавательной сферы (ФЭМП).

Используемые программы: «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 210 с., обл.)

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова. -2-е изд. - «Русское слово – учебник», 2017.- 168с. – (ФГОС ДО)

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство – Пресс» 2016.- 512с.

Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с.

Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/Под ред. О.В. Дыбиной .-М.:ТЦ Сфера, 2009.-64 с

«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. И.А. Лыкова

Программа «Гармония». Авторский коллектив: К.В.Тарасова, Т. В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, М.А.Трубникова

«Развиваем речь» 3-е изд., Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 272с.

Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская/ Под редакцией Н.В. Дуровой. – М.: Школьная пресса 2002 – 144 с.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 240с.

«С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Н.В.Полтавцева